

**Рабочая программа**  
**Предметная область**  
**Основы религиозных культур и светской этики**  
**Учебный предмет**  
**Основы религиозных культур и светской этики**  
**4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО)<sup>1</sup>, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

---

<sup>1</sup> Утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100).

## Содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью предмета, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного предмета организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела - духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29), изучаемые в 4 классе, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая предмет, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

### **УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия - наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия - наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построено и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия - наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы.

Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль "Основы иудейской культуры"**

Россия-наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора-главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в

иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль "Основы мировых религиозных культур"**

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Учебный модуль "Основы светской этики"**

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, учебногo КУРСА, учебногo модуля

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Основы православной культуры**

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России; на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## **Основы исламской культуры**

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## **Основы буддийской культуры**

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на

основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;  
—устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;  
—выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;  
—акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **Основы иудейской культуры**

Выпускник научится:

—раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);  
—ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;  
—на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;  
—излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;  
—соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;  
—осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

—развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;  
—устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;  
—выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;  
—акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **Основы мировых религиозных культур**

Выпускник научится:

—раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);  
—ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;  
—понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории

России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

### **Основы светской этики**

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.



Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных(цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемые для обучения и воспитания различных групп

Учебный модуль «Основы светской этики»

№	Дата проведения	Раздел программы, количество часов	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		<b>Этика общения- 5 часов</b>	Этика-наука о нравственной жизни человека	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
2			Добрым жить на белом свете веселей	1	Википедия
3			Правила общения для всех	1	Мультиурок
4			От добрых правил-добрые слова и поступки	1	Электронная гуманитарная библиотека - <a href="http://www.gumfak.ru">www.gumfak.ru</a>
5			Каждый интересен	1	Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ представлен по адресу: <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>
6		<b>Этикет-4 часа</b>	Премудрости этикета	1	Википедия
7			Красота этикета	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал

8				Простые школьные и домашние правила этикета	1	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
9				Чистый ручеек нашей речи	1	Википедия
10			<b>Этика человеческих отношений-4 часа</b>	В развитии добрых чувств-творение души	1	Мультиурок
11				Природа- волшебные двери к добру и доверию	1	Специализированный портал www.orkce.ru
12				Чувство Родины	1	Детские притчи - <a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .
13				Жизнь протекает среди людей	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
14			<b>Этика отношений в коллективе-4 часа</b>	Чтобы быть коллективом	1	Википедия
15				Коллектив начинается с меня	1	Мультиурок
16				Мой класс-мои друзья	1	Презентация
17				Ежели душевны вы и к этике не глухи...		Разработки уроков – Современный Учительский Портал
18			<b>Простые нравственные истины- 4 часа</b>	Жизнь священна	1	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
19				Человек рожден для добра	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
20				Милосердие-закон жизни	1	Притчи - <a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> .

21				Жить во благо себе и другим	1	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
22			<b>Душа обязана трудиться- 4 часа</b>	Следовать нравственной установке	1	Мультиурок
23				Достойно жить среди людей	1	Презентация
24				Уметь понять и простить	1	Электронно-образовательный ресурс «Учи ру»
25				Простая этика поступков	1	Специализированный портал www.orkce.ru
26			<b>Посеешь поступок- пожнешь характер- 4 часа</b>	Общение и источники преодоления обид	1	Детские притчи - <a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .
27				Ростки нравственного опыта поведения	1	Притчи - <a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> .
28				Доброте сопутствует терпение	1	Мультиурок
29				Действия с приставкой «со»	1	Притчи - <a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> .
30			<b>Судьба и Родина едины-5 часа</b>	С чего начинается Родина	1	Методические разработки, презентации и конспекты уроков в начальной школе. (Социальная сеть работников образования nsportal.ru).
31				В тебе рождается патриот и гражданин	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал

32				Человек-чело века	1	Презентация
33				Слово, обращенное к себе	1	Специализированный портал <a href="http://www.orkce.ru">www.orkce.ru</a>
34				Защита проекта	1	Электронно-образовательный ресурс «Учи ру»

#### Учебный модуль «Основы православной культуры»

№	Дата проведения	Раздел программы, количество часов	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества -1час</b>	Россия – наша Родина.	1	Разработки уроков – <u>Современный Учительский Портал</u>
2		<b>Основы мировых религиозных культур - часть 1 (16 часов)</b>	Культура и религия.	1	Детские притчи - <a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .
3			Человек и Бог в православии.	1	Специализированный портал <a href="http://www.orkce.ru">www.orkce.ru</a>

4				Православная молитва.	1	Электронная гуманитарная библиотека - <a href="http://www.gumfak.ru">www.gumfak.ru</a>
5				Библия и Евангелие.	1	Презентация
6				Проповедь Христа.	1	Презентации к урокам по ОРКСЭ – <a href="http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/">http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/</a>
7				Христос и Его Крест.	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
8				Пасха.	1	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
9				Православное учение о человеке.	1	Презентация
10				Совесьть и раскаяние.	1	Инфоурок
11				Заповеди	1	Презентация
12				Милосердие и сострадание.	1	Детские притчи - <a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .
13				Золотое правило этики.	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
14				Храм.	1	Специализированный портал <a href="http://www.orkce.ru">www.orkce.ru</a>
15				Икона	1	Электронно-образовательный ресурс «Учи ру»

16				Творческие работы учащихся.	1	Инфоурок
17				Подведение итогов.		Презентация
18			<b>Основы православной культуры - часть 2 (13 часов)</b>	Как христианство пришло на Русь.	1	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
19				Подвиг.	1	Презентация
20				Заповеди блаженств.	1	Притчи - <a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> .
21				Зачем творить добро?	1	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
22				Чудо в жизни христианина.	1	Инфоурок
23				Православие о Божьем суде.	1	Притчи - <a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> .
24				Православие о Божьем суде.	1	Электронно-образовательный ресурс «Учи ру»
25				Таинство причастия.	1	Специализированный портал <a href="http://www.orkce.ru">www.orkce.ru</a>
26				Монастырь.	1	Презентация
27				Отношение христианина к природе.	1	Презентация
28				Христианская семья.	1	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
29				Защита Отечества.	1	Притчи - <a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> .

30				Христианин в труде.	1	Методические разработки, презентации и конспекты уроков в начальной школе. (Социальная сеть работников образования nsportal.ru).
31			<b>Духовные традиции многонационального народа России (4 часа)</b>	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
32				Защита проекта	1	Презентация
33				Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	1	Специализированный портал <a href="http://www.orkce.ru">www.orkce.ru</a>
34				Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	1	Электронно-образовательный ресурс «Учи ру»

#### Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

№	Дата проведения	Раздел программы, количество часов	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		<b>Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 ч)</b>	Россия - наша Родина.	1	Инфоурок

2-3			<b>Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 ч)</b>	Культура и религия	2	Детские притчи - <a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .
4				Возникновение религий.	1	Специализированный портал <a href="http://www.orkce.ru">www.orkce.ru</a>
5				Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	Презентация
6-7				Священные книги	2	Электронно-образовательный ресурс «Учи ру»
8				Хранители предания в религиях мира	1	Инфоурок
9-10				Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	2	Презентация
11				Человек в религиозных традициях мира	1	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
12-13				Священные сооружения	2	Детские притчи - <a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .
14-15				Искусство в религиозной культуре	2	Презентация
16-17				Творческие проекты обучающихся	2	Специализированный портал <a href="http://www.orkce.ru">www.orkce.ru</a>
18-19			<b>Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 ч)</b>	История религий в России	2	Детские притчи - <a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .



20-21				Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2	Презентация
22				Паломничества и святыни	1	Специализированный портал <a href="http://www.orkce.ru">www.orkce.ru</a>
23-24				Праздники и календари	2	Презентация
25-26				Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2	Электронно-образовательный ресурс «Учи ру»
27				Милосердие, взаимопомощь	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
28-29				Семья	2	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
30			<b>Духовные традиции многонационального народа России (5 ч)</b>	Долг, свобода, ответственность, труд	1	Инфоурок
31				Любовь и уважение к отечеству.	1	Притчи - <a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> .
32				Защита проекта	1	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
33-34				Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	2	Презентация

**Учебный модуль «Основы исламской культуры»**

№	Дата проведения	Раздел программы, количество часов	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)</b>	Россия - наша Родина.	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
2-3		<b>Основы исламской культуры (28 часов)</b>	Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.	2	Презентация
4			Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание.	1	Специализированный портал <a href="http://www.orkce.ru">www.orkce.ru</a>
5			Пророк Мухаммад – проповедническая миссия	1	Электронная гуманитарная библиотека - <a href="http://www.gumfak.ru">www.gumfak.ru</a>
6			Чудесное путешествие Пророка Мухаммада	1	Презентация
7			Хиджра Священный Коран и Сунна как источники нравственности	1	Инфоурок
8			Священный Коран и Сунна как источники нравственности	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
9			Вера в Аллаха	1	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
10			Божественные писания. Посланники бога	1	Детские притчи - <a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .
11			Вера в судный день и судьба	1	Презентация

12-13				Обязанности мусульман	2	Презентация
14				Поклонение Аллаху	1	Детские притчи - <a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .
15				Пост в месяц рамадан	1	Инфоурок
16				Пожертвования во имя Всевышнего	1	Специализированный портал <a href="http://www.orkce.ru">www.orkce.ru</a>
17				Паломничество в Мекку	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
18-19				История ислама в России	2	Презентация
20-21				Нравственные ценности ислама	2	Электронно-образовательный ресурс «Учи ру»
22				Сотворение добра	1	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
23-24				Дружба и взаимопомощь	2	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
25-26				Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе	2	Презентация
27				Родители и дети. Отношение к старшим	1	Презентация
28				Традиции гостеприимства.	1	Инфоурок
29				Ценность и польза образования. Ислам и наука	1	Притчи - <a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> .

30			<b>Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)</b>		1	Специализированный портал www.orkce.ru
31				Защита проекта	1	Электронно-образовательный ресурс «Учи ру»
32				Искусство ислама Праздники мусульман. Праздники исламских народов России	1	Притчи - <a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> .
33-34				Любовь и уважение к отечеству.	2	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).

#### Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

№	Дата проведения	Раздел программы, количество часов	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества ( 1 час)</b>	Россия - наша Родина	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
2-3		<b>Культурологическое и исторические</b>	Культура и религия. Буддизм.	2	Презентация

			<b>основы буддийской религиозной традиции (17 часов)</b>			
4				Будда и его Учение.	1	Специализированный портал www.orkce.ru
5				Буддийские священные книги.	1	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
6				Буддийские священные книги. О священных книгах «Данджур и «Ганджур».	1	Презентация
7-8				Буддийская картина мира.	2	Презентации к урокам по ОРКСЭ – <a href="http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/">http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/</a>
9				Буддийская картина мира.	1	Инфоурок
10				Принцип ненасилия.	1	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
11				Любовь к человеку и ценность жизни.	1	Детские притчи - <a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .
12-13				Сострадание и милосердие.	2	Презентация
14				Отношение к природе.	1	Специализированный портал www.orkce.ru
15				Буддийские учителя	1	Презентация
16				Семья в буддийской культуре и ее ценности. Родители и дети. Отношение к	1	Разработки уроков – Современный

				старшим		Учительский Портал
17-18				Буддизм в России.	2	Специализированный портал <a href="http://www.orkce.ru">www.orkce.ru</a>
19			<b>Буддийская религиозная традиция в контексте российской истории и культуры (11 часов)</b>	Путь духовного совершенствования.	1	Презентация
20-21				Буддийское Учение о добродетелях.	2	Методические разработки, презентации и конспекты уроков в начальной школе. (Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> ).
22				Буддийские символы, ритуалы, обряды.	1	Презентация
23				Буддийские святыни.	1	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
24				Священные буддийские сооружения.	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
25-26				Буддийский храм.	2	Презентация
27-28				Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре.	2	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
29				Искусство в буддийской культуре.	1	Презентация

30			<b>Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)</b>	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Притчи - <a href="http://pritchi.ru/">http://pritchi.ru/</a> .
31				Защита проекта	1	Специализированный портал <a href="http://www.orkce.ru">www.orkce.ru</a>
32				Любовь и уважение к Отечеству.	1	Детские притчи - <a href="http://parables.ru/main-17.html">http://parables.ru/main-17.html</a> .
33-34				Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	2	Презентация

### Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

№	Дата проведения	Раздел программы, количество часов	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества ( 1 час)</b>	Россия - наша Родина	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
2		<b>Основы иудейской культуры (28</b>	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1	Презентация.

			часов)			
3				Тора — главная книга иудаизма Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля»	1	Специализированный портал www.orkce.ru
4				Письменная и Устная Тора.	1	Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
5				Классические тексты иудаизма Патриархи еврейского народа	1	Презентация
6				Евреи в Египте: от Йосефа до Моше	2	Википедия
7-8				Исход из Египта Дарование Торы на горе Синай	2	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
9				Исход из Египта Дарование Торы на горе Синай	1	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
10				Пророки и праведники в иудейской культуре	1	Википедия
11				Храм в жизни иудеев	1	Презентация
12				Назначение синагоги и её устройство	1	Презентация
13				Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал	1	ЯКласс
14				Молитвы и благословения в иудаизме	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
15				Добро и зло	1	Презентация
16-17				Творческие работы обучающихся	2	Разработки уроков – Современный Учительский Портал



18				Иудаизм в России	1	Презентация
19-20				Основные принципы иудаизма Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	2	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
21				Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
22				Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1	Разработки уроков – Современный Учительский Портал
23				Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1	Презентация
24				Еврейский календарь Еврейские праздники: их история и традиции	1	Конспекты и презентации к урокам. (Учительский портал).
25-26				Еврейские праздники: их история и традиции	2	ЯКласс
27-28				Ценности семейной жизни в иудейской традиции.	2	Презентация
29				Праматери еврейского народа	1	Специализированный портал <a href="http://www.orkse.ru">www.orkse.ru</a>
30			<b>Духовные традиции многонационально го народа России (5 часов)</b>	Ценности семейной жизни в иудейской традиции	1	Википедия
31				Любовь и уважение к Отечеству	1	Презентация
32				Защита проекта	1	Основной ресурс сети социально-

						педагогических сообществ представлен по адресу: <a href="http://www.openclass.ru">www.openclass.ru</a>
33-34				Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	2	ЯКласс