

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ВЫКСА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мотмосская средняя школа**

Принята на педагогическом совете Протокол № 1 от 27.08.2021 г.	Утверждено приказом директора № 254 от 27.08.2021 г.
---	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально- педагогической направленности
«Юный патриот»**

Срок реализации- 2 года

Возраст детей- 12-16 лет

Автор:

Е.В. Еремина,

педагог дополнительного
образования

г. Выкса

2021 год

Пояснительная записка

«Юный патриот» - программа объединения дополнительного образования детей военно-патриотической направленности (учебно-познавательная).

Актуальность программы в том, что она должна восполнить существующий пробел в военно-патриотическом и военно-спортивном воспитании подростков.

Цель: создание условий для всестороннего развития личности, гражданина и патриота своей Родины, готового и способного отстаивать ее интересы.

Задачи обучения:

- воспитать личность, способную принимать решения в экстремальных ситуациях;
- повысить престиж военной службы;
- подготовить юношей к службе в рядах Вооруженных сил.

Отличительные особенности программы в том, что организация и проведение образовательного процесса предполагает использование целого комплекса дисциплин: строевая подготовка, огневая подготовка, гражданская защита, туризм, выживание в чрезвычайной обстановке, оказание медицинской помощи, общая физическая подготовка, изучение истории страны.

В реализации данной образовательной программы участвуют дети (мальчики и девочки) в возрасте 12 – 16 лет, прошедшие медицинский контроль и допущенные к занятиям врачом.

Срок реализации данной дополнительной программы – 2 года.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

• **Формы контроля:**

Текущий:

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.
- **Итоговый контроль:**
- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Программа представлена четырьмя блоками:

1. блок – «Я – гражданин России» (16 ч.)
2. блок – «Живые страницы прошлого » (14ч.);
3. 3 блок – «Россия – Родина моя» (20ч);
- 4 блок – «Юные Россияне» (18 ч.).

Программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе.

1. блок – «Юные Россияне» (16 ч.)

1. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов.
2. Родной Смоленский край – частица России. Символика области. Смоленск – город герой. Достопримечательности области. Люди и их занятия. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».
3. Родной Шумячский край – частица России. Символика района. Достопримечательности города. Люди и их занятия.
2. **блок – «Живые страницы прошлого» (14 ч.)**
 4. Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.
Понятия: «предки», «друг», «заповедь».
 5. Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри».
Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».
 6. Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские богатырские сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.
Понятия: «богатырь», «герой», «патриот».
Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.
Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».
 7. **Русские полководцы. А. В. Суворов.** Образ полководца А. В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Тверское суворовское училище.
Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».
 8. **«Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)** Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).
Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».
 9. **«Потешные бои» юного царя Петра I.** Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.
Понятия: «держава», «армия», «флот».
- **3 блок – «Россия – Родина моя» (10ч);**
 10. Путешествие по городам – героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни.
Понятия: «город–герой», «защитник».
 11. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Города-герои.
 12. Шумячи в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.
Понятия: «война», «подвиг», «награда».
 13. Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне. Понятия: «авиатор», «полк».
 14. День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия – Родину защищать.
Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».
 15. Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.
Понятия: «летопись», «династия».
 16. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.

Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».

• **4 блок – «Юные Россияне» (9 ч.).**

17. День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.

Понятия: «космос», «космонавт»

18. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка».

Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».

19. Песни военных лет. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.

Понятие: «современник», «творчество».

21 - 22 Беседа о ветеранах, детях Великой Отечественной войны. Защита проектов.

Понятия: «ветеран», «подвиг».

23. Военно-спортивная игра «Богатырские потешки». Проведение военно-спортивной игры «Богатырские потешки».

Понятие: «потешки».

24. Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».

25. Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия.

Отзывы и пожелания.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Вид деятельности
I блок. Я–гражданин России (16ч)					
1-4	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	4	2	2	Беседа, прослушивание гимна России, стихотворений о Родине.
5-7	Родной Смоленский край – частица России. Символика области.	3	2	1	Презентация
8-9	Смоленск - город воинской славы.	2	2		Презентация
10-13	Родной Шумячский край – частица России. Символика района.	4	2	2	Устный журнал
14-16	Достопримечательности Шумяч. Люди и их занятия.	3	1	1	экскурсия
II. Живые страницы прошлого (14 ч.)					
17-18	Как жили наши предки славяне.	2	2		Урок-путешествие
19-20	Славна богатырями земля русская.	2	2		Урок-игра
21-22	Сказочного богатыря узнаешь на поле брани.	2	1	1	Викторина по

					сказкам
23-24	Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской.	2	2		Презентация
25-26	Русские полководцы. А.В.Суворов.	2	2		Презентация
27-28	«Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях с благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов)	2	2		Учебн ый диалог
29-30	«Потешные бои» юного царя Петра I	2	2		Презентация, игра
III. блок – «Россия Родина моя» (20ч);					
31-34	Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва.	4	4		Презентация
35-36	Блокада Ленинграда. Дорога жизни.	2	2	2	Виртуальная экскурсия
37-38	Шумячи в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	2	2		Экскурсия в краеведческий музей. Презентация
39-40	Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне.	2	2		Презентация
41-42	День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.	2	1	1	Устный журнал
43-44	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.	2	2		Презентация
45-50	Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.	6	4	2	Презентация
IV. «Юные Россияне» (18 ч.)					

51-52	День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.	2	2		Урок- путешествие
53-56	День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка»	4	4		Музыка льно- литературная композиция
57-60	Песни военных лет.	4	4		Музыкальное попури
61-62	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.	2		2	Конкурс
63-64	Ветеран Великой Отечественной войны. Защита проектов.	2	1	2	Защита проектов.
65	Военно-спортивная игра «Богатырские потешки».	1		1	Игра- соревнование
66	Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».	1	11	2	Конкурс
67-68	Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.	2		2	Учебны й диалог
	Итого	72	50	22	

2 год обучения

Первый раздел программы «**Статен в строю, силен в бою!**» готовит обучающихся: знать обязанности перед построением и в строю; уметь правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы. Это воспитывает у молодежи организованность, дисциплинированность, подтянутость, опрятность, чувство коллективизма, товарищества и взаимопомощи.

Занятия в разделе «**Юный стрелок**» воспитывает у молодежи уверенность в превосходстве боевых средств российского оружия над боевыми свойствами оружия иностранных армий и сознание необходимости искусного владения оружием.

Раздел «**Дорожная грамота**» научит подростков правилам дорожного движения, закрепит практические навыки поведения на улицах городов.

Изучая раздел «**Юный пожарный**» подростки научатся пользоваться пожарным снаряжением, приобретут навыки пожаротушения.

Очень важен раздел темы «**Школа выживания**». Человек оказывается зачастую просто не готов к действиям в непривычной обстановке. Появляется страх, растерянность, паника, неспособность трезво оценить ситуацию и полное безволие. Важно заранее готовить подростка к достойному выходу из стрессовых ситуаций современной жизни.

Туризм – исключительно ценное средство физического воспитания и активного отдыха человека на природе. Кроме того – учит ориентированию на местности, преодолению естественных препятствий, самообслуживанию, исследовательской работе. Особые условия туристической деятельности способствуют воспитанию нравственных качеств личности: взаимоподдержки, взаимовыручки, принципиальности, чуткости и внимания к товарищам, смелости, стойкости и мужества, чувства долга и ответственности, высоких организаторских качеств.

Тема **медико–санитарная подготовка** готовит подростков к практической работе по оказанию первой медицинской помощи в условиях автономного существования, возникновения очагов поражения, стихийных бедствий.

Раздел «**Ратные страницы истории Отечества**» знакомит подростков с государственной символикой Российской Федерации, с военной историей России, с основами обороны государства, повысит интерес к военной службе.

Завершает программу тема «**Общая физическая подготовка**», где подростки занимаются кроссовой подготовкой, силовой подготовкой; играют в баскетбол, волейбол, футбол. Эти занятия благотворно влияют на организм: лучше работает сердце, укрепляется нервная система, улучшается обмен веществ, игры прекрасно снимают напряженность и усталость.

В процессе обучения и воспитания предусмотрены следующие формы занятий: теоретические (лекции, беседы, диспуты, тренинги); практические занятия (работа с наглядными пособиями, тактические учения на местности, спортивные игры); комплексные, комбинированные формы (учебно-полевые сборы, семинары, соревнования).

Практические занятия подразделяются на:

- учебные,
- учебно-тренировочные (разучивается новый материал, закрепляется пройденный, уделяется внимание повышению работоспособности);
- тренировочные (посвящаются эффективности выполнения ранее изученных движений);
- контрольные занятия (проводятся в форме соревнований с целью проверки уровня готовности подростков). Контрольные занятия обычно завершают изучение определенной темы программы.

Теоретические занятия могут проводиться самостоятельно и в комплексе с практическими занятиями. При проведении теоретических занятий теория должна подкрепляться примерами из практики, иллюстрациями схем, таблицами, рисунками.

Конечный результат воспитания – появление у подростка желания бескорыстно помогать людям, заниматься общественной работой; повышение у подростков интереса к военной службе, общественно-политической обстановке в стране, к гуманитарным наукам и вообще новым знаниям.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является участие в четырехборье, в военно-патриотической игре «Зарница», в спортивных соревнованиях, контрольных занятиях.

Содержание программы

2 год

1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Инструктажи по технике безопасности. Знакомство с содержанием курса. Профилактика травматизма. Необходимость сознательной дисциплины, взаимного уважения друг к другу.

Практические занятия: общеразвивающие упражнения.

2. «Статен в строю, силен в бою!» (строевая подготовка)

Знакомство с техникой выполнения строевых приемов. Строи, их элементы, строевая стойка, строевой шаг, выход из строя, сдача рапорта. Разучивание строевой песни.

Практические занятия: совершенствование строевых приемов на занятиях, на всех построениях, передвижениях, спортивных мероприятиях. Тренировки по командам.

3. «Юный стрелок».

История развития огнестрельного оружия в России. Техника безопасности при обращении с оружием. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы пневматической винтовки. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Практика: совершенствование стрельбы, метание гранаты, сборка-разборка автомата Калашникова. Основные правила стрельбы.

4. «Школа выживания» (гражданская защита, действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)

Особенности защиты детей в учебных заведениях. Обязанности населения по гражданской защите. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование средств индивидуальной защиты. Правила подбора и одевания противогаза. Действия в чрезвычайных ситуациях природного характера, в условиях дикой природы, при экстремальных ситуациях в быту. Виды укрытий и их назначение. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные в местных условиях.

Отработка на практике проблем выживания в чрезвычайных ситуациях, способов гражданской защиты. Выполнение по нормативам одевания фильтрующего противогаза и ОЗК. Изготовление кострового оборудования. Сооружение простейших летних укрытий.

5. Ратные страницы истории Отечества

Государственные символы РФ. Военная история России. Знаменитые полководцы. Основные битвы и сражения Великой Отечественной войны. Дни воинской славы России.

Практические занятия: тесты, викторины, кроссворды по теме.

6. «Дорожная грамота»

Изучение правил дорожного движения. Билеты категории «А» и «В».
Практические занятия: фигурное вождение велосипеда.

7. «Основы туристической подготовки»

Разбивка бивака. Сборка рюкзака. Разведение костра. Преодоление естественных препятствий. Приготовление пищи на костре. Завязывание, применение узлов. Техника и тактика передвижения на местности. Компас. Ориентирование в пространстве по компасу и местным признакам. Карты, и их назначения. Масштаб. Способы измерения расстояний. Топографические знаки.

Практические занятия: вязка узлов; прохождение полосы препятствий; разбивка бивака; приготовление пищи на костре. Выполнение упражнений на определение сторон горизонта. Определение расстояния до объекта. Нахождение азимута на предмет. Участие в соревнованиях.

8. Медико-санитарная подготовка

Простейшие мероприятия по спасению жизни пострадавшего. Оказание первой доврачебной помощи при травмах. Основные приемы реанимации. Зависимость способа транспортировки пострадавшего от характера и места повреждения. Транспортировка на рюкзаке с палкой, на веревке, на поперечных палках и др.

Практические занятия: оказание помощи при переломах, ранах, кровотечениях. Отработка приемов реанимации, переноски пострадавшего. Изготовление носилок, волокуш.. Показательные соревнования по оказанию первой медицинской помощи

9. «Юный пожарный»

Теория: вопросы по правилам пожарной безопасности.

Практика: пожарная эстафета: одевание боевой одежды, разворачивание рукава, присоединение ствола, тройника, открытие вентиля.

10. Общая физическая подготовка.

Выполнение нормативов, соревнования, инструкторская и судейская практика.

Правила проведения соревнований. Единые требования. Судейство.

Практические занятия: составление плана-конспекта занятий, проведение с группой товарищей комплекса общеразвивающих упражнений, занятий и подвижных игр; судейство соревнований в своем объединении. Легкая атлетика. Футбол, волейбол, баскетбол: передвижения, правила игры, прыжки, удары по мячу, ведение мяча, отбор мяча, перехват, выбивание мяча.

11. Итоговое занятие

Анкетирование. Опрос.

Участие в военно-патриотической игре «Зарница- 2023»

Прогнозируемые результаты

К концу обучения подростки должны знать:

- Правила поведения и меры защиты населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Технику безопасности на занятиях по строевой подготовке, стрельбе, действиям в ЧС;
- Обязанности перед построением в строю;
- Историю развития огнестрельного оружия;
- Назначение и боевые свойства пневматической винтовки;
- Назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- Основные правила стрельбы;
- Особенности гражданской защиты в учебных заведениях;
- Обязанности населения по гражданской защите;
- Правила подбора и одевания противогаза;
- Государственные символы РФ;
- Военную историю России;
- Основы обороны государства;
- Состав и предназначение Вооруженных Сил РФ;
- Иметь представление о военной службе граждан;
- Комплексы общеразвивающих упражнений и упражнений на силу;
- Правила игры в футбол, волейбол, баскетбол;
- Правила пожарной безопасности;
- Правила дорожного движения.
- способы измерения расстояния на местности;
- Способы транспортировки пострадавшего и оказания первой медицинской помощи.

Должны уметь:

- Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы;
- Ориентироваться на местности по компасу и местным признакам;
- Своевременно и правильно оказывать первую медицинскую помощь;

- Применять подручные средства пожаротушения;
- Применять на практике правила дорожного движения.
- Обслуживать себя в природных условиях: разводить костер в любую погоду, приготовить пищу, поставить палатку;
- Уверенно и правильно действовать при воздействии любых неблагоприятных факторов внешней среды;
- Вести огонь по неподвижным целям из пневматической винтовки.
- Выполнять норматив по сборке и разборке автомата Калашникова.
- Выполнять нормативы по надеванию противогаза.
- Выполнять нормативы по надеванию ОЗК.

**Тематический план
2 год обучения**

№	Тема	Количество часов	
		теория	практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Общеразвивающие упражнения.	1	1
2	«Статен в строю, силен в бою». Совершенствование техники строевых приемов и движений.	3	14
3	«Юный стрелок». Совершенствование техники огневой подготовки.	1	8
4	«Школа выживания» (гражданская защита, действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях).	2	6
5	«Ратные страницы истории Отечества». Государственные символы РФ. Военная история России. Знаменитые полководцы. Основные битвы и сражения Великой Отечественной войны. Дни воинской славы России.	3	2
6	«Дорожная грамота». Правила дорожного движения. Билеты категории «А» и «В».	3	1,5
7	Основы туристической подготовки	1,5	3
8	Медико-санитарная подготовка. Оказание первой доврачебной помощи, приемы реанимации, переноска пострадавшего.	6	4
9	«Юный пожарный». Пожарное снаряжение, навыки пожаротушения, пожарная эстафета.	2	4
10	Общая физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения, упражнения на силу и выносливость. Подвижные игры. Соревнования.	2	5
11	Итоговое занятие «Сильные, умелые, ловкие и смелые».	1,5	1,5
	Итого:	24	50
	Всего:	74	

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

№	Тема	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы проведения
---	------	---------------	-----------------	------------------------	-----------------------	------------------

						ИТОГОВ
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	Лекция. Практическое занятие. Игра.	Диалог. Рассказ. Инструктаж. Коллективная работа	Таблицы по технике безопасности. Инструкции. Описание игры.		Опрос. Анкетирование.
2.	«Статен в строю, силен в бою» (строевая подготовка)	Лекция. Практическое занятие. Тренировка.	Объяснение. Показ. Упражнения. Упражнения. Формирование практических навыков. Повторение. Мотивация.	Таблица по теме.	Диски.	Текущее наблюдение.
3.	«Юный стрелок» (огневая подготовка)	Лекция. Практические занятия. Комбинированное занятие.	Беседа. Объяснение. Демонстрация.	Схемы, таблицы. Литература.	Пневматическое винтовки.	Соревнования.
4.	«Школа выживания» (гражданская защита, действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях)	Лекции. Практические занятия. Кроссворды. Викторины. Ролевые игры. Просмотр учебных фильмов.	Объяснение. Беседа. Обсуждение. Анализ. Показ. Демонстрация. Групповая работа. Индивидуальная работа. Самостоятельная работа.	Таблица из курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Кроссворды. Описание игр. Вопросы к викторинам. Таблицы по гражданской обороне. Учебный фильм по ГО	Инвентарь: топор, пила, лопатка. Противогазы. Диски.	Текущее наблюдение.
5.	Ратные страницы истории Отечества	Лекция. Практическое занятие. Групповое занятие. Индивидуальное занятие.	Беседа. Коллективная работа. Обсуждение. Самостоятельная работа.	Литература. Тесты. Вопросы к викторине. Кроссворды.		Викторина
6.	«Юный пожарный»	Лекция. Практическое занятие. Подвижные игры. Соревнования.	Объяснение. Беседа. Демонстрация. Обсуждение. Анализ. Показ. Упражнения. Формирование умений. Закрепление.	Литература по теме. Правила судейства. Протоколы.	Диски.	Соревнования.

			Самостоятельная работа.			
7.	«Основы туристической подготовки»	Лекция. Просмотр учебных фильмов. Комплексные занятия.	Рассказ. Объяснение. Диалог. Обсуждение. Анализ. Показ. Демонстрация образцов снаряжения. Самостоятельная работа.	Карточки с топонимами Кроссворды. Литература.	Туристическое снаряжение. Компас. Костровое снаряжение.	Учебные соревнования.
8.	Медико-санитарная подготовка	Лекция. Практическое занятие. Эксперимент. Комплексное занятие. Ролевые игры.	Активный диалог. Обсуждение. Анализ. Показ. Демонстрация. Групповая работа.	Литература. Таблица по теме.	Аптечка. Приспособление для носилок. Перевязочный материал.	Учебные соревнования.
9.	Общая физическая подготовка	Учебное занятие. Учебно-тренировочное занятие. Комплексное занятие.	Объяснение, обсуждение. Анализ. Показ. Упражнения. Формирование умений. Закрепление навыков. Мотивация. Стимулирование.	Правила соревнований. Комплекс общеразвивающих упражнений.	Площадки для игры в футбол, волейбол, баскетбол.	Учебные соревнования.
10.	Итоговое занятие	Творческий отчет.	Демонстрация. Обобщение. Ситуация успеха. Поощрение.			Показательные выступления.

Используемая литература

1. Аделев А. Воспитание патриотов. Основы безопасности жизни / А.Аделев. – 1998. - №3. – с. 3-4.
2. Бодер Д.И. Все войны России – М: Грамотей, 2001 г.
3. Гостюшин А.П. Энциклопедия экстремальных ситуаций./ А.Гостюшин. – М., 1997.
4. Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю.Л. Воробьев и др.; под общ. Ред. С.К. Шойгу]. М., 2005.
5. Зайцев А.П. Искусство выживания / А.П.Зайцев. – М., 1995.
6. Курилова В.И. Туризм / В.И. Курилова. – М.: Просвещение, 1988.
7. Палкевич Я. Выживание в городе./ Я.Палкевич. – М., 1992.
8. Тарущенко В.В Гражданином быть обязан. / В.В. Тарущенко. – М.: Просвещение, 1999.
9. Человек: энциклопедия для детей. – М.: Аванта+, 2002.
10. Энциклопедия туризма. – М.: Большая российская энциклопедия, 1993.

База данных

информационно-электронных образовательных ресурсов:

- ▲ <http://www.uchportal.ru/dir/14>
- ▲ <http://kahadze2011.narod.ru/>
- ▲ <http://www.drofa.ru/news/100.htm>

- ⤴ <http://www.school-obz.org/>
- ⤴ <http://555.my1.ru/>
- ⤴ http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=10
- ⤴ <http://ok-tabunshikova.ucoz.ru/>
- ⤴ <http://www.obg33.narod.ru/>
- ⤴ <http://pedsovet.su/load/96>
- ⤴ <http://Obj.ru/>
- ⤴ <http://oobelor.narod.ru/links4.html>
- ⤴ <http://www.informic.ru/obg.html>
- ⤴ <http://kuchmi-obg08.ucoz.ru/load/>
- ⤴ <http://www.uroki.net/docobgd.htm>
- ⤴ <http://www.prodlenka.org/sait-uchitelia-fizicheskoi-kultury-i-obzh/blog.html>
- ⤴ <http://www.obz2serial.narod.ru/>
- ⤴ <http://festival.1september.ru/articles/411032/>

**Календарно-тематическое планирование
по дополнительной образовательной программе «Юный патриот».
на 2022-2023 учебный год**

часы	дата	тема
2	03.09	Вводное занятие. Встреча с работниками полиции. Инструктаж по ТБ. Общеразвивающие упражнения.
2	10.09	Совершенствование техники строевых приемов и движений.
2	17.09	Государственные символы РФ. Военная история России.
2	24.09	Строевые приемы: равнение, повороты на месте, перестроение в 2 шеренги.
2	01.10	Знаменитые полководцы. Совершенствование строевого шага.
2	08.10	Выбор символики отряда. Строевая песня. Походный шаг.
2	15.10	Основные битвы и сражения ВОВ. Строевая подготовка.
2	27.10	Дни воинской славы России.
2	3.11	Разбивка бивака. Сбор рюкзака.
2	10.11	Прохождение полосы препятствий. Силовые упражнения.
2	17.11	Виды узлов и их применение.
2	24.11	Медико-санитарная подготовка: виды кровотечения.
2	01.12	Дорожная грамота. Изучение ПДД (билеты категории А и В)
2	08.12	Сборка и разборка автомата Калашникова.
2	15.12	Знакомство с новым Положением военно-спортивной игры «Зарница-2020». Распределение этапов.
2	22.12	Общая физическая подготовка. Силовые упражнения. Метание гранаты.
2	29.12	Знакомство и разбор заданий «Зарница-2023». Разбор вопросов.
2	12.01	История ВОВ. 1941-1943 г.г. Основные даты. Физическая подготовка.
2	19.01	Медико-санитарная подготовка: оказание ПМП при ранениях.
2	26.01	Техника выполнения строевых приемов: перестроения, повороты в движении.
2	02.02	Подготовка к конкурсу «Юный санитар» (практика)
2	09.02	Совершенствование техники огневой подготовки. Стрельба из положения сидя 10 м., мишень №6
2	16.02	Совершенствование техники огневой подготовки. Стрельба из положения стоя 10 м., мишень №6
2	2.03	Совершенствование техники строевых приемов.
2	09.03	Изучение билетов категории А и В к конкурсу «Безопасное колесо».
2	18.03	Дни воинской славы. Медико-санитарная подготовка: «Чепец»
2	25.03	Викторина «История России» - ВОВ 1941-1945 г.г.

2	30.03	Общая физическая подготовка. Тренировка участия в акции «Вахта памяти».
2	06.04	Участие в военно-патриотической игре «Зарница-2020».
2	13.04	Анализ военно-патриотической игры «Зарница-2020».
2	20.04	Компас. Ориентирование в пространстве по компасу и местным признакам. Карты, и их назначения.
2	27.04	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные в местных условиях. Действия при ЧС.
2	04.05	Акция «Георгиевская ленточка». Караул у памятника павшим в ВОВ.
2	11.05	Изготовление кострового оборудования. Сооружение простейших летних укрытий. (практика)
2	18.05	Итоговое занятие. Анкетирование. Опрос.
2	25.05	Показательные выступления «Сильные, смелые, ловкие».
		Всего 74 часа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА, Петрова Наталья Владимировна, директор
21.03.2023 16:28 (MSK), Сертификат 0DF38BF2CAD3CFA7E5ECD963BF63CE47