

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

## Мотмосская средняя школа

Принято решением педагогического совета протокол № 1 от 22.08.2023г.	Утверждено приказом директора от 22.08.2023г. № 232
Согласовано с Управляющим советом протокол №1 от 21.08.2023 г	Согласовано с Советом старшекласников протокол № 1 от 21.08.2023 г.

### Положение

#### о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ Мотмосской средней школы (далее – УО).

1.2. Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок, формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение организации образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) в условиях реализации федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее-ФОП), федеральных адаптированных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

## **2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС:
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся ОО, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ в ОО создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы» целевого раздела соответствующей АООП. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ТППМК.

2.4. Текущий контроль осуществляется поурочно, темам (разделам), по учебным четвертям в 1-9 классах, полугодиям в 10-11 классах учителем - предметником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы. Формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся поурочно, по темам (разделам) определяются учителем-предметником с учетом образовательной программы. Текущий контроль может осуществляться в следующих формах:

- стартовая работа (входная) – проводится в начале изучения предмета (курса, модуля), в начале учебного года, позволяет определить актуальный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения обучения;
- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста,

сочинения, изложения, диктанты, диктанты с грамматическими заданиями, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования, защита проекта, зачет и другое, позволяют фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- комплексные работы – направленные на определение уровня достижения метапредметных планируемых результатов.

2.5. Для осуществления текущего контроля успеваемости учителями могут использоваться учебно-методические материалы образовательных онлайн-сервисов России, представленные в электронном (цифровом) виде и реализующие дидактические возможности информационно-компьютерных технологий, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

2.6. Для осуществления текущего контроля успеваемости при обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период карантина, при обучении на дому, при обучении по индивидуальному учебному плану используются возможности РГИС «Нижегородская образовательная платформа»

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по балльной системе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Особенности контрольно-оценочной деятельности в 1 классе регламентирует Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебным курсам, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется без балльного оценивания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без балльного оценивания в 4 классах.

Отметки за устные ответы по всем предметам выставляются учителем в ходе урока. За выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре отметки также выставляются в ходе урока.

За письменные работы отметка выставляется учителем после проверки работы в трехдневный срок во 2-8 классах, в семидневный срок в 9-11 классах.

Обучающиеся, освобождённые от выполнения практической части по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть программы. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устного и письменного опроса, о которых учитель сообщает обучающемуся заранее.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, проводится в этих учебных заведениях; справка о полученных отметках предоставляется обучающимся классному руководителю; классный руководитель доводит данную информацию до сведения учителей-предметников; учителя-предметники засчитывают отметки, полученные

обучающимися в санаторных, медицинских организациях при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости с выставлением неудовлетворительных отметок:

- в первый учебный день после каникул, для всех обучающихся ОО;
- в первый учебный день после пропуска занятий для обучающихся, длительно не посещавших занятия по уважительной причине.

2.11. Особенности оценки предметных, метапредметных результатов определяются основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и адаптированными образовательными программами.

2.12. Не допускается:

- проведение всех видов проверочных работ в первый и последний день учебной четверти, на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- опрос и выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине;
- проведение более одной контрольной работы в один учебный день в одном классе;
- проведение чаще 1 раза в 2,5 недели оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели классов. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

С целью упорядочивания оценочных процедур не позднее, чем через 2 недели после начала триместра/полугодия формируется и утверждается единый график оценочных процедур в ОО, с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней; график размещается на сайте ОО в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

2.13. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале в соответствии с регламентом ведения электронных журналов и электронных дневников в РГИС «Нижегородская образовательная платформа»

2.14. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.15. Формами текущего контроля внеурочной деятельности учащихся являются: учет посещаемости мероприятий, классных часов, учет участия в различных мероприятиях, результаты участия в соревнованиях, конкурсах, акциях. По внеурочной деятельности отметки не выставляются.

2.16. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более отметок за соответствующий период.

Текущий контроль успеваемости обучающихся, отсутствующих более 75% учебного времени при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за соответствующий период не осуществляется. В электронном журнале делается запись «Н/А». Запись соответствует «2».

Выведение четвертных (полугодовых) отметок успеваемости обучающихся по окончании соответствующей учебной четверти (полугодия) осуществляется на основе обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал. Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия) количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых.

Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам математического округления.

2.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

### **3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в ОО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.

3.3. Формы промежуточной аттестации определяются учебными планами соответствующей основной образовательной программы, в том числе адаптированными.

Формами промежуточной аттестации могут являться:

- письменная проверка: итоговые контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста (тестирование), итоговые сочинения, изложения, диктанты, диктанты с грамматическими заданиями, рефераты и другое;
- устная проверка: ответы на билеты, собеседования, защита проекта, зачет и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- комплексные работы – направленные на определение уровня достижения планируемых результатов по нескольким предметам;
- сдача нормативов по физической культуре;
- Всероссийские проверочные работы (далее-ВПР).

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности. Основными формами учета внеурочной деятельности учеников являются индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы, коллективная оценка деятельности класса или группы, учащихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

Промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком соответствующей основной образовательной программы, в том числе адаптированными.

3.5. Промежуточная аттестация ежегодно проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по графику, утверждаемому директором ОО. График проведения оценочных процедур доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее, чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации в первый и последний день учебной четверти, на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании, а также проведение более одной контрольной работы в один учебный день в одном классе.

3.6. Применяется особый порядок проведения промежуточной аттестации и индивидуального учета её результатов для обучающихся, имеющих выдающиеся способности и определенные индивидуальные достижения (победители и призеры предметных олимпиад, конкурсов и соревнований, научно-практических конференций муниципального, регионального и федерального уровней, конкурсов и соревнований, сдачи нормативов ВСК «ГТО»). Данным обучающимся ставится отметка «отлично» за промежуточную аттестацию по соответствующему предмету.

3.7. Администрация ОО осуществляет контроль за ходом подготовки итоговых работ и графиком их проведения. Контрольно- измерительные

материалы промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, согласовываются на методическом совете и утверждаются директором ОО, кроме работ в форме ВПР. Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям соответствующей основной образовательной программы по каждому предмету.

3.8. Промежуточная аттестация проводится учителем-предметником в часы проведения уроков по данному предмету, курсу согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях. При необходимости в расписание занятий могут вноситься изменения.

3.9. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану формы проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки проведения – календарным учебным графиком.

3.10. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ОО по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти аттестацию экстерном в ОО бесплатно.

Основанием возникновения образовательных отношений между экстерном и ОО являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в ОО и распорядительный акт ОО о приеме лица для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (ч.1. ст.53 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации») (приложение 2).

При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

Обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ОО.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет ОО результатов промежуточной аттестации, пройденной в других организациях, в установленном порядке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья  
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из ОО, выдается справка (приложение3).

3.11. Результаты проведения промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале и оформляются протоколом проведения промежуточной аттестации (приложение1). Срок хранения протокола до 1 сентября следующего учебного года.

3.12. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2- 11 классах осуществляется по балльной системе в соответствии с нормами оценки.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения.

Результат промежуточной аттестации обучающихся по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без балльного оценивания в 4 классах. Оценка результатов по данному предмету предусмотрена в рамках завершающего раздела модуля в форме индивидуального и (или) коллективного творческого проекта- «зачет-незачет».

Результат промежуточной аттестации обучающихся по учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется без балльного оценивания в форме - «зачет-незачет».

Годовые отметки выставляются на основе результатов четвертных (полугодовых) и представляет собой среднеарифметический результат четвертных (полугодовых) аттестаций с учетом промежуточной аттестации.

Округление результата проводится в пользу обучающегося по правилам математического округления.

Годовые отметки выставляются в электронный журнал и личное дело обучающегося.

3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в виде выписки из журнала.

3.14. Обучающиеся 1-11 классов, их родители (законные представители) при несогласии с оценкой результатов промежуточной аттестации, отметкой за год (2-11 классы) имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия) в срок до 10 рабочих дней. Комиссия рассматривает необходимые материалы и принимает решение о соответствии/несоответствии оценки результатов промежуточной аттестации, выставленной отметки за год по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего локального акта.

3.15. Обучающиеся 1-8,10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 и 11 классов являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.



3.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.17. ОО создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.18. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее срока, определенного ОО.

Срок первичной ликвидации академической задолженности – до конца текущего учебного года. Срок повторной ликвидации академической задолженности - до конца сентября следующего учебного года. В случае болезни обучающегося новый срок определяется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.19. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ОО создается комиссия в количестве не менее трех человек: председателя комиссии из числа представителей администрации ОО, учителя, ведущего предмет, ассистента из числа учителей той же предметной области.

3.20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, утверждаемые приказом директора ОО, в пределах одного года с момента проведения промежуточной аттестации в основные сроки.

Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная медицинской справкой;
- трагические обстоятельства семейного характера, подтвержденные заявлением родителей (законных представителей);
- участие в различных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на региональном, всероссийском и международном уровнях, подтвержденные справкой-вызовом или другим документом;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.21. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**Приложение 1.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мотмосская средняя школа

**Протокол  
проведения промежуточной аттестации**

по \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе

Учитель \_\_\_\_\_

(ФИО учителя-предметника)

Форма проведения аттестации: \_\_\_\_\_

В классе по списку: чел.

Участвовало в аттестации: чел.

Не участвовали в аттестации: чел.

№	Фамилия, имя	№ варианта	отметка за промежуточную аттестацию

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Выполнили на				Качество %	Успеваемость %	Средний балл
			5	4	3	2			

Анализ типичных ошибок:

Допущены ошибки на:	Количество человек	%

**Планируемая работа по повышению уровня предметной подготовки по результатам работ:**

Дата:

Учитель \_\_\_\_\_

Форма заявления гражданина или его родителей (законных представителей)  
на зачисление в образовательную организацию  
для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстерном  
Директору МБОУ Мотмосской средней школы  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_ (фамилия и инициалы директора)

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации (адрес) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ телефон \_\_\_\_\_

Заявление.

Прошу зачислить меня (моего(ю) сына(дочь)) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью)

для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации за курс  
\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ /20\_\_ учебного года на время  
прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Прошу разрешить мне / моему(ей) сыну(дочери):

- посещать лабораторные и практические занятия (указать по каким предметам);
- принимать участие в централизованном тестировании.

(нужное подчеркнуть)

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом МБОУ Мотмосской средней школы, образовательной программой, Порядком проведения государственной итоговой аттестации освоивших программы основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации освоивших программы среднего общего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения ознакомлен(а).

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

СПРАВКА

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(фамилия, имя, отчество экстерна)

В \_\_\_\_\_

(полное наименование организации, юридический адрес, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации)

№ п/п	Наименование учебного предмета	Программа учебного предмета, по которой организовано обучение в форме семейного образования (самообразования)	Период обучения (раздел, программы), по итогам которого пройдена промежуточная аттестация	Отметка (цифрой и прописью)

\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ класс.

(Ф.И.О. экстерна) (продолжит обучение, переведен)

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

МП

"\_\_" \_\_\_\_\_ Г.