

Рабочая программа

Предметная область

Технология

Учебный предмет

Технология

1-4 классы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

1 класс

Личностные результаты.

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

умение выслушать анализ образца изделия;

умение сравнить образец изделия с натуральным объектом по вопросам учителя (с помощью учителя);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

пооперационное выполнение работы по словесной инструкции учителя ;
оценка своего изделия (с помощью учителя);
ориентировка в пространстве при выполнении плоскостных и объемных изделий (с помощью учителя);
узнавание, называние и показ основных геометрических форм.

Достаточный уровень:

умение выслушать и повторить за учителем анализ образца изделия;
умение сравнить образец изделия с натуральным объектом по вопросам учителя;
пооперационное выполнение работы по словесной инструкции учителя с показом приемов изготовления;
ответы на вопросы учителя полным ответом что из чего сделано;
оценка своего изделия ;
ориентировка в пространстве при выполнении плоскостных и объемных изделий (с помощью учителя);
правильное расположение листа бумаги, подставки, материалов для работы на рабочей плоскости;
анализ формы предметов с помощью и под руководством учителя;
умение с помощью учителя называть операции, материалы, инструменты, приспособления;
узнавание, называние и показ основных геометрических форм.

2 класс

Личностные результаты

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов и инструментов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, шишки, картон, ножницы, кисть, клей);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);
- правильно располагать детали, выполнять аппликацию по образцу;
- лепить из пластилина изделия сложной формы (из нескольких деталей), пользоваться стеклой;
- резать ножницами по прямым линиям;
- соединять детали с помощью клея, пластилина;
- выполнять прямые стежки по намеченным линиям;
- знание элементарных правил организации рабочего места.

Достаточный уровень:

- выполнять инструкции учителя;
- ориентироваться в задании, сравнивать образец изделия с натуральным объектом, следовать плану работы над изделием;
- правильно располагать детали, выполнять аппликацию по образцу;
- лепить из пластилина изделия сложной формы (из нескольких деталей), пользоваться стеклой;
- размечать картон, бумагу по шаблону, линейке;
- резать ножницами по прямым и округлым линиям;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

- соединять детали с помощью клея, пластилина;
- выполнять прямые стежки на ткани по разметке.
- знание названий материалов, инструментов, которые используются для выполнения работ;
- умение работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, выполнять правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

3 класс

Минимальный уровень овладения предметными результатами является обязательным для всех обучающихся с легкой умственной отсталостью третьего класса, включающий следующие знания и умения:

К концу третьего класса обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны знать:

- правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ, предусмотренные содержанием программы для третьего класса;
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в третьем классе, правила их хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия инструментов и приспособлений, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- технологические операции (разметка деталей, выделение детали из заготовки; формообразование; сборка изделия; отделка изделия);
- приемы работы (приемы разметки деталей по шаблону, с помощью линейки; приемы разрывания, отрывания резания; - приемы сминания, сгибания; приемы склеивания, сшивания, плетения, соединения деталей с помощью винта и гайки; приемы вышивания, аппликация).

К концу третьего класса обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны уметь:

- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- определять способы соединения деталей с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- работать с доступными материалами (с бумагой и картоном, текстильными материалами, древесиной и проволокой).
- владеть некоторыми технологическими операциями и приемами ручной обработки поделочных материалов с частичной помощью учителя и самостоятельно.

Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся третьего класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

К концу третьего года обучения ручному труду обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны знать:

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- название инструментов и их устройство, правила обращения с ними и рациональное использование их в том или ином виде работы;
- физические и художественно-выразительные свойства материалов, с которыми работают на уроках ручного труда.

К концу третьего класса обучающиеся с легкой умственной отсталостью должны уметь:

- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для третьеклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- самостоятельно рассматривать образец несложного изделия, определять его признаки и свойства и планировать ход работы над изделием;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса после уроков ручного труда.

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 3 классе

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда; отношение к труду как первой жизненной необходимости.
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

4 класс

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

1 уровень.

Обучающиеся должны знать:

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.

Обучающиеся должны уметь:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

- анализировать образец, указывая количество и форму деталей, а также особенности соединения их;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец-эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- дать отчет о выполненной работе, включающий: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение; уметь описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.

2 уровень.

Обучающиеся должны знать:

- названия и основные свойства материалов;
- названия и назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними.

Обучающиеся должны уметь:

- организовать работу по устной инструкции учителя;
- называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
- составить простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
- дать простейший отчет о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия).

В связи с тем, что способности к познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) сугубо индивидуальны, приведённые ниже требования по формированию учебных умений и навыков, которые могут быть применимы не ко всем учащимся, но являются ориентиром, к которому следует стремиться.

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета по итогам обучения в 4 классе

Личностными результатами изучения предмета «Ручного труда» являются следующие умения и качества:

- овладение начальными навыками адаптации в трудовой деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения на уроках ручного труда;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе на уроках ручного труда;
- обучения и воспитания;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами трудового обучения и воспитания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций в трудовой деятельности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

Содержание учебного предмета, курса

1 класс

Работа с глиной и пластилином.

1 четверть. Изготовление лесенки, забора, домика, елки из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины. Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бус, ягод, мяча, куклы-неваляшки из двух шаров различной величины. Лепка по образцу овощей и фруктов, имеющих форму шара: яблока, помидора, апельсина; составление композиции из изготовленных овощей и фруктов. Лепка по образцу предметов овальной формы: сливы, огурца, картофеля; составление композиции.

2 четверть. Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов. Лепка по образцу букв и цифр на подложке.

3 четверть. Лепка по образцу рельефов букв и цифр на подкладной доске или подложке из картона. Лепка по образцу стилизованной фигуры человека.

4 четверть. Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок, бытовых сюжетов и сборка макетов на подставках из плотного картона

Работа с природными материалами.

1 четверть. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев, засушенных цветков с последующим наклеиванием вазы, вырезанной из бумаги. Составление по образцу сюжетной картинки из засушенных листьев.

3 четверть. Изготовление по образцу птички из шишки ели (сосны), пластилина и веточек. Изготовление по образцу кораблика из скорлупы грецкого ореха, каштана, ракушек, сосновой коры: с парусом из стружки, бумаги или листьев дерева. Изготовление по образцу совы из шишки кедра или ели, бумажных, поролоновых или кожаных деталей и плюсок желудей. Изготовление по образцу поросенка из нераскрывшейся еловой шишки ели, зерен и пластилина. Изготовление по образцу пингвина из шишки ели, крылаток клена и пластилина.

Работа с бумагой.

1 четверть. Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям, изготовление книжечки. Изготовление по образцу наборной линейки из листа плотной рисовальной бумаги для работы с разрезной азбукой и цифрами. Изготовление по образцу летающих игрушек из плотной бумаги: стрелы, змея. Изготовление по образцу шапочки-пилотки из газетной бумаги. Изготовление по образцу стаканчика для семян. Упражнения в резании ножницами по следу сгиба. Вырезание полосы. Резание полосы бумаги на квадраты, прямоугольники,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

образованные путем складывания из глянцевой бумаги желтого, красного, синего цветов. Вырезание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону. Скругление углов прямоугольников и квадратов на глаз.

2 четверть. Изготовление елочных гирлянд из полос цветной бумаги. Изготовление гирлянд змейка. Резание полосы бумаги по длине попеременно с одного и другого края, не дорезая до конца. Изготовление деталей аппликаций на флажки. Упражнения в резании по размеченным кривым линиям. Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей и фруктов.

Изготовление по образцу флажков из плотной бумаги.

3 четверть. Составление по образцу композиции из геометрических фигур. Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур, чередующихся по форме и цвету. Самостоятельное изготовление по образцам орнамента в квадрате. Составление по образцу композиций: лодочка, пирамидка, фрукты, овощи.

4 четверть. Изготовление по образцу растительного орнамента в полосе.

Работа с нитками.

3 четверть. Свойства ниток: упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание цветных ниток, наматывание в клубок на картонку. Составление коллекции ниток – наклеивание на подложку из плотной бумаги. Витье шнура из толстых цветных ниток.

Завязывание узелков на концах шнурка, связывание бантиком и петель. Изготовление цветка, кисточки к шапочке из цветных ниток.

4 четверть. Упражнение по вдеванию нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки. Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона. Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.

Закрашивание контура. Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием. Вышивание по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием. Вышивание разнообразных фигур по рисунку, составленному учителем, с самостоятельным прокалыванием. Вышивание в два приема.

Работа с природным материалом

Знать: элементарные понятия о природных материалах;

свойства природных материалов: цвет, форма, величина.

Уметь: прикреплять засушенные листья и цветы на подложку с помощью клея;

составлять простейшие композиции из листьев и цветов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Работа с бумагой

Знать: свойства бумаги;

элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги;

основные цвета бумаги;

инструменты для работы с бумагой;

правила безопасной работы с режущими инструментами.

Уметь: складывать, сминать, разрывать бумагу;

резать ножницами;

обводить по шаблону;

смазывать поверхность бумаги клеем;

приклеивать одну деталь к другой;

размещать на листе бумаги элементарные аппликации.

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Работа с нитками

Знать: свойства и назначение ниток;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

область применения ниток.

Уметь: связывать нитки;

завязывать нитки бантиком;

вить шнурок;

пользоваться наперстком;

вдевать нитку в иглолку;

шить по готовым проколам приемом «игла вверх-вниз».

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в задании (с помощью учителя);
- с помощью учителя составлять план работы;
- осуществлять контрольные действия с помощью мерки и линейки (с помощью учителя) ;
- самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы (можно с помощью учителя) ;
- выполнять изделия с помощью учителя, несложные - самостоятельно;
- давать словесный отчёт и анализировать свои и изделия товарищей с помощью учителя.

2 класс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

Содержание курса «Ручной труд» как учебного предмета представлено в АООП следующими разделами: работа с пластилином/глиной, работа с природными материалами, работа с бумагой, работа с текстильными материалами, работа с древесными материалами, работа с металлом, комбинированные работы. Учебный материал, в предложенных разделах, располагается «от простого к сложному» и, в достаточной степени, представляет основы ручного труда необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Во 2 классе изучение предмета «Ручной труд», призвано решить **следующие задачи:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов;
- развитие умственной деятельности;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;
- формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;
- духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Решение поставленных задач позволяет корректировать интеллектуальные и физические недостатки у обучающихся с РАС с учетом их возрастных особенностей, путем систематического и целенаправленного совершенствования восприятия, формирования аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительно-двигательной и моторной координации, ручной моторики.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

3 класс

- Введение. Повторение пройденного учебного материала во втором классе. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.

- «Работа с природными материалами». Организация рабочего места при работе с природными материалами. Сведения о природных материалах (где используют, где находят, физические свойства, виды природных материалов). Правила работы с природными материалами. Инструменты (шило, ножницы). Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Изготовление аппликации с использованием скорлупы грецких орехов. Изготовление объемных изделий с использованием сухой тростниковой травы. Комбинированные работы: пластилин, бумага, проволока и природные материалы.

- «Работа с бумагой и картоном» Организация рабочего места при работе с бумагой. Повторение сведений о бумаге (изделия из бумаги).

Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, бумаги.

Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном.

Виды работы с бумагой и картоном: аппликация из вырезанных и обрывных деталей, элементов и силуэтов; конструирование из бумаги на основе плоских деталей (полоски, кольца, круги); конструирование из бумаги на основе объемных геометрических тел (конус, цилиндр); элементарные картонажно-переплетные работы: окантовка картона полосками. Окантовка картона листом бумаги. Объемные изделия из картона. Технологические приемы работы с бумагой:

- Разметка бумаги. Приемы разметки: разметка с помощью шаблона. Понятие «шаблон»,

«полушаблон». Правила работы с шаблоном и полушаблоном. Правила работы с шаблоном и полушаблоном. Понятия: «контурное изображение», «силуэт»; разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке). Понятие «линейка», ее применение и устройство;

Сгибание бумаги: «сгибание прямоугольной формы пополам», «сгибание бумаги по типу гармошки», «перегибание полос в разных направлениях», «сцепление бумажных колец»; Вырезание ножницами из бумаги. Устройство режущих инструментов (ножниц). Правила работы ножницами.

Приемы вырезания ножницами: «разрез по длинной линии»;

«вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам».

Обрывание бумаги. Понятия «аппликация», «бумажная мозаика», «силуэт», «контурное изображение». Технология обрывания бумаги по контуру.

Скатывания бумаги в трубочку. «Накручивание бумаги на карандаш».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок). Приемы сцепления деталей (колец).

- *«Работа с текстильными материалами».* Повторение сведений о нитках. Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: *наматывание ниток* на картонку и *связывание ниток в пучок* (кисточки). Повторение сведений о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Производство ткани. Свойства ткани: мнется, утюжится, режется ножницами. Шероховатая, скользкая, гладкая, толстая, тонкая. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения и устройство игл. Виды работы с тканью: *раскрой* деталей из ткани. Технология выкраивания детали из плотной ткани (квадраты, круги); *шитье*. Инструменты для швейных работ. Раскрой деталей из плотной ткани (квадраты, круги). Виды ручных стежков и строчек: «строчка прямого стежка»,

«строчка косого стежка». Технология сшивания деталей изделия прямыми стежками. Технология соединения деталей изделия косыми стежками. Вдевание нити в иголку и завязывание узелка на нитке. Технология изготовления прихватки; *вышивание*. Повторение сведений о вышивке. Применение вышивки. Приемы вышивания: вышивка

«строчкой прямого стежка в два приема», вышивка «строчкой косого стежка в два приема». Технология изготовления закладки с вышивкой; *отделка изделий из ткани*. Вышивка. Комбинированные работы: бумага и нитки; фото пленка и нитки. Экскурсия в швейную мастерскую.

- *Работа с древесиной* Изделия из древесины. Различия понятий «дерево» и «древесина». Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями («зачистка напильником», «обработка наждачной бумагой»). Технология изготовления опорного колышка для растений. Способы обработки древесины ручными инструментами («пиление»). Технология изготовления аппликации из древесных опилок.

Экскурсия в столярную мастерскую.

- *Работа с проволокой.* Элементарные познавательные сведения о проволоке. Применение проволоки в изделиях, Свойства проволоки: медная алюминиевая, стальная, толстая, тонкая. Инструменты: плоскогубцы, круглогубцы, кусачки, линейка. Подготовка рабочего места для работы с проволокой. Правила обращения с проволокой. Приемы работы с проволокой: Сгибание мягкой проволоки руками волной, в кольцо, в спираль, намотка проволоки руками на карандаш, сгибание проволоки под прямым углом плоскогубцами, резание проволоки кусачками. Технология изготовления изделий с использованием проволоки.

- *Работа с металлоконструктором.* Элементарные познавательные сведения о конструировании из металлоконструктора. Ознакомление с набором деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечные ключи, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой.

4 класс

Раздел 1. Работа с бумагой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Элементарные сведения о бумаге(изделия из бумаги). Сорты и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати,рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: **Разметка бумаги**. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядокобводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;
- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги(оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорты картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Раздел 2. Работа с текстильными материалами.

Элементарные сведения о **нитках** (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойстваниток. Цвет ниток. Как работать с нитками.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения *о тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглами, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол- скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Раздел 3. Работа с древесными материалами.

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр).

Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистканапильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой). Аппликация из древесных материалов (опилки, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение

древесных материалов.

Раздел 4. Работа с металлом

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание»,

«сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Раздел 5. Работа с металлоконструктором

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

Раздел 6. Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение отдельных тем

1 класс

№	Дата проведения		Наименование разделов	Темы уроков	Количество часов
1				Вводное занятие. «Человек и труд». «Урок труда»	1
2				Работа с глиной и пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко»	1
3-4				Работа с природными материалами. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.	2
5				Работа с природными материалами. Аппликация «Бабочка».	1
6				Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге»	1
7				Работа с бумагой. «Что надо знать о треугольнике». Складывание из бумаги. «Ёлочка»	1
8				Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу»	1
9				Работа с бумагой. «Что надо знать о прямоугольнике». «Наборная линейка»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

10-11				Работа с бумагой. «Домик», «Ёлочка».	2
12				Работа с глиной и пластилином. «Домик».	1
13				Работа с глиной и пластилином. Лепка предметов шаровидной и овальной формы. «Помидор», «Огурец»	1
14				Работа с бумагой. «Что надо знать о ножницах»	1
15				Работа с бумагой. «Геометрический орнамент из квадратов»	1
16-17				Работа с бумагой. «Парусник из треугольников», «Орнамент из треугольников»	2
18-20				Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином: вытягивание одного конца столбика. «Морковь», «Свекла», «Репка»	3
21-22				Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином: сплющивание шара. «Пирамидка из 4-х колец», «Грибы».	2
23				Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

24				Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация из отрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»	1
25-26				Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком», «Открытка со складной фигуркой кошечки»	2
27				Работа с глиной и пластилином. «Цыпленок»	1
28				Работа с бумагой. Конструирование. Игрушка «Бумажный фонарик»	1
29				Работа с бумагой. Конструирование. «Декоративная веточка»	1
30				Работа с бумагой. Конструирование. «Флажки».	1
31				Работа с бумагой. Конструирование. «Бумажный цветок»	1
32				Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигурок. Животные. «Котик».	1
33				Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки»	1
34-35				Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация.	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

				«Ветка рябины»	
36-37				Работа с бумагой. Приемы резания ножницами: округление углов прямоугольных деталей. Аппликация. «Цветы в корзине».	2
38				Работа с нитками. Наматывание ниток. «Клубок ниток».	1
39-40				Работа с нитками. Изготовление изделий из ниток. «Бабочка», «Кисточка»	2
41				Работа с бумагой. Аппликация. «Фрукты на тарелке».	1
42-43				Работа с бумагой. Аппликация. «Снеговик», «Гусеница»	2
44				Работа с бумагой. Плоскостное конструирование. Игрушка «Цыпленок в скорлупе»	1
45				Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Пароход».	1
46				Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Стрела»	1
47				Работа с бумагой. Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик».	1
48				Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Птичка»	1
49				Работа с бумагой. «Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

50				Работа с бумагой. Аппликация. «Самолет в облаках»	1
51- 52				Работа с пластилином. Макет «Снегурочка в лесу».	2
53				Работа с природными материалами. «Ёжик»	1
54				Работа с бумагой. Коллективная аппликация. «Букет цветов»	1
55- 56				Работа с бумагой. Оригами. Конструирование. «Декоративная птица со складными крыльями».	2
57				Работа с нитками. Приемы шитья. «Шитье по проколам».	1
58				Работа с нитками. «Шитье по проколам»	1
59				Работа с нитками. «Вышивание по проколам».	1
60- 61				Комбинированные работы. Изготовление воробья из пушистых комочков вербы.	2
62- 64				Работа с бисером. Изготовление бус из различных сочетаний цветов бисера. Итоговая контрольная работа	3
65				Работа с бисером. Изготовление бус.	1
66				Работа с бисером. Изготовление бус	1

2 класс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

№	Дата проведения		Темы уроков	Количество часов
	план	факт		
1			Материалы и инструменты Работа со стеклой (пластилин)	1
2			«Ворота» (пластилин) «Молоток» (пластилин)	1
3			«Грибочки» (пластилин)	1
4			«Подставка для кисти» (бумага) «Геометрические фигуры» (бумага)	1
5			«Конверт» (складывание бумаги) «Дерево» (мятая бумага, аппликация)	1
6			Сбор природного материала «Птичка» (желуди, крылатки ясеня, пластилин)	1
7			«Рыбка», «Черепашка», «Мышка» (скорлупа грецкого ореха, пластилин)	1
8			«Букет» (аппликация из засушенных цветов) «Человечек» (аппликация из засушенных листьев)	1
9			«Рамочка для фотографии» (бумага, аппликация из засушенных листьев)	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

10			«Ёжик» (шишки, пластилин) «Человечек» (шишка сосны, пластилин) «Птицы» (шишка ели, пластилин)	1
11			«Клён и береза» (пластилин, барельеф)	1
12			«Кружка» (пластилин) «Чашка» (пластилин) «Чайник» (пластилин)	1
13			«Ягоды» (нити)	1
14			«Девочка», «Мальчик» (нити). Сматывание ниток в клубок	1
15			Новогодняя открытка (бумага) Разметка бумаги по линейке	1
16			«Шар из кругов» (бумага) «Шар из полосок» (бумага)	1
17			«Грузовик», (аппликация, разметка по линейке)	1
18			«Автофургон» (аппликация, разметка по линейке)	1
19			«Уточка» (пластилин) «Лошадка» (лепка по мотивам дымковской игрушки)	1
20			«Медвежонок», «Заяц», «Лиса» (пластилин) Композиция к сказке «Колобок»	1
21			Открытка к 8 марта	1
22			«Коллекция тканей» Прямая строчка	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

23			Соединение деталей из ткани прямой строчкой Пришивание пуговиц	1
24			«Фиалки» (пластилин)	1
25			«Грач» (пластилин)	1
26			«Скворечник» (аппликация)	1
27			Закладка из канвы	1
28			Салфетка из канвы	1
29			Салфетка, украшенная тесьмой	1
30			Итоговая контрольная работа	1
31			Модель дорожного указателя «Пешеходный переход»	1
32			Модель светофора	1
33			Изготовление композиции к сказке из бумаги	1
34			Закладка	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол - во часов	Дата	
			план	факт
I четверть				
1	Вводный урок. Закрепление учебного материала 1 и 2 классов. <i>Правила безопасности на уроках ручного труда</i>	1		
2	Изготовление аппликации из засушенных листьев. «Птица»	1		
3	Изготовление аппликации из скорлупы ореха. «Воробьи на ветках»	1		
4	Изготовление аппликации из обрывной бумаги. «Медведь». <i>Техника безопасности при работе клеєм</i>	1		
5	Окантовка картона полосками бумаги. «Картина наокантованном картоне». <i>Правила работы с ножницами</i>	1		
6	Познавательные сведения о проволоке. «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки.	1		
7	Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки. «Паук»	1		
8	Познавательные сведения о древесине. Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1		
II четверть				
9	<i>Техника безопасности на уроках ручного труда.</i> Изготовление изделия из древесины. «Опорный колышек для растений»	1		
10	Изготовление объемных аппликаций. «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы»	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

11	Познавательные сведения о металлоконструкторе. Экскурсия в слесарную мастерскую.	1		
12	Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе. «Треугольник»	1		
13	Технология соединения планок винтом и гайкой. «Квадрат»	1		
14	Работа с проволокой. «Буквы Л, С, О, В из проволоки». <i>Инструкция при работе с режущими предметами</i>	1		
15	Изготовление складных игрушек из бумажных полосок. «Складная гирлянда»	1		
III четверть				
16	<i>Правила безопасности при работе с ножницами.</i> Изготовление игрушек. «Цепочка из бумажных колец»	1		
17	Изготовление плоской карнавальной полумаски.	1		
18	Изготовление карнавальных головных уборов. «Каркасная шапочка»	1		
19	Изготовление карнавальных уборов. «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем»	1		
20	Окантовка картона листом бумаги. «Складная доска для игры»	1		
21	Познавательные сведения о нитках. «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»	1		
22	<i>Техника безопасности при работе со швейной иглой.</i> Виды ручных стежков и строчек. «Образцы, сшитые строчкой косого стежка»	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

23	Виды ручных стежков и строчек. «Закладка из фотопленки»	1		
24	Способы обработки древесины ручными инструментами. Аппликация из древесных опилок «Собака»	1		
25	Технология сшивания деталей изделия строчкой косого стежка.	1		
IV четверть				
26	<i>Инструкция по правилам поведения на уроках ручного труда.</i> Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. «Прихватка»	1		
27	Объемные изделия из картона. «Коробка, склеенная с помощью клапанов»	1		
28	Объемные изделия из картона. «Коробка с бортами, соединенными встык»	1		
29	<i>Правила безопасной работы с ножницами и швейной иглой.</i> «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема»	1		
30	«Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема»	1		
31-32	«Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка»	2		
33	Итоговая контрольная работа «Матрешка из конусов»	1		
34	Конструирование объемных игрушек. «Собака из цилиндров»	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
I четверть				
1	Повторение познавательных сведений о работе с бумагой. Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. <i>Правила безопасности на уроках ручного труда</i>	1		
2	Складывание простых форм из квадрата. Фигура «Рыбка».	1		
3	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор». <i>Правила работы с ножницами</i>	1		
4	«Что ты знаешь о ткани?» Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1		
5	Виды работ и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»	1		
6	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией.	1		
7	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок в скорлупе». <i>Техника безопасности при работе с клеем</i>	1		
8	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1		
9	Развертка изделия. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт с замком без клеевого соединения деталей.	1		
II четверть				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

10	Техника безопасности на уроках ручного труда. Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1		
11	Разметка прямоугольника с помощью угольника. «Закладка для книг из зигзагообразных полос».	1		
12	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Салфетка – прихватка».	1		
13	Первоначальные познавательные сведения о металле. <i>Инструкция при работе с режущими предметами</i>	1		
14	Технология ручной обработки тонколистового металла. Изделие «Дерево»	1		
15	Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигура-раскладка»	1		
16	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение	1		
III четверть				
17	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка». <i>Правила безопасности при работе с ножницами.</i>	1		
18	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Игрушка «Птица».	1		
19	Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка»	1		
20	Выполнение разметки с опорой на чертеж. Линии чертежа. Летающая модель «Планёр»	1		
21	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток»	1		
22	Связывание ниток в пучок. Изделие «Помпон из ниток»	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

23	Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	1		
24	Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Муха»	1		
25	Складывание из бумаги. Изделие «открытая коробочка»	1		
26	«Что ты знаешь о древесине?» Инструменты, материалы, приспособления. Экскурсия в школьную столярную мастерскую	1		
IV четверть				
27	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки «Цветок». <i>Инструкция по правилам поведения на уроках ручного труда.</i>	1		
28	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. <i>Техника безопасности при работе со швейной иглой.</i>	1		
29	Пришивание пуговицы с ушком. Отделка изделий пуговицами.	1		
30	Изготовление и пришивание вешалки. <i>Правила безопасной работы с ножницами и швейной иглой.</i>	1		
31	Переплет. Изготовление записной книжки-раскладушки с переплетной крышкой.	1		
32	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	1		
33	Изделие «Подушечка для игл»	1		
34	Тестирование по пройденным темам за год	1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904

Список учебников и материально-техническое обеспечение

1. Л. А. Кузнецова. Технология, ручной труд. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Допущено Министерством образования и науки. 2-е издание, переработанное. РФ. Санкт-Петербург. Филиал издательства. Просвещение. 2010-101с.
2. Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида. Москва. Академия.2005 г.- 190 стр.
3. И. Агапова, М. Давыдова. Поделки из бумаги (оригами и другие игрушки из бумаги и картона). Москва. Лада. 2008г.-187 стр.
4. Раздаточный материал.

Перечень цифровых и электронных образовательных ресурсов

1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://catalog.iot.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах <http://www.school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах <http://fcior.edu.ru>
4. Каталог ЭОР для учителей-предметиков. свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://window.edu.ru>
5. Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР <http://eorhelp.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**, Петрова Наталья
Владимировна, директор

Сертификат A9B6520B9100E9108CB8358006BF5904