

Приложение 4 к ООП СОО

# **Рабочая программа**

элективного курса

**Индивидуальный проект**

**10-11 класс**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

### Планируемые метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### Планируемые предметные результаты:

#### 10 класс

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

#### В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

#### 11 класс

- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практикоориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований; - научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

## Содержание учебного предмета, курса

### 10 класс

#### **1. Введение. ( 4 часа)**

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

#### **2. Организационные основы индивидуального проекта. (5 часов)**

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

#### **3. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества. ( 25 часов)**

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска. Основные понятия для изучения, наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация. Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта,

предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации. Основные понятия для изучения, тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы. Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

### **11 класс**

#### **4. Оформление исследовательского проекта ( 8 часов)**

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул. Основные понятия для изучения, реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

#### **5. Этапы работы над проектом (практические занятия) ( 8 часов)**

- 1) Выбор темы. Составление плана работы над проектом.
- 2) Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
- 3) Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
- 4) Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.
- 5) Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).
- 6) Предварительная защита проектов.

#### **6. Представление результатов исследовательского проекта ( 12 часов)**

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни\* защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия. Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

#### **7. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора, предварительная защита проекта. ( 5 часов)**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

<b>№</b>		<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>		Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы.	<b>1</b>
<b>2</b>		Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и	1
<b>3</b>		Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов.	1
<b>4</b>		Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.	1
<b>5</b>		Основные требования к проекту. Структура учебного проекта.	1
<b>6</b>		Циклограмма работы над проектом. (Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, по характеру контактов, по продолжительности))	1
<b>7</b>		Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта.	1
<b>8-9</b>		Практическое занятие. Определение проблемы и актуальности темы. (Выбор формулировки и темы проекта. Вариативность тем.)	2
<b>10</b>		Структура и специфика проектной и учебноисследовательской деятельности.( Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования.)	1
<b>11</b>		Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы	1
<b>12-13</b>		Практическое занятие. Виды гипотез, их формулировка. (Взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта и объектом исследования.)	2
<b>14-15</b>		Практическое занятие. Составление плана работы над проектом.	2
<b>16</b>		Исследовательские методы и методики.	<b>1</b>
<b>17</b>		Методы эмпирического и теоретического исследования	<b>1</b>
<b>18-20</b>		Практическое занятие. Применение методов исследования (Опрос, беседа,	<b>3</b>

			наблюдение, диагностика, исследование продуктов деятельности человека)	
<b>21</b>			Статистические методы и средства формализации	<b>1</b>
<b>22-23</b>			Практическое занятие. Проведение статистического анализа. (Вариативность расчетов и научная надежность выводов.)	<b>2</b>
<b>24</b>			Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная).	<b>1</b>
<b>25</b>			Методы поиска информации.	<b>1</b>
<b>26</b>			Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».	<b>1</b>
<b>27</b>			Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».	<b>1</b>
<b>28-29</b>			Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками.	<b>2</b>
<b>30-31</b>			Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой.	<b>2</b>
<b>32</b>			Разновидность исследовательской и экспериментальной деятельности	<b>1</b>
<b>33-34</b>			Практическое занятие. Моделирование эксперимента.	<b>2</b>

### 11 класс

<b>№</b>				<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>			Правила оформления письменных работ учащихся.	<b>1</b>
<b>2</b>			Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа.	<b>1</b>
<b>3-4</b>			Практическое занятие. Правила оформления письменных работ учащихся.(Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа и раздела «Введение»)	<b>2</b>
<b>5</b>			Правила оформления основной части работы	<b>1</b>
<b>6</b>			Правила оформления раздела «Выводы» и «Заключение» в работе	<b>1</b>
<b>7-8</b>			Практическое занятие. Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах	<b>2</b>

<b>9</b>			Оформление списка литературы.	<b>1</b>
<b>10</b>			Правила оформления текстуальной части письменных работ (Шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины)	<b>1</b>
<b>11-12</b>			Практическое занятие. Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул.	<b>2</b>
<b>13-14</b>			Практическое занятие. Правила оформления иллюстративного материала (Чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы)	<b>2</b>
<b>15-16</b>			Практическое занятие. Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов .	<b>2</b>
<b>17</b>			Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления.	<b>1</b>
<b>18</b>			Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ.	<b>1</b>
<b>19</b>			Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья	<b>1</b>
<b>20</b>			Виды презентаций проектов	<b>1</b>
<b>21-22</b>			Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации	<b>2</b>
<b>23</b>			«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике	<b>1</b>
<b>24</b>			Подготовка текста выступления	<b>1</b>
<b>25</b>			Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать	<b>1</b>
<b>26</b>			Межличностное общение и коммуникативные навыки. (Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение)	<b>1</b>
<b>27</b>			Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия	<b>1</b>
<b>28</b>			Практическое занятие. Основные правила защиты проекта	<b>1</b>
<b>29-30</b>			Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации тьютора.	<b>2</b>
<b>31-33</b>			Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта	<b>3</b>

**Список учебников и материально-технического обеспечения**

**Информационное обеспечение для учащихся и учителей-тьюторов:**

1. sh9jarcevo.edusite.ru (Раздел «Образование», подраздел «Индивидуальный проект»)

**Информационное обеспечение для учителя:**

1. Формирование универсальных учебных действий в основной и средней школе: от действия к мысли.// Система заданий// Под ред.А.Г. Асмолова. – М.: Прсвещение, 2011, с.159
2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. М.: Вебрум-М, 2001
3. Огоновская И.С. Исследовательская и научно-исследовательская деятельность учащихся. Методические рекомендации для учителя. Екатеринбург, ИРРО, 2005
- 4.Голуб ГБ, Перелыгина ЕА, Чуракова ОВ. Метод проектов – технология компетентностно- ориентированного образования.
- 5.Методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы./ под ред. Когана ЕЯ -0 Самара: Издательство «Учебная литература», 2006.
- 6.Ривкин ЕЮ. Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС осовного образования. Теория и тхнологии. – Волгоград: Учитель, 2013.  
<http://virmk.narod.ru/U-DISCIPLINA/pol-process/U-posobie>  
[http://sbiblio.com/biblio/archive/baranov\\_polit/06.aspx](http://sbiblio.com/biblio/archive/baranov_polit/06.aspx)  
<http://anopremier.ru>

1. Компьютер
- 2 Интерактивная доска
- 3.Принтер
- 4.Документ камера



