

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ВЫКСА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мотмосская средняя школа**

Принята на педагогическом совете Протокол № 1 от 27.08.2021 г.	Утверждено приказом директора № 254 от 27.08.2021 г.
---	--

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно- спортивной направленности
«Спортивные игры »**

Возраст учащихся: 13-17 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Козлов М.В.,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность: Физкультурно-спортивная.

Сегодня спорту принадлежит значительная роль в воспитании молодого поколения страны. Спорт является важным социальным фактором в деле формирования человека. Спортивные занятия с детьми и подростками служат составной частью их всестороннего развития, воспитания, здоровья.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. No 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Актуальность.

Занятия физической культурой и спортом являются одним из важнейших факторов для развития гармоничной личности. Понятие гармоничной личности определяет физическое, духовное и нравственное развитие человека. В наше время массовый детский спорт приобрел новую и весьма важную социальное значение.

Важным показателем качества образования является здоровье обучающихся. Программа направлена в первую очередь на укрепление здоровья и увеличения функциональных возможностей организма (развитие силы, выносливости и быстроты) учащихся. По средствам волейбола также развиваются волевые и лидерские качества, смелость, активность, целеустремленность, умение работать в коллективе. Также важной задачей является пропаганда здорового образа жизни, отвлечение учащихся от пристрастий к вредным привычкам.

Объем и сроки реализации программы.

Срок реализации программы 2 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу
Всего: 1 год обучения- 34 часа в год, 2 год обучения-34 часа в год

Адресат программы:

Программа предназначена для занятий мальчиков и девочек совместно. Возраст учащихся 13 – 17 лет. Для начала занятий специальной подготовки не требуется, кроме противопоказаний по состоянию здоровья

Цель:

Формирование игровых навыков на занятиях волейболом; развитие и укрепление физического здоровья учащихся; сформировать психологическую устойчивость и развить положительные личностные качества учащихся в игровых видах спорта.

Задачи:

Обучающие:

- Освоить технические приемы и элементы волейбола:
различные виды передвижения по площадке, разнообразные подачи мяча через сетку, различные виды приема, а также передач.

▪ Объяснить основы тактических взаимодействий игроков, как в защите, так и в нападении.

Развивающие:

▪ Обеспечить развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости.

▪ Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях.

Воспитательные:

▪ Воспитать психологическую устойчивость.

▪ Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия.

▪ Воспитать силу воли, стремление к победе.

▪ Развивать интерес к игровым видам спорта

Условия реализации программы.

В группу принимаются все желающие заниматься волейболом, при условии допуска врача. Предварительной подготовки не требуется. Количество детей 1 года обучения - до 15 учащихся, 2 года - до 15 учащихся. Занятия групповые.

В группу второго года обучения зачисляются учащиеся, прошедшие предварительное тестирование. По результатам принимается решение о зачислении в группу 2 года.

В процессе обучения формируются команды по возрастам для участия в соревнованиях.

Материально-техническое обеспечение программы: занятия проводятся в спортивном зале, на открытой спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря.

Спортивный инвентарь:

- волейбольные мячи – 15шт.
- сетка – 1шт.
- спортивная форма – 15 комплектов
- маты – 4 шт.
- гимнастические скамейки – 2шт.
- шведские стенки – 4шт.
- перекладины – 2шт.
- скакалки – 15шт.
- жгут-резина – 4шт.
- гимнастический мостик для опорных прыжков – 1шт.
- набивные мячи – 8шт.
- обручи – 8шт.

Форма организации образовательного процесса групповая.

В отдельных случаях, учитывая особенности развития каждого ребёнка, психических и функциональных особенностей, применяется индивидуальная форма.

Форма подведения итогов: соревновательная практика на уровне ОУ, контрольные испытания и тестирование по общефизической и специальной подготовке, открытые тренировочные занятия для родителей, показательные и товарищеские игры, соревновательная практика.

Планируемые результаты:

1. Личностные результаты:

- соблюдают правила техники безопасности в спортивном зале при занятии волейболом;
- повысят свое физическое состояние,
- разовьют координацию, ловкость, двигательные качества;
- разовьют волевые качества, целеустремленность, самостоятельность, инициативу.

2. Предметные результаты:

- узнают правила игры в волейбол;
- научатся владеть элементами игры в волейбол;
- узнают тактические приемы взаимодействия игроков в защите и в нападении.

3. Метапредметные результаты:

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; выполнять задания педагога по плану; обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и их исправление;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения; технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной практике;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Опрос, тестирование
2.	Общефизическая подготовка	6	1	5	Сдача нормативов
3.	Специальная подготовка	6	1	5	Тестирование
4.	Техническая подготовка	5	1	4	Зачёты
5.	Тактическая подготовка	4	1	3	Разбор и анализ игры
6.	Игровая подготовка	11		11	Соревнования
7.	Контрольные и итоговые занятия	1		1	Сдача нормативов
Итого		34	5	29	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Опрос, тестирование
2.	Общефизическая подготовка	5	1	4	Сдача нормативов
3.	Специальная подготовка	6		6	Тестирование
4.	Техническая подготовка (закрепление ранее изученных приемов и изучение новых элементов)	7	1	6	Зачёты
5.	Тактическая подготовка (закрепление ранее изученных взаимодействий и изучение новых)	5	1	4	Разбор и анализ игры
6.	Игровая подготовка	9		9	Соревнования
7.	Контрольные и итоговые занятия	1		1	Сдача нормативов
Итого		34	4	30	

Рабочая программа (1год обучения)

Задачи

Обучающие:

- Освоить технические приемы и элементы волейбола:
- различные виды передвижения по площадке, разнообразные подачи мяча через сетку, различные виды приема, а также передач. Объяснить основы тактических взаимодействий игроков, как в защите, так и в нападении.
- Развивающие:
 - - содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
 - - повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
 - - развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.
 - -развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях.

Воспитательные:

- Воспитать психологическую устойчивость.
- Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия.
- Воспитать силу воли, стремление к победе.

Ожидаемые результаты

К концу 1 года обучения учащиеся **должны знать:**

- Правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий по волейболу;
- Правила поведения в спортивном зале;
- Правила гигиены и режимы дня;
- Основные правила при игре в волейбол.

К концу 1 года обучения учащиеся **должны уметь:**

- выполнять программные требования по видам подготовки;
- владеть основами техники и тактики волейбола;
- правильно применять технические и тактические приемы в игре

Календарно-тематическое планирование

1-ый год обучения

Неделя	Дата	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1.	<i>I. Теоретическая подготовка</i>		1	1	
		Правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий. Правила поведения в спортивном зале.	1	1	
		<i>II. Общефизическая подготовка</i>	6	1	5
		Упражнения для развития силы. Отжимания от скамейки, подтягивание на низкой перекладине	1		1
2.		Упражнения для развития силы. Отжимания от скамейки, подтягивание на низкой перекладине	1		1
		Упражнения для развития быстроты. Бег. Ускорения, эстафеты, подвижные игры: пятнашки	1		1
3.		Упражнения для развития быстроты. Бег. Ускорения, эстафеты, подвижные игры: пятнашки	1		1
		Упражнения для развития гибкости. Круговые движения, наклоны вперед, назад, повороты туловища	1		1
4.		Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног.	1	1	
		<i>III. Специальная физическая подготовка</i>	6	1	5
		Упражнения для развития быстроты. Бег. Ускорения, эстафеты, подвижные игры: пятнашки	1		1
5.		Упражнения для развития гибкости. Круговые движения, наклоны вперед, назад, повороты туловища	1	1	

		Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног.	1		1
6.		Упражнения для развития скоростно- силовых качеств. Перепрыгивание предметов (мячей, скамеек), прыжки на скакалке.	1		1
		Упражнения в висах и упорах. Прием мяча снизу в зонах 6, 1, 5 в зону 3	1		1
7.		Упр. Для развития быстроты движения и прыгучести. Ускорения, рывки на отрезки от 3 до 40 м из различных положений	1		1
		<i>IV. Техническая подготовка</i>	5	1	4
8.		Тактика нападения: индивидуальные действия.	1	1	
		Акробатические соединения. Тактика нападения: индивидуальные действия.	1		1
10.		Двойной блок прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 2	1		1
		Двойной блок прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 2	1		1
11.		Акробатические соединения. Учебно-тренировочная игра с заданиями	1		1
		<i>V. Тактическая подготовка</i>	4	1	3
		Взаимодействие (тройка)	1		1
12.		Нижняя боковая подача на точность.	1		1

		Верхняя подача на точность	1		1
13.		Индивидуальные действия	1	1	
		VI. Игровая подготовка	11		11
14.		Страховка и прием мяча	1		1
		Блокирование мяча	1		1
15.		Блокирование мяча	1		1
		Тактика защиты.	1		1
16.		Тактика защиты.	1		1
		Групповые действия	1		1
		Групповые действия	1		1
17.		Тренировочные игры по усеченным и упрощенным правилам	1		1
		Тренировочные игры по усеченным и упрощенным правилам	1		1
18.		Тренировочные игры по усеченным и упрощенным правилам	1		1
		Тренировочные игры по усеченным и упрощенным правилам	1		1
19.		VII. Контрольные и итоговые занятия	1		1
		Соревнования	1		1
			34	5	29

Содержание программы 1 года обучения

I. Теоретическая подготовка

Правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий по волейболу.

Правила поведения в спортивном зале (Дисциплина).

Правила гигиены и режимы дня. Понятие о гигиене и санитарии. Дыхание. Значение дыхания для жизнедеятельности организма. Понятие о рациональном питании и общем расходе энергии. Гигиенические требования к спортивной форме.

Основные правила и понятия при игре в волейбол. Возникновение волейбола. Спортивные сооружения для занятия волейболом и их состояние. Основные термины. Разметка площадки. Правила. Нарушения.

Структура тренировочного занятия:

1. **Подготовительная часть** включает в себя:
 - общая и специальная разминка;
 - подвижные игры.
2. **Основная часть** включает в себя:
 - изучение основ техники основных игровых элементов используемых при игре в волейбол(передвижение, остановки, повороты, ведение, передачи, броски);
 - индивидуальные упражнения с мячом;
 - упражнения в парах, тройках;
 - игровые упражнения.
3. **Заключительная часть** включает в себя:
 - упражнение на расслабление мышц, стрейчинг;
 - восстанавливающие упражнения, снижающие физиологические показатели занимающихся: ЧСС (частота сердечных сокращений) и ЧД (частота дыхания).

I. Общефизическая подготовка

Упражнения для развития силы. Упражнения с преодолением собственного веса тела (отжимания от скамейки, подтягивание на низкой перекладине).

Упражнения для развития быстроты. Бег. Ускорения, эстафеты, подвижные игры: пятнашки

Упражнения для развития гибкости. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой. (круговые движения, наклоны вперед, назад, повороты туловища)

Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног.

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Перепрыгивание предметов (мячей, скамеек), прыжки на скакалке. Эстафеты комбинированные с бегом, прыжками, метаниями.

II. Специальная физическая подготовка

Развитие специальной быстроты, взрывной прыгучести, скоростной силы, специфической координации, специальной выносливости, специальных физических качеств при ловле, броске и передачи мяча.

III. Техническая подготовка

Техника нападения. Перемещения и стойки: стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение приставными шагами, боком, спиной вперед; сочетание стоек и перемещений. Передачи: передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения различными способами, с набрасывания партнёра, в парах в треугольнике 6-3-4, 6-3-2, 5-3-4, 1-3-2. Отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от неё. Подачи: нижняя прямая, в стену, через сетку, из-за лицевой линии в пределы площадки, правую, левую половины площадки. Нападающие удары: прямой нападающий удар, ритм разбега в три шага, ударное движение кистью по мячу, бросок теннисного мяча через сетку в прыжке с разбегу, удар через сетку по мячу, под брошенному партнёром, удар с передачи

IV. Тактическая подготовка

Групповые действия; Командные действия; Тактика защиты; Индивидуальные действия;

V. Игровая подготовка

Тренировочные игры по усеченным и упрощенным правилам. Показательные игры. Участие в районных соревнованиях.

VI. Контрольные и итоговые занятия

Тренировочные игры по усеченным и упрощенным правилам. Показательные игры. Участие в районных соревнованиях.

Рабочая программа 2 года обучения

(2год обучения)

Задачи

Обучающие:

- закрепить технические приемы и элементы игры в волейболе
- освоить различные виды передвижения по площадке
- применять разнообразные броски по воротам
- отработать различные виды передач
- закрепить различные виды ведения мяча правой и левой рукой
- освоить броски по воротам с разных сторон
- объяснить основы тактических взаимодействий игроков, как в защите, так и в нападении.

Развивающие:

- Обеспечить развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости
- Развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях

Воспитательные:

- Воспитать психологическую устойчивость.
- Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия.
- Воспитать силу воли, стремление к победе.

Ожидаемые результаты

К концу 2 года обучения учащиеся **должны знать:**

- Вопросы о физической культуре и спорте в России;
- Состояние и развитие волейбола в России;
- Влияние физических упражнений на организм спортсмена.

К концу 2 года обучения учащиеся **должны уметь:**

- выполнять программные требования по видам подготовки;
- владеть основами техники и тактики волейбола;
- правильно применять технические и тактические приемы в игре

Календарно-тематическое планирование

2 -ой год обучения

Дата	Тема	Количество часов	Теория	Практика
<i>I. Теоретическая подготовка</i>		1	1	
	Правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий. Основные правила и понятия волейбол. Возникновение волейбола	1	.1	
<i>II. Общефизическая подготовка</i>		5	1	4
	Упражнения для развития силы. Отжимания от скамейки, подтягивание на низкой перекладине	1		1
	Упражнения для развития быстроты. Бег. Ускорения, эстафеты, подвижные игры: пятнашки	1		1
	Упражнения для развития гибкости. Круговые движения, наклоны вперед, назад, повороты туловища	1		1
	Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног.	1	1	
	Упражнения для развития быстроты. Бег. Ускорения, эстафеты, подвижные игры: пятнашки	1		1
<i>III. Специальная физическая подготовка</i>		6		6
	Упр. Для развития быстроты движения и прыгучести. Ускорения, рывки на отрезки от 3 до 40 м из различных положений, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопным суставами	1		1

	Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног.	1		1
	Бег с препятствиями. Кросс. Прием мяча снизу двумя руками над собой	1		1
	Упражнения в висах и упорах. Прием мяча снизу в зонах 6, 1, 5 в зону 3	1		1
	Эстафетный бег, эстафеты с предметами. Передача мяча сверху двумя руками в зоны 4,2 после, приема мяча снизу в зонах 1,6,5 в зону 3.	1	1	
	Бег за лидером без и со сменой направления. Бег на короткие отрезки с прыжками в конце, середине, начале дистанции.	1		1
	<i>IV. Техническая подготовка</i>	7	1	6
	Тактика нападения: индивидуальные действия.	1	1	
	Овладение техникой передвижений и стоек. Перемещения приставными шагам: лицом правым, левым боком вперед. Сочетание способов перемещений	1		1
	Овладение техникой передвижений и стоек. Перемещения приставными шагам: лицом правым, левым боком вперед. Сочетание способов перемещений	1		1
	Овладение техникой передвижений и стоек. Стойка игрока (исходные положения). Ходьба бег, перемещаясь лицом вперед.	1		1
	Акробатические соединения. Учебно-тренировочная игра с заданиями	1		

	Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками; передача мяча ,подвешенного на шнуре; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера	1		1
	Нижняя боковая подача на точность.	1		1
	<i>V. Тактическая подготовка</i>	5	1	4
	Выбор места для выполнения нижней подачи; Выбор места для второй передачи и в зоне 3.	1		1
	Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой подаче)	1		1
	Выбор места при приеме нижней подачи, расположение игроков при приеме подачи.	1		1
	Индивидуальные действия	1	1	
	Групповые действия	1		1
	<i>VI. Игровая подготовка</i>	9		9
	Действие при приёме мяча в поле	1		1
	Страховка и прием мяча	1		1
	Блокирование мяча	1		1
	Тактика защиты. Выбор места при приеме нижней подачи	1		1
	Групповые действия	1		1
	Тренировочные игры по усеченным и упрощенным правилам	1		1

	Тренировочные игры по усеченным и упрощенным правилам	1		1
	Тренировочные игры по усеченным и упрощенным правилам	1		1
	Тренировочные игры по усеченным и упрощенным правилам	1		1
	<i>VII. Контрольные и итоговые занятия</i>	1		1
	Показательные игры	1		1
	<i>Итого</i>	34	4	30

Содержание программы 2 года обучения

I. Теоретическая подготовка

Физическая культура и спорт в России (Понятие «физическая культура»). Физическая культура как составная часть общей культуры. Значение ее для укрепления здоровья. Роль физической культуры в воспитании молодежи.

Состояние и развитие волейбола в России. История развития волейбола в мире. Достижения российских волейболистов на международной арене.

Влияние физических упражнений на организм спортсмена. Понятие утомления и переутомления. Причины утомления. Восстановительные мероприятия в спорте.

Структура тренировочного занятия:

1. **Подготовительная часть** включает в себя:

- общая и специальная разминка;
- подвижные игры.

2. **Основная часть** включает в себя:

- изучение основ техники основных игровых элементов используемых при игре в волейбол (подачи, передачи, прием мяча, блокирование мяча, перемещение по площадке)
- индивидуальные упражнения с мячом;
- упражнения в парах, тройках;
- игровые упражнения.

3. **Заключительная часть** включает в себя:

- упражнение на расслабление мышц, стрейчинг;
- восстанавливающие упражнения, снижающие физиологические показатели занимающихся: ЧСС (частота сердечных сокращений) и ЧД (частота дыхания).

II. Общефизическая подготовка

Упражнения для развития силы. Упражнения с преодолением собственного веса тела (подтягивание, отжимания, приседание на одной, двух ногах).

Упражнения для развития быстроты. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м.

Упражнения для развития гибкости. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой. Выпады вперед, в сторону.

Упражнения для развития ловкости. Разнонаправленные движения рук и ног. Жонглирование теннисным мячом (вращение мяча вокруг туловища, на месте)

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Перепрыгивание предметов, «чехарда». Эстафеты комбинированные с бегом, прыжками, метаниями.

III. Специальная физическая подготовка

Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести. Ускорения, рывки на отрезки от 3 до 40 м из различных положений. Бег за лидером без и со сменой направления. Бег на короткие отрезки с прыжками в конце, середине, начале дистанции.

Упражнения для развития игровой ловкости. Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге. Комбинированные упражнения, состоящие из бега, прыжков, ловли, передачи, бросков. Эстафеты с прыжками, ловлей, передачами и бросками мяча. Перемещение партнеров в парах лицом друг к другу, сохраняя расстояние между ними 2-3 м.

IV. Техническая подготовка

Перемещения. Имитация технических приемов. Совершенствование тактики. Подачи. Нападающие удары. Страховка.

V. Tактическая подготовка

Тактика нападения для младшей юношеской группы представляет собой чередование двух систем: нападения со второй передачи через игроков зон 2, 4, 3 и нападения с первой передачи, а в дальнейшем и с откидки — через игроков зон 4, 2, 3.

Тактика блокирования, тактика защиты в поле.

VI. Игровая подготовка

Тренировочные игры по усеченным и упрощенным правилам. Показательные игры. Участие в районных соревнованиях.

Оценочные и методические материалы

Методы выявления результатов:

- теоретическая подготовка – зачёт;
- общая физическая подготовка - контрольные испытания;
- специальная физическая подготовка - контрольные испытания;
- техническая подготовка - контрольные испытания;
- тактическая подготовка – игра, зачёт;
- игровая подготовка – игра, соревнования.

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей. В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года, форма аттестации-выполнение контрольных упражнений.

Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в волейбол. Итоговый контроль проводится с целью определения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Формы фиксации:

- **заполнение информационной карты** освоение учащимися образовательной программы по полугодиям с целью определения степени усвоения детьми практического и теоретического учебного материала, динамики развития и роста мастерства учащихся.

Критерии оценивания:

- 1 балл – низкий уровень
- 2 балла – средний уровень
- 3 балла – высокий уровень

Результаты диагностики обязательно фиксируются и завершаются диагностическим анализом результатов, который позволяет выстроить эффективную работу образовательного процесса. Учащихся необходимо ознакомить с результатами диагностики, показав каждому, какие умения у него на данный момент сформированы, а над формированием каких умений надо ещё работать.

- **проведение анкетирования учащихся и родителей,**

- **обработка данных наблюдений и опросов** и сообщением о полученных результатах с целью описания поведения, объяснением их мотивов или предсказания поведения их в будущем.

- **мониторинг** удовлетворительности всех участников образовательного процесса (по окончании учебного года).

- **анонсы, результаты участия в мероприятиях ШСК на стенде, на сайте**

Формы подведения итогов

Контрольные испытания и тестирование:

- по общефизической и специальной подготовке, открытые тренировочные занятия, показательные и товарищеские игры, соревновательная практика.
- открытые уроки для родителей с последующим опросом качества проводимых занятий.
- тестирование учащихся по освоению учащимися образовательной программы

Параметры результативности освоения программы:

- опыт освоения теории
- опыт освоения практической деятельности
- опыт владения тактическими приёмами
- опыт эмоциональных отношений
- участие в соревновательной практике

Литература

1. Голомазов В.А., Ковалев В.Д., Мельников А.Г. «Волейбол в школе». М.: «ФК и С», 1976 г.
2. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. «Волейбол в школе». М.: «Просвещение», 1989 г.
3. Железняк Ю.Д. «К мастерству в волейболе». М.: «ФК и С», 1978 г.
4. Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу». М.: «ФК и С», 1970 г.
5. Козырева Л. «Волейбол». Азбука спорта. М.: «ФК и С», 2003 г.
6. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. «Юный волейболист». М.: «ФК и С», 1979 г.
7. Перельман М.Р. «Специальная физическая подготовка волейболиста». «ФК и С», 1969 г.
8. Слупский Л.Н. «Волейбол: игра связующего». М.: «ФК и С», 1984 г.
9. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. «Волейбол». Азбука спорта. М.: «ФК и С», 1983 г.
10. Эйнгорн А.Н. «500 упражнений для волейболиста». М.: «ФК и С», 1959 г.
11. Лях В.И. и др. «Физическая культура». Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2002 г.
12. Фурманов А.Г. «Начальное обучение волейболистов». Минск, «Беларусь», 1976 г.
13. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. «Волейбол в школе». М.: «Просвещение», 198