

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВЫКСА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мотмосская средняя школа

Принята на педагогическом совете Протокол № 1 от 27.08.2021 г.	Утверждено приказом директора № 254 от 27.08.2021 г.
---	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско- краеведческой направленности
«Родная сторона»**

Срок реализации- 2 года
Возраст детей- 12-17 лет

Автор:
Н.В. Петрова
педагог дополнительного
образования

г. Выкса
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В настоящее время особую актуальность приобрела проблема формирования ценностных ориентиров личности. А где же искать эти ценностные ориентиры, как не в изучении истории, традиций, обычаев, культуры и природы своего родного края. Русский писатель В. Распутин писал: «Малая Родина, родной край дает человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Первые и самые прочные представления о добре и зле, красоте берут начало здесь, и всю жизнь затем соотносятся с изначальными образами и понятиями». «Малая Родина» ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края. На современном этапе развития общества **изучение родного края становится актуальным как ведущий фактор воспитания патриотизма.** Важность данной проблемы отражена в целом ряде документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании». Один из целевых ориентиров документа направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций.
- В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, воспитание воли, любознательности, познавательных интересов, собирательной

активности. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах, явлениях и процессах, которые, в свою очередь, служат основой для понятий. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примере мужества, героизма и мудрости Нижегородцев, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Вид программы: модифицированная программа;

Направленность программы: туристско – краеведческая.

Цель – формирование патриотического сознания школьников на основе изучения истории и культуры Выксунского края, города Выксы, села Мотмос.

Задачи:

Обучающие:

- Развитие познавательного интереса к своей малой родине через различные формы работы;
- Формирование у учащихся комплексных знаний о родном городе, селе;
- Обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, её использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- Умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу).

Развивающие:

- Мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;
- Развитие интереса к краеведению, чувства гордости за добрые дела своих земляков.

Воспитательные:

- Воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;

- Воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края;
- Формирование культуры общения и поведения в социуме.

Особенность данной программы

В данном курсе реализуются идеи формирования патриотического сознания школьника через образ малой родины, на основе познавательного интереса к изучению своей местности. Методологическую основу курса составляет лично – деятельностный подход, который является главным фактором формирования личности школьника, в воспитании граждан и патриота. Предлагаемый курс строится с учетом дидактических принципов, таких как

- ❖ Доступность: содержание курса выстроено с учетом познавательных возможностей учащихся.
- ❖ Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся: содержание, формы и методы работы должны быть адекватны психофизиологическим возможностям данного этапа развития ребенка..
- ❖ Наглядность: обеспечивает развитие точных представлений об отдельных предметах и явлениях в природе и обществе на территории нашего района. Реализуется через демонстрацию натуральных объектов, которые можно увидеть в музее, на экскурсии, экспедиции, в ходе просмотра видеофильмов.

Для успешной реализации задач программы руководитель может использовать многочисленную литературу по локальному краеведению и воспользоваться материалами школьного музея, городского краеведческого музея.

Программа «Родная сторона» предполагает разнообразные формы проведения занятий: лекции, практикумы, работу в музеях, библиотеках, поисковые экспедиции, занятия – экскурсии и т. д.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Программа составлена на 2 года обучения, для детей 12-17 лет. Набор детей осуществляется в начале учебного года. Принимаются все желающие.

Форма занятий: тематическая совместная деятельность.

Занятия проводятся 1 раз в неделю (всего 34 ч в год). На отдельных занятиях возможно привлечение музейных работников городского района, выксунских краеведов.

Формами подведения итогов реализации программы является презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

Ожидаемые результаты

учащиеся должны знать:

- Наиболее выдающиеся достопримечательности городского округа город Выкса;
- Названия наиболее известных площадей и улиц;
- Топонимы Выксунского края;
- Выдающихся людей – уроженцев города;
- Историко – культурные достопримечательности:

уметь:

- Выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах словотворчества;
- Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Введение.				
1.	Вводная беседа. Распределение обязанностей.	2	2	
2.	Что такое краеведение. Знакомство с источниками по краеведению.	2	2	
3.	Топонимы нашего края.	4	2	2
Раздел 1. История села Мотмос.				
4.	Родное село Мотмос.	6	4	2
5.	Экспедиция к слиянию двух рек Буклей и Пуклей.	4		4
6.	Экскурсия по селу Мотмос.	2		2
7.	Мотмосская школа – 117 лет.	2	1	1
Раздел 2. История развития Выксунских заводов.				
9.	Братья Баташевы – основатели Выксунских заводов. Поселение Выкса.	2	2	
10.	Шепелевы – Голицыны: владельцы металлургических заводов.	2	2	
11.	Иностранцы – владельцы Выксунских заводов.	2	2	
12.	Знакомство с дворянской усадьбой Баташевых.	4	2	2
13.	Экскурсия в городской краеведческий музей.	4		4
14.	Выксунские заводы. Вчера. Сегодня. Завтра.	2	1	1
Раздел 3. Город Выкса.				
15.	История города Выксы.	2	2	
16.	Парк города. Памятник садово – паркового искусства XIX века.	2	2	
17.	Экскурсия в городской парк.	4		4
18.	Гидросистема Выксунских прудов.	2	1	1
19.	Выкса православная.	2	1	1
20.	Экскурсия «Выкса православная»	4		4
21.	Выксунский театр.	2	2	
22.	Памятные места нашего города.	2	2	
23.	Архитектурные памятники Выксунского района.	2	2	
24.	Экскурсия по городу.	4		4
25.	Знаменитые люди нашего города.	2	1	1
26.	Творческий отчет ОДО.	2		2
Итого на период обучения		68	34	34

Содержание изучаемого курса

Введение.

Тема 1. Предмет краеведение.

Тема 2. Источники изучения краеведения: вещественные (археологические), письменные, фольклорные (устные).

Тема 3. Наука топонимика.

Тема 4. Топонимы нашего края.

Тема 5. Топонимы Выксунского района.

Практические занятия. Знакомство с местными топонимами (Мотмос, Пуклей, Буклей, Теплые воды, Теплов дом, тепловоднический родник и др.).

Раздел 1. История села Мотмос.

Тема 1. Родное село Мотмос.

Тема 2. История образования села. Предания и легенды села Мотмос.

Тема 3. Роль Выксунского Иверского женского монастыря в истории села Мотмос.

Тема 4. Церковь Покрова Пресвятой Богородицы.

Тема 5. Церковно – приходская школа. Первые заведующие, преподаватели.

Тема 6. Мотмосской рудник.

Тема 7. Занятия местного населения.

Тема 8. Мотмосская школа – 115 лет существования.

Тема 9. *Практические занятия.* Экскурсия по родному селу.

Тема 10. Экспедиция к слиянию рек Буклей и Пуклей.

Тема 11. Знакомство с историй родного села.

Тема 12. Экскурсия в школьный музей.

Тема 13. Знакомство с историей развития школы.

Раздел 2. Выксунский Металлургический завод.

Тема 1. Основание Выксунских заводов и поселения Выксы.

Тема 2. Братья Баташевы.

Тема 3. Наследники Баташевых: Шепелевы – Галицины.

Тема 4. Иностранцы в управлении заводами.

Тема 5. Завод в послереволюционный период.

Тема 6. ВМЗ в годы ВОВ.

Тема 7. Завод в 50 – 90 годы.

Тема 8. Завод на новом рубеже развития.

Тема 9. ВМЗ и ОМК.

Тема 10. Строительство новых цехов.

Тема 30. Строительство ЛПК и Стана 5000.

Тема 11. *Практические занятия.* Знакомство с Дворянской усадьбой Баташевых, посещение городского краеведческого музея, знакомство с производством на ОАО ВМЗ.

Раздел 3. Город Выкса.

Тема 1. История города.

Тема 2. Парк города.

Тема 3. Храмы на территории г. Выксы: Выксунский Иверский женский монастырь, Христорожественская церковь, Малая церковь.

Тема 4. Парк города.

Тема 5. Гидросистема Выксунских прудов.

Тема 6. Выксунский театр.

Тема 7. *Практические занятия.* Знакомство с достопримечательностями города.

Тема 8. Памятные места города.

Тема 9. Архитектурные памятники города и района: церкви, Охотничий домик, усадьба Баташевых и т.п.

Тема 10. Памятники на территории города.

Тема 11. Знакомство со знаменитыми людьми города, почетными гражданами городского округа город Выкса.

Методическое обеспечение
дополнительной образовательной программы

Объединение дополнительного образования «Родная сторона» оснащено:

- учебный класс (столы – 12 шт., стулья – 24 шт., доска – 1 шт.);
- стенды – 3 шт.;
- брошюры о ВМЗ – 5 шт.;
- книги по истории завода и города – 7 шт.;
- CD, DVD диски о ВМЗ и городе – 3 шт.;
- стенд «Памятные места города Выксы» - 1 шт.;
- CD-ROM «Занимательное краеведенье» - 1 шт.;
- карточки к занятиям – 10 шт.

Список литературы:

1. Н.Ф. Филатов «Нижегородский край: факты, события, люди», Н.Н., Нижегородский гуманитарный центр, 1994г.
2. Желтышева А.И. Словесная история. Горький, Волго-Вятское книжное издательство, 1967г.
3. М.М. Рогов «Второе рождение» Горький, Волго-Вятское книжное издательство, 1984г.
4. В.Н. Морохин Нижегородские предания и легенды. Горький, Волго-Вятское книжное издательство, 1971г.
5. «Здравствуй, Выкса!». Саранск, 2007г.
6. «Выксунский край – история и современность». – Саранск, Издательский центр историко-социального института НГУ имени Н.П. Огорёва, 2007г.
7. Памятники истории и культуры Горьковской области. Волго-Вятское книжное издательство, 1981г.
8. Л.В. Шестеров. Выксунская гидроэнергетическая система XVIII века. Выкса 2007г.
9. Лепехин И. Записки путешественника 1821г.
10. П.П. Свиньин П.П. Заводы бывшие И.Р. Баташева... СПб 1826г. Журнал «Отечественные записки»;
11. Сборник документов «Записки дьякона Соколова»;
12. Список населенных мест по сведениям 1859 г
13. «Выксунский женский монастырь» изд. Свято – Троицкая Сергеева лавра 1901г.
14. Справочник по начальным школам Владимирской губернии» 1915г.