

**Рабочая программа**  
**Предметная область**  
**Русский язык и литературное чтение**  
**Учебный предмет**  
**Русский язык**  
**1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО)<sup>1</sup>, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

---

<sup>1</sup> Утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА, УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

### 1 КЛАСС

#### Обучение грамоте<sup>2</sup>

##### Развитие речи

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

##### Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

##### Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения.

Установление последовательности звуков в слове и количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Определение места ударения.

Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

##### Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв *е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Последовательность букв в русском алфавите.

##### Чтение

Слоговое чтение (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Выразительное чтение на материале небольших прозаических текстов и стихотворений.

Орфоэпическое чтение (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

---

<sup>2</sup> Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов «Русского языка» (обучение письму) и 4 часа «Литературного чтения» (обучение чтению). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель.

## **Письмо**

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Функция небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

## **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

## **Систематический курс**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

### **Фонетика**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

### **Графика**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами *а, о, у, ы, э*; слова с буквой *э*. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами *е, ё, ю, я, и*. Функции букв *е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

### **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

### **Лексика**

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

### **Синтаксис**

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

### **Орфография и пунктуация**

Правила правописания и их применение:

- раздельное написание слов в предложении;
- прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;
- перенос слов (без учёта морфемного членения слова);
- гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*;
- сочетания *чк, чн*;
- слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

### **Развитие речи**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Изучение содержания учебного предмета «Русский язык» **в первом классе** способствует освоению **на пропедевтическом уровне** ряда универсальных учебных действий.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

*Базовые логические действия:*

- сравнивать звуки в соответствии с учебной задачей;
- сравнивать звуковой и буквенный состав слова в соответствии с учебной задачей;
- устанавливать основания для сравнения звуков, слов (на основе образца);
- характеризовать звуки по заданным признакам; приводить примеры гласных звуков; твёрдых согласных, мягких согласных, звонких согласных, глухих согласных звуков; слов с заданным звуком.

*Базовые исследовательские действия:*

- проводить изменения звуковой модели по предложенному учителем правилу, подбирать слова к модели;
- формулировать выводы о соответствии звукового и буквенного состава слова;
- использовать алфавит для самостоятельного упорядочивания списка слов.

*Работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации: уточнять написание слова по орфографическому словарику учебника; место ударения в слове по перечню слов, отрабатываемых в учебнике;
- анализировать графическую информацию — модели звукового состава слова;
- самостоятельно создавать модели звукового состава слова.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

#### *Общение:*

- воспринимать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдать правила ведения диалога;
- воспринимать разные точки зрения;
- в процессе учебного диалога отвечать на вопросы по изученному материалу;
- строить устное речевое высказывание об обозначении звуков буквами; о звуковом и буквенном составе слова.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

#### *Самоорганизация:*

- выстраивать последовательность учебных операций при проведении звукового анализа слова;
- выстраивать последовательность учебных операций при списывании;
- удерживать учебную задачу при проведении звукового анализа, при обозначении звуков буквами, при списывании текста, при письме под диктовку;

#### *Самоконтроль:*

- находить указанную ошибку, допущенную при проведении звукового анализа, при письме под диктовку или списывании слов, предложений;
- оценивать правильность написания букв, соединений букв, слов, предложений.

### **Совместная деятельность:**

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить план действий по её достижению, распределять роли, договариваться, учитывать интересы и мнения участников совместной работы;
- ответственно выполнять свою часть работы.

## **2 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

### **Фонетика и графика**

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв *е, ё, ю, я*; согласный звук [й'] и гласный звук [и] (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости — мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости — глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный.

Функции *ь*: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами *е, ё, ю, я* (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

### **Орфоэпия**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

### **Лексика**

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

### **Морфология**

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и др.), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: *в, на, из, без, над, до, у, о, об* и др.

### **Синтаксис**

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

### **Орфография и пунктуация**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*; сочетания *чк, чн* (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

- разделительный мягкий знак;
- сочетания **чт, щн, нч**;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
- раздельное написание предлогов с именами существительными.

## Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (*абзацев*). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.

Изучение содержания учебного предмета «Русский язык» **во втором классе** способствует освоению **на пропедевтическом уровне** ряда универсальных учебных действий.

## Познавательные универсальные учебные действия:

*Базовые логические действия:*

- сравнивать однокоренные (родственные) слова и синонимы; однокоренные (родственные) слова и слова с омонимичными корнями;
- сравнивать значение однокоренных (родственных) слов; сравнивать буквенную оболочку однокоренных (родственных) слов;
- устанавливать основания для сравнения слов: на какой вопрос отвечают, что обозначают;
- характеризовать звуки по заданным параметрам;
- определять признак, по которому проведена классификация звуков, букв, слов, предложений;
- находить закономерности на основе наблюдения за языковыми единицами.
- ориентироваться в изученных понятиях (корень, окончание, текст); соотносить понятие с его краткой характеристикой.

*Базовые исследовательские действия:*

- проводить по предложенному плану наблюдение за языковыми единицами (слово, предложение, текст);

— формулировать выводы и предлагать доказательства того, что слова являются / не являются однокоренными (родственными).

*Работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации: нужный словарь учебника для получения информации;
- устанавливать с помощью словаря значения многозначных слов;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- анализировать текстовую, графическую и звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; «читать» информацию, представленную в схеме, таблице;
- с помощью учителя на уроках русского языка создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

*Общение:*

- воспринимать и формулировать суждения о языковых единицах;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога;
- признавать возможность существования разных точек зрения в процессе анализа результатов наблюдения за языковыми единицами;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение о результатах наблюдения за языковыми единицами;
- строить устное диалогическое высказывание;
- строить устное монологическое высказывание на определённую тему, на основе наблюдения с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- устно и письменно формулировать простые выводы на основе прочитанного или услышанного текста.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

*Самоорганизация:*

- планировать с помощью учителя действия по решению орфографической задачи; выстраивать последовательность выбранных действий.

*Самоконтроль:*

- устанавливать с помощью учителя причины успеха/неудач при выполнении заданий по русскому языку;
- корректировать с помощью учителя свои учебные действия для преодоления ошибок при выделении в слове корня и окончания, при списывании текстов и записи под диктовку.

**Совместная деятельность:**

- строить действия по достижению цели совместной деятельности при выполнении парных и групповых заданий на уроках русского языка: распределять роли, договариваться, корректно делать замечания и высказывать пожелания участникам совместной работы, спокойно принимать замечания в свой адрес, мирно решать конфликты (в том числе с небольшой помощью учителя);
- совместно обсуждать процесс и результат работы;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат.

### 3 КЛАСС

#### Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

#### Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный/согласный, гласный ударный/безударный, согласный твёрдый/мягкий, парный/непарный, согласный глухой/звонкий, парный/непарный; функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными **ь** и **ы**, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

#### Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

#### Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

#### Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс — значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление).

#### Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на **-ий, -ов, -ин**). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица *не*, её значение.

## Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения — подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.

## Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

- разделительный твёрдый знак;
- непроизносимые согласные в корне слова;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);
- безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- раздельное написание частицы *не* с глаголами.

## Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов *и, а, но*. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее, ознакомительное чтение.

Изучение содержания учебного предмета «Русский язык» в третьем классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

*Базовые логические действия:*

- сравнивать грамматические признаки разных частей речи;
- сравнивать тему и основную мысль текста;
- сравнивать типы текстов (повествование, описание, рассуждение); сравнивать прямое и переносное значение слова;
- группировать слова на основании того, какой частью речи они являются;
- объединять имена существительные в группы по определённому признаку (например, род или число);
- определять существенный признак для классификации звуков, предложений;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении;
- ориентироваться в изученных понятиях (подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения, часть речи, склонение) и соотносить понятие с его краткой характеристикой.

*Базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным качеством текста на основе предложенных учителем критериев;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения текста;
- высказывать предположение в процессе наблюдения за языковым материалом;
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы об особенностях каждого из трёх типов текстов, подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения;
- выбирать наиболее подходящий для данной ситуации тип текста (на основе предложенных критериев).

*Работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации при выполнении мини-исследования;
- анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации как результата наблюдения за языковыми единицами.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

*Общение:*

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие выступления о результатах групповой работы, наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- создавать небольшие устные и письменные тексты, содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

*Самоорганизация:*

- планировать действия по решению орфографической задачи; выстраивать последовательность выбранных действий.

*Самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач при выполнении заданий по русскому языку;
- корректировать с помощью учителя свои учебные действия для преодоления ошибок при выделении в слове корня и окончания, при определении части речи, члена предложения при списывании текстов и записи под диктовку.

**Совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) при выполнении коллективного мини-исследования или проектного задания на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- выполнять совместные (в группах) проектные задания с опорой на предложенные образцы;
- при выполнении совместной деятельности справедливо распределять работу, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность выполнять разные роли: руководителя (лидера), подчиненного, проявлять самостоятельность, организованность, инициативность для достижения общего успеха деятельности.

## 4 КЛАСС

### Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

### Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова.

### Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

### Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

### Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

### Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на **-мя**, **-ий**, **-ие**, **-ия**; на **-ья** типа *гостья*, на **-ье** типа *ожерелье* во множественном числе); собственных имён существительных на **-ов**, **-ин**, **-ий**; имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.



Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее, ознакомительное чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации.

Изучение содержания учебного предмета «Русский язык» в **четвёртом классе** способствует освоению ряда универсальных учебных действий.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

#### *Базовые логические действия:*

- устанавливать основания для сравнения слов, относящихся к разным частям речи; устанавливать основания для сравнения слов, относящихся к одной части речи, но отличающихся грамматическими признаками;
- группировать слова на основании того, какой частью речи они являются;
- объединять глаголы в группы по определённому признаку (например, время, спряжение);
- объединять предложения по определённому признаку;
- классифицировать предложенные языковые единицы;
- устно характеризовать языковые единицы по заданным признакам;
- ориентироваться в изученных понятиях (склонение, спряжение, неопределённая форма, однородные члены предложения, сложное предложение) и соотносить понятие с его краткой характеристикой.

#### *Базовые исследовательские действия:*

- сравнивать несколько вариантов выполнения заданий по русскому языку, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному алгоритму различные виды анализа (звуко-буквенный, морфемный, морфологический, синтаксический);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, мини-исследования);
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- прогнозировать возможное развитие речевой ситуации.

#### *Работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации, работать со словарями, справочниками в поисках информации, необходимой для решения учебно-практической задачи; находить дополнительную информацию, используя справочники и словари;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию о языковых единицах самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) элементарные правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

#### *Общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выбирать адекватные языковые средства для выражения эмоций в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- строить устное высказывание при обосновании правильности написания, при обобщении результатов наблюдения за орфографическим материалом;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

*Самоорганизация:*

- самостоятельно планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий; предвидеть трудности и возможные ошибки.

*Самоконтроль:*

- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия для преодоления ошибок;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины;
- оценивать по предложенным критериям общий результат деятельности и свой вклад в неё;
- адекватно принимать оценку своей работы.

**Совместная деятельность:**

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы, планы, идеи.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

#### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в художественных произведениях;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

**трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **познавательные** универсальные учебные действия.

*Базовые логические действия:*

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и др.); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

*Базовые исследовательские действия:*

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

*Работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия.

*Общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия.

*Самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

*Самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

**Совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

К концу обучения в **первом классе** обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами *е, ё, ю, я* и буквой *ь* в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3—5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3—5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### 2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный/непарный по твёрдости/мягкости; согласный парный/непарный по звонкости/глухости;
- определять количество слогов в слове (в том числе при стечении согласных); делить слово на слоги;

- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв *е, ё, ю, я*;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания *чк, чн, чт; щн, нч*; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2—4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1—2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия.

### 3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв *е, ё, ю, я*, в словах с разделительными *ь, ъ*, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;

- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж; изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени — по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; *не* с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации устно и письменно (1—2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3—5 предложений на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2—4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов *и, а, но*);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

#### 4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения; объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами *и, а, но* и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами *и, а, но* и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ие, -ия*, а также кроме собственных имён существительных на *-ов, -ин, -ий*); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на *-ться* и *-тся*; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами *и, а, но* и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4—6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3—5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и др.);

- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять ознакомительное, изучающее чтение, поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

### Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 1 класс

№	Дата проведения	Раздел программы, количество	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		<b><u>Добукварный период</u></b> 16 ч.	Ориентировка на странице прописей	1	Электронная тетрадь Презентация
2			Отработка алгоритма действий на страницах прописей.	1	Электронная тетрадь Презентация
3			Отработка алгоритма действий на страницах прописей.	1	Презентация Электронная тетрадь
4			Введение понятия «слово».	1	Электронная тетрадь
5			Отработка действий при проведении вертикальных параллельных линий.	1	Презентация Электронная анимация
6			Отработка понятия «слово». Отработка действий при проведении наклонных параллельных линий	1	Электронная анимация Презентация
7			Деление предложения на слова.	1	Электронная тетрадь Презентация
8			Сравнение звуков	1	Презентация Электронная анимация

9				Знакомство со схемой звукового состава слова.	1	Презентация Электронная анимация
10				Интонационное выделение заданного звука в слове, определение его места в слове.	1	Презентация
11				Знакомство с рабочей строкой. Проведение полуovalов	1	Презентация Электронная анимация
12				Сравнение слов по звуковой структуре. Проведение полуovalов	1	Электронная тетрадь Электронная анимация
13				Звуковой анализ слов «кит», «кот». Сравнение этих слов по звуковой структуре. Проведение малого и большого ovalов, заданных линий на рабочей строке	1	Электронная тетрадь Презентация
14				Звуковой анализ слов «лук», «лес». Сравнение этих слов по звуковой структуре. Проведение малого и большого ovalов, заданных линий на рабочей строке	1	Электронная тетрадь Презентация
15				Развитие свободы движения руки. Проведение линий сложной траектории	1	Электронная тетрадь Электронная анимация
16				Отражение качественных характеристик звуков в моделях слова. Прописывание элементов букв		Электронная тетрадь Электронная анимация
			<b><u>Букварный период.</u></b> (63 часа)			
17				Письмо заглавной и строчной буквы «А, а»	1	Презентация Электронная анимация
18				Знакомство с буквой «Я, я».	1	Презентация Электронная анимация
19				Письмо заглавной и строчной буквы «Я, я».	1	Презентация Электронная анимация
20				Закрепление правил обозначение звука [а] буквами.	1	Электронная тетрадь Электронная анимация
21				Письмо заглавной и строчной буквы «О, о».	1	Презентация Электронная анимация
22-23				Письмо заглавной и строчной буквы «Ё, ё».	2	Презентация Электронная анимация
24				Буква «ё» в начале слова (обозначение звуков [й'] и [о]).	1	Презентация Электронная анимация

25				Закрепление правил обозначение звуков [o] и [a] буквами.	1	Презентация Электронная анимация
26				Письмо заглавной и строчной буквы «У, у».	1	Презентация Электронная анимация
27-28				Письмо заглавной и строчной буквы «Ю, ю».	2	Электронная тетрадь Электронная анимация
29				Закрепление правил обозначение звуков [y], [o] и [a] буквами.	1	Электронная тетрадь Электронная анимация
30				Знакомство с буквой «Э, э».	1	Электронная тетрадь Электронная анимация
31				Письмо заглавной и строчной буквы «Э, э».	1	Презентация Электронная анимация
32				Знакомство с буквой «Е, е»	1	Презентация Электронная анимация
33				Письмо заглавной и строчной буквы «Е, е».	1	Презентация Электронная анимация
34				Закрепление правил обозначение гласных звуков буквами. Письмо изученных букв.	1	Электронная тетрадь Электронное творческое задание
35				Знакомство с буквой «ы»	1	Электронная тетрадь Электронная анимация
36				Письмо строчной буквы «ы».	1	Электронная тетрадь Электронная анимация
37				Знакомство с буквой «И, и».	1	Электронная тетрадь Электронная анимация
38				Письмо заглавной и строчной буквы «И, и».	1	Презентация Электронная анимация
39				Отработка написания изученных букв. Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твёрдости-мягкости согласных звуков.	1	Электронная тетрадь Электронная анимация
40				Знакомство с буквой «М, м»	1	Презентация Электронная анимация
41				Письмо заглавной и строчной буквы «М, м».	1	Электронная тетрадь Электронная анимация
42				Знакомство с буквой «Н, н».	1	Презентация Электронная тетрадь
43				Письмо заглавной и строчной буквы «Н, н». Письмо слогов, слов.	1	Электронная тетрадь Электронная анимация
44				Письмо заглавной и строчной буквы «Р, р».	1	Электронная тетрадь Электронная анимация

45				Письмо слогов, слов.	1	Электронная тетрадь Электронное творческое задание
46				Письмо заглавной и строчной буквы « <b>Л, л</b> ».	1	Презентация Электронная анимация
47				Письмо заглавной и строчной буквы « <b>Й, й</b> ».	1	Презентация Электронная анимация
48				Введение понятия «слог». Отработка написания изученных букв.	1	Презентация Электронная тетрадь
49-50				Введение понятия «ударение». Письмо заглавной и строчной буквы « <b>Г, г</b> ».	2	Презентация Электронная анимация
51				Дифференциация букв « <b>Г, г</b> » - « <b>К, к</b> ».	1	Электронная тетрадь
52				Знакомство с буквой « <b>З, з</b> ». Письмо заглавной и строчной буквы « <b>З, з</b> ».	1	Презентация Электронная анимация
53				Письмо заглавной и строчной буквы « <b>С, с</b> ».	1	Презентация Электронная анимация
54				Дифференциация букв « <b>З, з</b> » - « <b>С, с</b> ».	1	Презентация Электронная анимация
55				Письмо заглавной и строчной буквы « <b>Д, д</b> ».	1	Презентация Электронная анимация
56				Знакомство с буквой « <b>Т, т</b> ».	1	Презентация Электронная тетрадь
57				Письмо заглавной и строчной буквы « <b>Т, т</b> ».	1	Презентация Электронная анимация
58				Дифференциация букв « <b>Д, д</b> » - « <b>Т, т</b> ».	1	Электронная тетрадь
59				Знакомство с буквой « <b>Б, б</b> ». Письмо заглавной и строчной буквы « <b>Б, б</b> ».	1	Презентация Электронная анимация
61				Письмо заглавной и строчной буквы « <b>Б, б</b> ».	1	Презентация Электронная анимация
62				Письмо заглавной и строчной буквы « <b>П, п</b> ».	1	Презентация Электронная анимация
63				Знакомство с буквой « <b>В, в</b> ».	1	Презентация Электронная анимация
64				Письмо заглавной и строчной буквы « <b>В, в</b> ».	1	Презентация Электронная тетрадь
65				Знакомство с буквой « <b>Ф, ф</b> »	1	Презентация Электронная анимация
66				Письмо заглавной и строчной буквы « <b>Ф, ф</b> »	1	Электронная тетрадь
67				Письмо заглавной и строчной буквы « <b>Ж, ж</b> ».	1	Презентация Электронная анимация
68				Знакомство с буквой « <b>Ш, ш</b> »	1	Презентация Электронная анимация
69				Письмо заглавной и строчной буквы « <b>Ш, ш</b> ».	1	Презентация Электронная анимация
70				Знакомство с буквой « <b>Ч, ч</b> ».	1	Презентация Электронная тетрадь
71				Письмо заглавной и строчной буквы « <b>Ч, ч</b> ».	1	Презентация Электронная анимация

72				Письмо заглавной и строчной буквы « <b>Щ, щ</b> ».	1	Электронная тетрадь
73				Повторение и закрепление написания изученных букв	1	Презентация Электронная анимация
74				Письмо заглавной и строчной буквы « <b>Х, х</b> ».	1	Презентация Электронная анимация
75				Письмо заглавной и строчной буквы « <b>Ц, ц</b> ».	1	Презентация Электронная анимация
76				Знакомство с буквой « <b>Ь</b> ». Особенности буквы « <b>Ь</b> ».	1	Презентация Электронная анимация
77				Письмо строчной буквы « <b>ь</b> ».	1	Презентация Электронная тетрадь
78				Слова с разделительным <b>ь</b> .	1	Презентация Электронная анимация
79				Письмо строчной буквы « <b>ъ</b> ».	1	Презентация Электронная тетрадь
80				Закрепление написания всех букв русского алфавита.	1	Презентация Электронная анимация
			<b><u>Послебукварный период</u></b>			
81-82				Язык как средство общения. Порядок действия при списывании.	2	Презентация Электронная тетрадь
83-84				Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения.	2	Презентация Электронная анимация
			<b>Речевой этикет. 12ч</b>			
85-86				Слова приветствия; интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений	2	Презентация Электронная тетрадь
87-88				Слова приветствия, прощания, извинения. Отработка порядка действий при списывании	2	Презентация Электронная анимация
89-90				Слова просьбы и извинения. Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i>	2	Презентация Электронная тетрадь
91-92				Слова просьбы и благодарности. Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i> ; знаки препинания в конце предложения	2	Презентация Электронная анимация Электронные творческие задания

93-94				Ситуация знакомства. Собственные имена, правописание собственных имён.	2	Презентация Электронная анимация Электронные творческие задан
95-96				Использование слов <i>ты, вы</i> при общении. Правописание собственных имён.	2	Презентация Электронная анимация Электронные творческие задан
			<b>Возраст 8ч</b>			
97-98				Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Отработка порядка действий при списывании и правила правописания собственных имён.	2	Презентация Электронная тетрадь
99-100				Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>	2	Презентация Электронная анимация
101-102				Описание внешности. Повторение слогаударных схем	2	Презентация Электронная тетрадь
103-104				Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что? какой?какая? какое? какие?</i>	2	Презентация Электронная анимация Электронные творческие задания
			<b>Адрес. 10ч</b>			
105-106				Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес. Повторение слогаударных схем.	2	Презентация Электронная тетрадь
107-108				Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов.	2	Презентация Электронная анимация
109-110				Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов.	2	Презентация Электронная тетрадь
111-112				Устная речь: рассказ о месте, в котором живёшь. Знакомство с образованием слов в русском языке	2	Презентация Электронная анимация Электронные творческие задания

113-114				Речевая ситуация: приглашение на экскурсию. Отработка умения задавать вопросы к словам	2	Презентация Электронная анимация Электронные творческие задания
			<b>Профессия. 4ч</b>			
115-116				Речевая ситуация: обсуждение профессий родителей. Слова, отвечающие на вопросы <i>что делать? что сделать?</i>	2	Презентация Электронная тетрадь
117-118				Обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что делает?», «что делал?».	2	Презентация Электронная анимация
			<b>Характер.35 ч</b>			
119-120				Речевая ситуация : обсуждение поступков.  Повторение правила написания сочетаний <i>жи – ши</i>	2	Презентация Электронная анимация Электронные творческие задания
121-122				Речевая ситуация: использование речи для убеждения. Повторение правила правописания сочетаний <i>ча — ща, чу — шу</i>	2	Презентация Электронная анимация Электронные творческие задания
123-124				Речевая ситуация: описание своего характера и своих поступков. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?».	2	Презентация Электронная тетрадь
125-126				Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?».	2	Презентация Электронная анимация
127-128				Речевая ситуация: несовпадение интересов и преодоление конфликтов. Знакомство с родственными словами.	2	Презентация Электронная тетрадь
129-130				Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?».	2	Презентация Электронная тетрадь

				«что?», «что делать?», «что сделать?».		
131-132				Письменная речь: объявление. Повторение постановки знаков препинания в конце предложения и правила написания сочетаний <b>жи – ши</b> .	2	Презентация Электронная анимация
133-134				Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	2	Презентация Электронная тетрадь
135				Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	1	Презентация Электронная тетрадь
136				Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Повторение правила переноса слов	1	Презентация Электронная тетрадь
137				Письменная речь: объявление. Повторение слов, отвечающих на вопрос «какая?», «какие?» и правила написания собственных имён	1	Презентация Электронная тетрадь
138				Описание внешности животного. Повторение правила написания сочетаний <b>жи – ши</b> и работы со звуковыми моделями.	1	Презентация Электронная тетрадь
139				Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения. Отработка порядка действий при списывании и звукового анализа.	1	Презентация Электронная тетрадь Электронный учебник
140				Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам.	1	Презентация Электронная тетрадь
141				Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании; повторение правила написания сочетаний <b>жи</b>	1	Презентация Электронная тетрадь Электронный учебник

				<b>– ши, ча – ща.</b>		
142				Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании.	1	Презентация Электронная тетрадь
143				Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении. Отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании	1	Презентация Электронная тетрадь
144				Речевая ситуация: обсуждение интересов. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правила написания сочетаний <b>чу - шу, ча – ща.</b>	1	Презентация Электронная тетрадь Электронный учебник
145				Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса. Отработка порядка действий при списывании.	1	Презентация Электронная тетрадь
146				Речевой этикет: слова извинения в различных ситуациях общения. Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова.	1	Презентация ЭУР Учи. ру
147				Речевая ситуация: выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста. Повторение функций мягкого знака.	1	Презентация Электронная тетрадь
148				Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. Повторение функций мягкого знака и порядка действий при списывании.	1	Презентация Электронная тетрадь
149				Точность и правильность речи. Повторение звукового анализа и правила переноса слов.	1	Презентация Электронная тетрадь Электронный учебник
150				Речевая ситуация: уточнение значения	1	Презентация

				незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания сочетаний <b>чк, чн.</b>		Электронная тетрадь
151				Речевая ситуация: использование интонации при общении. Знакомство со словами близкими по значению.	1	Презентация ЭУР Учи. ру
152				Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.	1	Презентация Электронная тетрадь
153				Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Знакомство с нормами произношения и ударения.	1	Презентация Электронная тетрадь
			<b>Научная и разговорная речь 10ч</b>			
154				Научная и разговорная речь. Наблюдение за образованием слов и местом возможной ошибки в написании слов.	1	Презентация Электронная тетрадь
155				Научная и разговорная речь. Повторение звукового анализа, порядка действий при списывании.	1	Презентация Электронная тетрадь Электронный учебник
156				Письменная речь: написание писем. Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами.	1	Презентация Электронная тетрадь
157				Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам.	1	Презентация Электронная тетрадь
158				Речевая ситуация: составление краткого	1	Презентация

				рассказа об увиденном. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правила переноса слов.		Электронная тетрадь Электронный учебник
159				Речевая ситуация: составление краткого рассказа о летнем отдыхе. Комплексное повторение пройденного.	1	Презентация Электронная тетрадь
160				Речевая ситуация: составление объявления. Комплексное повторение пройденного.	1	Презентация Электронная тетрадь Электронный учебник
161				Комплексное повторение пройденного.	1	Презентация Электронная анимация Электронные творческие задания
162- 163				Итоговый контроль.	2	Презентация Электронная анимация Электронные творческие задания
164				<b>Повторение</b>	1	Электронные творческие задания

### Тематическое планирование во 2 классе.

№ п/п	Дата	Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		<i>«Как устроен наш язык» (7 часов)</i>	1. Звуки речи и буквы	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-zvuki-riechi-i-bukvy-2-klass-umk-n.html">https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-zvuki-riechi-i-bukvy-2-klass-umk-n.html</a>
2			2. Гласные и согласные звуки и их буквы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-glasnie-i-soglasnie-klass-nachalnaya-shkola-i-veka-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-glasnie-i-soglasnie-klass-nachalnaya-shkola-i-veka-</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
						<a href="http://3501299.html">3501299.html</a>
3				3. Обозначение звуков речи на письме	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-oboznachenie-zvukov-rechi-na-pisme-klass-1233177.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-oboznachenie-zvukov-rechi-na-pisme-klass-1233177.html</a>
4				4. Ударные и безударные гласные звуки в слове	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/04/08/prezentatsiya-po-temeudarnye-i-bezudarnye-glasnye-v-slove">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/04/08/prezentatsiya-po-temeudarnye-i-bezudarnye-glasnye-v-slove</a>
5				5. Согласные звуки	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-na-temu-soglasnie-zvuki-1469475.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-na-temu-soglasnie-zvuki-1469475.html</a>
6				6. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-soglasnie-tyvordie-i-myagkie-zvonkie-i-gluhie-1469517.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-soglasnie-tyvordie-i-myagkie-zvonkie-i-gluhie-1469517.html</a>
7				7. Звонкие согласные звуки в конце слова	1	<a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-zvonkie-soglasnyie-zvuki-v-konts.html">https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-zvonkie-soglasnyie-zvuki-v-konts.html</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
8			<b>«Правописание» (3 часа)</b>	8. Учимся писать сочетания <i>жи — ши</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-sochetaniya-zhishi-klass-1279264.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-sochetaniya-zhishi-klass-1279264.html</a>
9				9. Учимся писать сочетания <i>ча — ща</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-uchimsya-pisat-sochetaniya-chascha-1469665.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-uchimsya-pisat-sochetaniya-chascha-1469665.html</a>
10					10. Учимся писать сочетания <i>чу — шу</i>	1
11			<b>«Как устроен наш язык» (2 часа)</b>	11. Разделительный мягкий знак ( <i>ь</i> )	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/06/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/06/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse</a>
12					12. Слог	1
13			<b>«Правописание»</b>	13. Учимся переносить слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-uchimsya-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-uchimsya-</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			<i>(4 часа)</i>			<a href="http://perenosit-slova-1470064.html">perenosit-slova-1470064.html</a>
14				<b>14.Списывание.</b> Тема: правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1	<a href="https://infourok.ru/tekushee-spisyvanie-po-russkomu-yazyku-na-proverku-pravil-napisaniya-sochetanij-cha-sha-chu-shu-zhi-shi-4051261.html">https://infourok.ru/tekushee-spisyvanie-po-russkomu-yazyku-na-proverku-pravil-napisaniya-sochetanij-cha-sha-chu-shu-zhi-shi-4051261.html</a>
15				<b>15.Диктант (текущий).</b> Тема: Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.	1	<a href="https://infourok.ru/vhodnoy-kontrol-znaniy-diktant-pravopisanie-sochetaniy-zhishi-chascha-chuschu-perenos-slov-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-1482284.html">https://infourok.ru/vhodnoy-kontrol-znaniy-diktant-pravopisanie-sochetaniy-zhishi-chascha-chuschu-perenos-slov-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-1482284.html</a>
16				16. Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Слоги ударные и безударные. Роль ударения	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-slogi-udarnie-i-bezudarnie-rol-udarenija-v-slove-1470083.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-slogi-udarnie-i-bezudarnie-rol-udarenija-v-slove-1470083.html</a>
17			<i>«Как устроен наш язык» (10 часов)</i>	17. Слоги ударные и безударные. Роль ударения	1	
18				<b>18. Слово (Диагностика №1 по ФГОС «Слово»)</b>	1	<a href="https://multiurok.ru/files/diagnostika-predmetnykh-uud-po-vinogradovoi-2-klas.html">https://multiurok.ru/files/diagnostika-predmetnykh-uud-po-vinogradovoi-2-klas.html</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
19				19. Слова, называющие предметы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_po_programme_21_vek_slova_nazyvayuschie_predmet_2_klass-109801.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku_po_programme_21_vek_slova_nazyvayuschie_predmet_2_klass-109801.htm</a>
20				20. Слова, называющие признаки и действия предметов	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-slova-nazivayuschie-priznaki-i-deystviya-predmetov-1471121.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-slova-nazivayuschie-priznaki-i-deystviya-predmetov-1471121.html</a>
21				21. Слово и предложение	1	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/slovo_i_predlozhenie/381-1-0-20604">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/slovo_i_predlozhenie/381-1-0-20604</a>
22				22. Восклицательные и невосклицательные предложения	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-vosklicatelnie-i-nevosklicatelnie-predlozheniya-1512468.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-vosklicatelnie-i-nevosklicatelnie-predlozheniya-1512468.html</a>
23				23. Слова в предложении. Диагностика «Слово».	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/129593-kontrolno-izmeritelnye-materialy-russkiy-yazyk-2-klass-umk-nachalnaya-shkola-21-veka.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/129593-kontrolno-izmeritelnye-materialy-russkiy-yazyk-2-klass-umk-nachalnaya-shkola-21-veka.html</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
24				24. Окончание как часть слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-okonchanie-kak-chast-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-1671866.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-okonchanie-kak-chast-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-1671866.html</a>
25				25. Изменение формы слова с помощью окончания	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-izmenenie-formi-slova-s-pomoschyu-okonchaniya-nachalnaya-shkola-veka-1671872.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-izmenenie-formi-slova-s-pomoschyu-okonchaniya-nachalnaya-shkola-veka-1671872.html</a>
26				<b>26.Итоговая контрольная работа. Слово и предложение. Изменяемые и неизменяемые слова.</b>	<b>1</b>	<b><a href="https://infourok.ru/umk-nachalnaya-shkola-i-veka-kl-kontrolnaya-rabota-po-teme-fonetika-slovo-i-predlozhenie-slova-izmenyaemie-i-neizmenyaemie-okonc-2002649.html">https://infourok.ru/umk-nachalnaya-shkola-i-veka-kl-kontrolnaya-rabota-po-teme-fonetika-slovo-i-predlozhenie-slova-izmenyaemie-i-neizmenyaemie-okonc-2002649.html</a></b>
27			<b>«Правописание» (2 часа)</b>	27. Заглавная буква в словах.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-zaglavnaya-bukva-v-slovah-2-klass-5431458.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-zaglavnaya-bukva-v-slovah-2-klass-5431458.html</a>
28				28. Вспоминаем правило написания прописной буквы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-vspominaem-pravilo-napisaniya-propisnoyy-bukvi-1672846.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-vspominaem-pravilo-napisaniya-propisnoyy-bukvi-1672846.html</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
29			<i>«Как устроен наш язык» (1 час)</i>	29. Состав слова и словообразование.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-prezentatsii-po-russkomu-iazyku-na-te-1.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-prezentatsii-po-russkomu-iazyku-na-te-1.html</a>
30			<i>«Правописание» (4 часа)</i>	30. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165043.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-bezudarnih-glasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165043.html</a>
31				31. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/10/24/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-no35">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/10/24/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-no35</a>
32				32. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1	
33				33. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1	
			<i>«Как устроен наш язык»(1</i>	34. Корень как общая часть родственных слов	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-koren-kak-obschaya-chast-rodstvennih-slov-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-koren-kak-obschaya-chast-rodstvennih-slov-</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
34			час)			1672890.html	
35			<b>«Правописание» (6 часов)</b>	35. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-vo-2-k-18.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-vo-2-k-18.html</a>	
36				36. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	1	<a href="https://yrok.pф/library/didakticheskie_kartochki_po_russkomu_yazyku_bezu_154234.html?ysclid=17py8aek17326731798">https://yrok.pф/library/didakticheskie_kartochki_po_russkomu_yazyku_bezu_154234.html?ysclid=17py8aek17326731798</a>	
37					37. <b>Словарный диктант №1.</b> Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/kartochki_po_russkomu_iazyku_po_teme_bezudarnye_glasnye?ysclid=17pyaaiс9z81850511">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/kartochki_po_russkomu_iazyku_po_teme_bezudarnye_glasnye?ysclid=17pyaaiс9z81850511</a>
38					38. Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1	
39					<b>39.Итоговый диктант.</b>  Тема: правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слов, безударные гласные в корне слова.	1	<a href="https://infourok.ru/kontrolniy-diktant-itogoviy-po-temam-pravopisanie-sochetaniy-zhishi-chascha-chuschu-perenos-slov-2222983.html">https://infourok.ru/kontrolniy-diktant-itogoviy-po-temam-pravopisanie-sochetaniy-zhishi-chascha-chuschu-perenos-slov-2222983.html</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
40			<i>«Как устроен наш язык» (1 час)</i>	40. Работа над ошибками. Состав слова.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-prezentatsii-po-russkomu-iazyku-na-te-1.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-prezentatsii-po-russkomu-iazyku-na-te-1.html</a>
41			<i>«Правописание» (3 часа)</i>	41. Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3164111.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3164111.html</a>
42				42. Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3164660.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3164660.html</a>
43				43. Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	
44			<i>«Как устроен наш язык» (1 час)</i>	44. Корень слова с чередованием согласных		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-koren-slova-s-cheredovaniem-soglasnih-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165149.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-koren-slova-s-cheredovaniem-soglasnih-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165149.html</a>
45			<i>«Правописание»</i>	45. Учимся писать буквы гласных и согласных в	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			<i>(5 часов)</i>	корне слова		<a href="http://glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165376.html">glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165376.html</a>
46				46. Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/03/13/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-umk-nachalnaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/03/13/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-umk-nachalnaya</a>
47				47. Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-44-vo-2-klas.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-44-vo-2-klas.html</a>
48				48. Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165487.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3165487.html</a>
49				49. Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/02/test-po-teme-pravopisanie-glasnyh-i-soglasnyh-v-korne">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/02/test-po-teme-pravopisanie-glasnyh-i-soglasnyh-v-korne</a>
50			<i>«Как устроен наш язык» (2</i>	50. Суффикс как часть слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-suffiks-kak-chast-slova-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-suffiks-kak-chast-slova-</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			<i>часа)</i>			vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168193.html
51				51. Значения суффиксов	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znacheniya-suffiksov-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168287.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znacheniya-suffiksov-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168287.html</a>
52			<b>«Правописание» (4 часа)</b>	52. Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-slova-s-neproiznosimimi-soglasnimi-v-korne-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168686.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-slova-s-neproiznosimimi-soglasnimi-v-korne-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168686.html</a>
53				<b>53.Контрольное списывание.</b> Тема: правописание согласных в корне слова.	1	<a href="https://infourok.ru/kontrolnoe-spisivanie-klass-chetvert-shkola-veka-3419827.html">https://infourok.ru/kontrolnoe-spisivanie-klass-chetvert-shkola-veka-3419827.html</a>
54				54. Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-slova-s-neproiznosimimi-soglasnimi-v-korne-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168686.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-slova-s-neproiznosimimi-soglasnimi-v-korne-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168686.html</a>
55				<b>55.Диктант (текущий).</b> Тема: правописание согласных в корне слова.	1	<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-tema-pravopisanie-soglasnih-v-korne-slova-diktant-progulka-">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-tema-pravopisanie-soglasnih-v-korne-slova-diktant-progulka-</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
						umk-nachalnaya-shkola-veka-klas-1482310.html
56			<i>«Как устроен наш язык» (1 час)</i>	56. Работа над ошибками. Значения суффиксов	1	
57			<i>«Правописание» (3 часа)</i>	57. Учимся писать суффиксы <b>-ёнок-, -онок-</b>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-uchimsya-pisat-suffiksi-onok-yonok-1672895.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-uchimsya-pisat-suffiksi-onok-yonok-1672895.html</a>
58				58. Учимся писать суффиксы <b>-ик-, -ек-</b>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-suffiksi-ik-ek-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168778.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-suffiksi-ik-ek-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168778.html</a>
59				59. Учимся писать суффиксы <b>-ик-, -ек-</b>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-suffiksi-ik-ek-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168782.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-suffiksi-ik-ek-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168782.html</a>
60			<i>«Как устроен наш язык» (1 час)</i>	60. Значения суффиксов	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znacheniya-suffiksov-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168287.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znacheniya-suffiksov-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3168287.html</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
61			<i>«Как устроен наш язык» (1 час)</i>	<b>61. Текущая контрольная работа.</b> Тема: корень слова, суффикс.	1	<a href="https://infourok.ru/tekuschaya-kontrolnaya-rabota-zv-chetvert-po-russkomu-yaziku-na-temu-koren-slova-suffiks-klass-2942699.html">https://infourok.ru/tekuschaya-kontrolnaya-rabota-zv-chetvert-po-russkomu-yaziku-na-temu-koren-slova-suffiks-klass-2942699.html</a>
62			<i>«Правописание» (1 час)</i>	62. Учимся писать суффикс <b>-ость-</b>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-suffiksost-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169025.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-suffiksost-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169025.html</a>
64			<i>«Как устроен наш язык» (1 час)</i>	64. Образование слов с помощью суффиксов	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-obrazovanie-slov-pri-pomoschi-suffiksov-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169334.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-obrazovanie-slov-pri-pomoschi-suffiksov-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169334.html</a>
65			<i>«Правописание» (1 час)</i>	65. Учимся писать суффиксы имён прилагательных	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-suffiksi-imyon-prilagatelnih-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169371.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-suffiksi-imyon-prilagatelnih-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169371.html</a>
66			<i>«Как устроен наш язык» (1 час)</i>	66. Образование слов с помощью суффиксов	1	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-po-tie-17.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-po-tie-17.html</a>
67			<i>«Как устроен наш язык» (1</i>	<b>67.Итоговая контрольная работа за первое</b>	1	<a href="https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-za-polugodie-">https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-za-polugodie-</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			<i>час)</i>	<b>полугодие.</b> Тема: фонетика, слово и предложение; корень слова; суффикс.		tema-fonetika-slovo-i-predlozhenie-koren-slova-suffiks-umk-nachalna-1482306.html
68			<b>«Как устроен наш язык» (2 часа)</b>	68. Работа над ошибками. Учимся писать корни и суффиксы.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-korni-i-suffiksi-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169441.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-korni-i-suffiksi-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169441.html</a>
69				<b>69.Итоговый диктант за первое полугодие.</b> Тема: правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова.	1	<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-tema-pravopisanie-soglasnih-v-korne-slova-diktant-progulka-umk-nachalnaya-shkola-veka-klas-1482310.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-tema-pravopisanie-soglasnih-v-korne-slova-diktant-progulka-umk-nachalnaya-shkola-veka-klas-1482310.html</a>
70			<b>«Как устроен наш язык» (2 часа)</b>	<b>70.</b> Работа над ошибками. Приставка как часть слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-pristavka-kak-chast-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169443.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-pristavka-kak-chast-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169443.html</a>
71				71. Значения приставок	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znacheniya-pristavok-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169488.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znacheniya-pristavok-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169488.html</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
72			<b>«Правописание»</b> <i>(3 часа)</i>	72. Учимся писать приставки	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-pristavki-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169873.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-pristavki-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3169873.html</a>
73				73. <b>Словарный диктант №2.</b> Учимся писать приставки	1	
74				74. Различаем приставки с буквами <i>о, а</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-razlichaem-pristavki-s-bukvami-o-a-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3170033.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-razlichaem-pristavki-s-bukvami-o-a-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3170033.html</a>
75			<b>«Как устроен наш язык»</b> <i>(1 час)</i>	75. Состав слова.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-povtoryaem-sostav-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3179618.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-povtoryaem-sostav-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3179618.html</a>
76			<b>«Правописание»</b> <i>(2 часа)</i>	76. Учимся писать разделительный твёрдый знак ( <b>ь</b> )	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-razdelitelnyy-tvyordiy-znak-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3171550.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-razdelitelnyy-tvyordiy-znak-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3171550.html</a>
77				77. Различаем разделительные <b>ь</b> и <b>ъ</b>	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_razlich">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_razlich</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
						aem_razdelitelnye_i
78			<i>«Как устроен наш язык» (1 час)</i>	78. Как образуются слова?	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-kak-obrazuyutsya-slovavo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3179056.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-kak-obrazuyutsya-slovavo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3179056.html</a>
79			<i>«Правописание» (1 час)</i>	79. Правописание ъ и ь разделительных.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-razlichaem-razdelitelnie-i-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3179293.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-razlichaem-razdelitelnie-i-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3179293.html</a>
80			<i>«Как устроен наш язык» (1 час)</i>	80. Состав слова	1	
81			<i>«Правописание» (2 часа)</i>	81. Различение предлогов и приставок	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-razlichat-predlogi-i-pristavki-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3179480.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-razlichat-predlogi-i-pristavki-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3179480.html</a>
82				82. Различение предлогов и приставок	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-razlichat-predlogi-i-pristavki-vo-klasse-nachalnaya-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-razlichat-predlogi-i-pristavki-vo-klasse-nachalnaya-</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
						shkola-veka-3179571.html
83			<i>«Как устроен наш язык» (1 час)</i>	83. Повторяем состав слова	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentation/prieziantsia_k_uroku_russkogo_iazyka_po_tiemie_povtoriaem_sostav_slova">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentation/prieziantsia_k_uroku_russkogo_iazyka_po_tiemie_povtoriaem_sostav_slova</a>
84			<i>«Правописание» (3 часа)</i>	84. Повторяем правописание частей слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-povtoryaem-pravopisanie-chastey-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3181286.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-povtoryaem-pravopisanie-chastey-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3181286.html</a>
85				85. Повторяем правописание частей слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-povtoryaem-pravopisanie-chastey-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187312.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-povtoryaem-pravopisanie-chastey-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187312.html</a>
86				<b>86. Тестирование «Правописание разделительных ь и ь знаков»</b>	1	<a href="https://infourok.ru/test-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-razdelitelnih-i-znakov-klass-506328.html">https://infourok.ru/test-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-razdelitelnih-i-znakov-klass-506328.html</a>
87			<i>«Как устроен наш язык» (1 час)</i>	87. Слово и его значение	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-slovo-i-ego-znachenie-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-slovo-i-ego-znachenie-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
						3180394.html
88			<b>«Правописание» (1 час)</b>	88. Списывание. Тема: правописание разделительных ъ и ь знаков, приставок и предлогов.	1	<a href="https://infourok.ru/kontrol-klass-russkiy-yazik-586038.htm">https://infourok.ru/kontrol-klass-russkiy-yazik-586038.htm</a>
89			<b>«Как устроен наш язык» (1 час)</b>	89. Значение слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3180453.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3180453.html</a>
90			<b>«Правописание» (1 час)</b>	90. Повторяем правописание частей слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-povtoryaem-pravopisanie-chastey-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3181286.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-povtoryaem-pravopisanie-chastey-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3181286.html</a>
91			<b>«Развитие речи» (2 часа)</b>	91. Текст	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-2-klass-shkola-21-veka-5016742.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-2-klass-shkola-21-veka-5016742.html</a>
92				92. Заголовок текста	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-zagolovok-teksta-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3181344.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-zagolovok-teksta-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3181344.html</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
93			<i>«Как устроен наш язык» (3 часа)</i>	93. Как сочетаются слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-kak-sochetayutsya-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3183238.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-kak-sochetayutsya-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3183238.html</a>
94				94. Значение слова в словаре и тексте	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187050.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187050.html</a>
95				<b>95. Текущая контрольная работа.</b> Тема: приставки, состав слова; образование слов.	1	<a href="https://infourok.ru/tekuschaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-na-temu-pristavkisostav-slova-obrazovanie-slov-klass-2942654.html">https://infourok.ru/tekuschaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-na-temu-pristavkisostav-slova-obrazovanie-slov-klass-2942654.html</a>
96			<i>«Правописание» (1 час)</i>	96. Повторяем правописание частей слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-povtoryaem-pravopisanie-chastey-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187312.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-povtoryaem-pravopisanie-chastey-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187312.html</a>
97			<i>«Развитие речи» (2 часа)</i>	97. Один текст — разные заголовки	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-odin-tekstraznie-zagolovki-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187460.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-odin-tekstraznie-zagolovki-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187460.html</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
98				98. Учимся озаглавливать текст	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-ozaglavlivat-tekst-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187482.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-ozaglavlivat-tekst-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187482.html</a>
99			<i>«Как устроен наш язык» (2 часа)</i>	99. Слово в толковом словаре и тексте	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-slovo-v-tolkovom-slovare-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187572.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-slovo-v-tolkovom-slovare-i-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187572.html</a>
100				100. Слова однозначные и многозначные	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-slova-odnoznachnie-i-mnogoznachnie-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187693.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-slova-odnoznachnie-i-mnogoznachnie-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3187693.html</a>
101			<i>«Правописание» (1 час)</i>	101. Учимся находить и проверять орфограммы в слове	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-nahodit-i-proveryat-orfogrammi-v-slove-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3190425.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-nahodit-i-proveryat-orfogrammi-v-slove-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3190425.html</a>
102			<i>«Развитие речи» (2 часа)</i>	102. Учимся озаглавливать текст	1	
103				103. Как строится текст. Окончание текста	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-kak-stroitsya-tekst-okonchanie-teksta-vo-klasse-nachalnaya-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-kak-stroitsya-tekst-okonchanie-teksta-vo-klasse-nachalnaya-</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
						shkola-veka-3190559.html
104				104. Как появляются многозначные слова	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/119890-prezentaciya-kak-poyavlyayutsya-mnogoznachnye-slova-2-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/119890-prezentaciya-kak-poyavlyayutsya-mnogoznachnye-slova-2-klass.html</a>
			<i>«Как устроен наш язык» (2 часа)</i>		1	
105				105. Как определить значение многозначного слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-kak-opredelit-znachenie-mnogoznachnogo-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3191775.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-kak-opredelit-znachenie-mnogoznachnogo-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3191775.html</a>
106			<i>«Правописание» (1 час)</i>	106. Учимся находить и проверять орфограммы в слове	1	
107			<i>«Развитие речи» (1 час)</i>	107. Учимся заканчивать текст	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-uchimsya-zakanchivat-tekst-4710281.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-uchimsya-zakanchivat-tekst-4710281.html</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
108			<i>«Как устроен наш язык» (2 часа)</i>	108. Слова-синонимы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-slovasinonimi-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3195767.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-slovasinonimi-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3195767.html</a>
109				109. Сочетание синонимов с другими словами	1	
110			<i>«Правописание» (1 час)</i>	110. Учимся применять орфографические правила	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pr3201988">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pr3201988.</a>
111			<i>«Развитие речи» (2 часа)</i>	111. Как строится текст. Начало текста	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-kak-stroitsya-tekst-nachalo-teksta-938822.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-kak-stroitsya-tekst-nachalo-teksta-938822.html</a>
112				112. Сочиняем начало текста	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-sochinyaem-nachalo-teksta-klass-shkola-veka-1696179.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-po-teme-sochinyaem-nachalo-teksta-klass-shkola-veka-1696179.html</a>
113			<i>«Как устроен наш язык» (3 часа)</i>	<b>113.Итоговая контрольная работа</b> Тема: состав слова; слово и его значение.	1	<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-klass-po-temam-sostav-slova-slovo-i-ego-znachenie-377760.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-klass-po-temam-sostav-slova-slovo-i-ego-znachenie-377760.html</a>
114				114. Как используются синонимы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-ispolzuyutsya-sinonimy-2-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-ispolzuyutsya-sinonimy-2-klass-</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
						<a href="http://5331060.html">5331060.html</a>
115				115. Синонимы в тексте	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-sinonimi-v-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3200257.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-sinonimi-v-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3200257.html</a>
116			<b>«Правописание» (1 час)</b>	116. Учимся применять орфографические правила	1	<a href="https://multiurok.ru/files/uchimsia-primeniat-orfograficheskie-pravila-2-klas.html">https://multiurok.ru/files/uchimsia-primeniat-orfograficheskie-pravila-2-klas.html</a>
117			<b>«Развитие речи» (2 часа)</b>	117. Учимся составлять текст	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-sostavlyat-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-sostavlyat-</a>
118				118. Последовательность предложений в тексте	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-posledovatelnost-predlozheniy-v-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3202711.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-posledovatelnost-predlozheniy-v-tekste-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3202711.html</a>
119			<b>«Как устроен наш язык» (2 часа)</b>	119. Слова-антонимы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-slovaantonimi-klasse-vek-2499222.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-slovaantonimi-klasse-vek-2499222.html</a>
120				120. Сочетание антонимов с другими словами	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-sochetanie-antonimov-s-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-sochetanie-antonimov-s-</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
						<a href="http://drugimi-slovami-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3246298.html">drugimi-slovami-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3246298.html</a>
121			<b>«Правописание» (1 час)</b>	<b>121. Словарный диктант №3.</b> Учимся применять орфографические правила	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/05/23/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/05/23/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po</a>
122			<b>«Развитие речи»(1 час)</b>	122. Связь предложений в тексте	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-posledovatelnost-predlozheni.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-posledovatelnost-predlozheni.html</a>
123			<b>«Как устроен наш язык» (2 часа)</b>	123. Слова-омонимы	1	<a href="https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slova-omoni-mi-klass-1117552.html">https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-slova-omoni-mi-klass-1117552.html</a>
124				124. Слова исконные и заимствованные	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-slova-iskonnie-i-zaimstvovannie-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3316142.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-slova-iskonnie-i-zaimstvovannie-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3316142.html</a>
125			<b>«Правописание» (2 часа)</b>	<b>125.Итоговый диктант.</b> Тема: правописание изученных орфограмм.	1	

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
126				126. Работа над ошибками. Учимся применять орфографические правила	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/05/23/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/05/23/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po</a>
127			<i>«Развитие речи» (2 часа)</i>	127. Абзац	1	<a href="https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/03/24/abzac_posledovatelnost_abzacev.ppt">https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/03/24/abzac_posledovatelnost_abzacev.ppt</a>
128				128. Учимся выделять абзацы	1	
129			<i>«Как устроен наш язык» (1 час)</i>	129. Значения заимствованных слов	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znacheniya-zaimstvovannih-slov-klass-1944709.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-znacheniya-zaimstvovannih-slov-klass-1944709.html</a>
130			<i>«Правописание» (1 час)</i>	<b>130. Диагностика « Применение орфографических правил»</b>	<b>1</b>	<b><a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/primienieniieorfoghrafichieskikhpravil?ysclid=l7pyme5k6d397618019">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/primienieniieorfoghrafichieskikhpravil?ysclid=l7pyme5k6d397618019</a></b>
131			<i>«Развитие речи» (2 часа)</i>	131. Последовательность абзацев	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-posledovatelnost-abzacev-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3349064.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-posledovatelnost-abzacev-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3349064.html</a>
132					132. Учимся составлять текст из абзацев	1

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
133			<i>«Как устроен наш язык» (2 часа)</i>	133. Устаревшие слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-ustarevshie-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3365144.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-ustarevshie-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3365144.html</a>
134				134. Устаревшие слова, слова-синонимы, новые слова	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-ustarevshie-slova-slovasinonimi-novie-slova-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3365436.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-ustarevshie-slova-slovasinonimi-novie-slova-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3365436.html</a>
135			<i>«Правописание» (1 час)</i>	135. Учимся применять орфографические правила	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-primenyat-orfograficheskie-pravila-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3201988.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-primenyat-orfograficheskie-pravila-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3201988.html</a>
136			<i>«Развитие речи» (2 часа)</i>	136. Учимся составлять текст		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=WGrp41xBtwg">http://www.youtube.com/watch?v=WGrp41xBtwg</a>
137				137. Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам	1	
138			<i>«Как устроен наш язык» (1 час)</i>	138. Повторение: что ты знаешь о лексическом значении слова и составе слова?	1	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-povtorenie-cto-ty-znaesh-o-leksicheskom-znachenii-slova-i-sostave-slova-nachalnaya-shkola-21-veka-">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-povtorenie-cto-ty-znaesh-o-leksicheskom-znachenii-slova-i-sostave-slova-nachalnaya-shkola-21-veka-</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
						<a href="http://6076554.html">6076554.html</a>
139			<i>«Правописание» (1 час)</i>	139. Учимся применять орфографические правила	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-uchimsya-primenyat-orfograficheskie-pravila-klass-3784680.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-uchimsya-primenyat-orfograficheskie-pravila-klass-3784680.html</a>
140			<i>«Развитие речи» (2 часа)</i>	140. План текста	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-plan-teksta-klass-nachalnaya-shkola-veka-2906746.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-plan-teksta-klass-nachalnaya-shkola-veka-2906746.html</a>
141				141. Учимся составлять план текста	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/07/plan-teksta-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/07/plan-teksta-uchimsya-sostavlyat-plan-teksta</a>
142			<i>«Как устроен наш язык» (1 час)</i>	142. Фразеологизмы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass/">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass/</a>
143			<i>«Правописание» (1 час)</i>	143. Учимся применять орфографические правила	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-primenyat-orfograficheskie-pravila-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3246">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-primenyat-orfograficheskie-pravila-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3246</a>
144			<i>«Развитие</i>	144. Составляем текст по плану	1	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=LGM-">http://www.youtube.com/watch?v=LGM-</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			<i>речи»</i>			<a href="#">ZV4ych4</a>
145			<i>(2 часа)</i>	145. Учимся писать письма по плану		
146			<i>«Как устроен наш язык» (1 час)</i>	<b>146. Диктант №6. Правописание изученных орфограмм. Лексика.</b>	<b>1</b>	<a href="https://infourok.ru/kontrol-klass-russkiy-yazyk-586038.html">https://infourok.ru/kontrol-klass-russkiy-yazyk-586038.html</a>
147			<i>«Правописание» (1 час)</i>	147. Работа над ошибками. Учимся применять орфографические правила	1	<a href="https://edudocs.info/russkiy-yazyk-2-klass-umk-shkola-21-veka-urok-praktikum-tema-uchimsya-primenyat-orfograficheskie-pravila.html">https://edudocs.info/russkiy-yazyk-2-klass-umk-shkola-21-veka-urok-praktikum-tema-uchimsya-primenyat-orfograficheskie-pravila.html</a>
148			<i>«Развитие речи» (2 часа)</i>	148. Составляем текст по плану	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-uchimsya-sostavlyat-tekst-urok-umk-nachalnaya-shkola-veka-klass-1799394.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-uchimsya-sostavlyat-tekst-urok-umk-nachalnaya-shkola-veka-klass-1799394.html</a>
149				149. Текст-описание	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-tekstopisanie-klass-3692318.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika-na-temu-tekstopisanie-klass-3692318.html</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
150			<b>«Правописание» (1 час)</b>	150. Учимся применять орфографические правила	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-primenyat-orfograficheskie-pravila-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3367874.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-primenyat-orfograficheskie-pravila-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3367874.html</a>
151			<b>«Развитие речи» (2 часа)</b>	151. Особенности текста-описания	1	<a href="https://infourok.ru/urok-138-osobennosti-teksta-opisaniya-4269978.html">https://infourok.ru/urok-138-osobennosti-teksta-opisaniya-4269978.html</a>
152				152. Учимся сочинять текст-описание	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-sochinyat-tekstopisanie-3143350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uchimsya-sochinyat-tekstopisanie-3143350.html</a>
153			<b>«Правописание» (3 часа)</b>	<b>153. Комплексное диагностическое обследование.</b>		
154				<b>154. Списывание.</b> Тема Правописание изученных орфограмм.	<b>1</b>	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/kontrolno_izmeritelnye_materialy_po_kursu_russkii_iazyk_umk_nachalnaia_shkola_21">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/prochee/kontrolno_izmeritelnye_materialy_po_kursu_russkii_iazyk_umk_nachalnaia_shkola_21</a>
155				155. Учимся применять орфографические правила	1	
156			<b>«Развитие</b>	156. Учимся сочинять яркий текст-описание	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			<i>речи»</i> <i>(3 часа)</i>			<a href="http://sochinyat-yarkij-tekst-opisanie-2-klass-5237576.html">sochinyat-yarkij-tekst-opisanie-2-klass-5237576.html</a>
157				157. Текст-повествование	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekstpovestvovanie-klass-1013919.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekstpovestvovanie-klass-1013919.html</a>
158				158. Особенности текста-повествования	1	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_tekst_povestvovanie/381-1-0-81670">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_tekst_povestvovanie/381-1-0-81670</a>
159			<i>«Правописание»</i> <i>(2 часа)</i>	<b>159.Итоговый диктант за второе полугодие.</b> Тема: правописание изученных орфограмм.	1	<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-vek-1712130.html">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-vek-1712130.html</a>
160				160. Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Учимся применять орфографические правила		
161			<i>«Развитие речи»</i>	<b>161. Словарный диктант №4.</b> Учимся сочинять текст-повествование	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-153-uchimsia-sochiniat-tekst-povestvovanie.html">https://multiurok.ru/files/urok-153-uchimsia-sochiniat-tekst-povestvovanie.html</a>

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
162			<i>(3 часа)</i>	162. Описание и повествование в тексте	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-opisanie-povestvovanie-rassuzhdenie-2-klass-4357511.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-opisanie-povestvovanie-rassuzhdenie-2-klass-4357511.html</a>
163			<i>Как устроен наш язык» (1 час)</i>	163. Текст-рассуждение	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-rassuzhdenie-2-klass-4357532.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-rassuzhdenie-2-klass-4357532.html</a>
164			<i>«Развитие речи» (2 часа)</i>	<b>164.Итоговая контрольная работа за второе полугодие.</b> Тема: состав слова; слова, называющие предметы и признаки; лексика.	1	<a href="https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-za-polugodie-klass-2933300.html">https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-za-polugodie-klass-2933300.html</a>
165				165. Особенности текста-рассуждения	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-rassuzhdenie-2-klass-4357532.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-tekst-rassuzhdenie-2-klass-4357532.html</a>
166				166. Описание. Повествование. Рассуждение	1	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=Xd7cVhwesQ">http://www.youtube.com/watch?v=Xd7cVhwesQ</a>
167			<i>«Повторение» (4ч)</i>	167. Повторение	1	

№ п/п	Дата		Раздел программы, количество часов	Номера и темы уроков	Количество уроков	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
168				168. Повторение	1	
169				169. Повторение	1	
170				170. Повторение	1	

### Тематическое планирование в 3 классе.

№ п/п	Дата проведения		Тема раздела	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1			Как устроен наш язык.	Повторяем фонетику.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-1-povtoriaem-fonetiku-3-klass-">https://multiurok.ru/files/urok-1-povtoriaem-fonetiku-3-klass-</a>
2			Правописание.	Правила написания большой буквы.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-</a>
3			Как устроен наш язык.	Фонетический анализ слова.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-6-foneticheskii-razbor-slova-3-klass-prezenta.html">https://multiurok.ru/files/urok-6-foneticheskii-razbor-slova-3-klass-prezenta.html</a>
4			Правописание.	Правила переноса слов.	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-4-vspominaem-pravila-perenosa-">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-4-vspominaem-pravila-perenosa-</a>

						slov-3-klass-pr.html
5			Развитие речи.	Повторяем текст, его признаки, типы.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-10-povtoriaem-priznaki-i-tipy-tekstov-3-klass.html">https://multiurok.ru/files/urok-10-povtoriaem-priznaki-i-tipy-tekstov-3-klass.html</a>
6			Как устроен наш язык.	Фонетический анализ слова	1	<a href="https://infourok.ru/russkij-yazyk-3-klass-21-vek-prezentaciya-6-urok-fonetich-razbor-slova-5408808.html">https://infourok.ru/russkij-yazyk-3-klass-21-vek-prezentaciya-6-urok-fonetich-razbor-slova-5408808.html</a>
7-8			Как устроен наш язык.	Правила обозначения гласных после шипящих	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klassepovtoryaem-pravila-oboznacheniya-glasnih-posle-shipyaschih-nachalnaya-shkola-veka-3775609.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klassepovtoryaem-pravila-oboznacheniya-glasnih-posle-shipyaschih-nachalnaya-shkola-veka-3775609.html</a>
9			Правописание	Правописание безударных гласных в корне слова		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-bezudarnye-glasnye-3-klass.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-bezudarnye-glasnye-3-klass.html</a>
10			Правописание.	<b>Контрольное списывание №1 «Береза».</b>	1	<a href="https://multiurok.ru/files/kontrolnoe-spisyvanie-12.html">https://multiurok.ru/files/kontrolnoe-spisyvanie-12.html</a>
11			Как устроен наш язык	Разбор слова по составу.	1	<a href="https://znanio.ru/media/kak_ustroen_nash_yazyk_razbor_slova_po_sostavu_i_slovoobrazovanie-277248">https://znanio.ru/media/kak_ustroen_nash_yazyk_razbor_slova_po_sostavu_i_slovoobrazovanie-277248</a>
12			Правописание.	Правописание согласных в корне слова.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-povtoryaem-pravopisanie-soglasnih-v-korne-slova-nachalnaya-shkola-veka-3779303.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-povtoryaem-pravopisanie-soglasnih-v-korne-slova-nachalnaya-shkola-veka-3779303.html</a>
13			Как устроен наш язык	Словообразование.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-13-">https://multiurok.ru/files/urok-13-</a>

						<a href="http://povtoriaem-slovoobrazovanie-3-klass-prezen.html">povtoriaem-slovoobrazovanie-3-klass-prezen.html</a>
14			Правописание.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	<a href="https://infourok.ru/planknspekt-po-russkomu-yazyku-v-klasse-umk-">https://infourok.ru/planknspekt-po-russkomu-yazyku-v-klasse-umk-</a>
15			Правописание.	<b>Контрольный работа №1 по теме «Повторяем орфограммы корня».</b>	1	<a href="https://infourok.ru/programma-po-russkomu-yazyku-4042504.html">https://infourok.ru/programma-po-russkomu-yazyku-4042504.html</a>
16				Работа над ошибками.	1	
17			<b>Развитие речи №1</b>	Текст и его заголовок.	1	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-s-presentaciey-na-temu-tekst-i-ego-zagolovok-nachalnaya-shkola-veka-2261216.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-s-presentaciey-na-temu-tekst-i-ego-zagolovok-nachalnaya-shkola-veka-2261216.html</a>
18			Правописание.	Вспоминаем правописание суффиксов и приставок	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-17-vspominaem-pravopisanie-suffiksov-3-klass.html">https://multiurok.ru/files/urok-17-vspominaem-pravopisanie-suffiksov-3-klass.html</a>
19			Правописание.	<b>Проверочная работа «Фонетический анализ слова. Разбор слова по составу»</b>	1	<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yazyku-klass-nachalnaya-shkola-vek-3248425.html">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yazyku-klass-nachalnaya-shkola-vek-3248425.html</a>
20			Как устроен наш язык	Заглавие и начало текста.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-19-zagolovok-i-nachalo-teksta-3-klass-">https://multiurok.ru/files/urok-19-zagolovok-i-nachalo-teksta-3-klass-</a>
21			Как устроен наш язык	Предложение и его смысл. Слова в предложении.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-21-vidy-predlozhenii-po-tseli-vyskazyvaniia-i.html">https://multiurok.ru/files/urok-21-vidy-predlozhenii-po-tseli-vyskazyvaniia-i.html</a>

22-23			Развитие речи.	Виды предложения по цели высказывания и интонации. Последовательность предложений в тексте.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-russkiy-yazik-klass-vek-vidi-predlozheniy-po-celi-viskazivaniya-i-intonacii-3859050.html">https://infourok.ru/prezentaciya-russkiy-yazik-klass-vek-vidi-predlozheniy-po-celi-viskazivaniya-i-intonacii-3859050.html</a>
24			<b>Развитие речи №2</b>	Деление текста на абзацы.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-23-delenie-teksta-na-abzatsy-3-klass-">https://multiurok.ru/files/urok-23-delenie-teksta-na-abzatsy-3-klass-</a>
25			Как устроен наш язык	Главные члены предложения.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-24-glavnye-chleny-predlozheniia-3-klass-">https://multiurok.ru/files/urok-24-glavnye-chleny-predlozheniia-3-klass-</a>
26			Правописание.	Повторяем правописание разделительного твердого и разделительного мягкого знаков.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-25-povtoriaem-pravopisanie-razdelitelnogo-tvi.html">https://multiurok.ru/files/urok-25-povtoriaem-pravopisanie-razdelitelnogo-tvi.html</a>
27			Как устроен наш язык	Главные члены предложения.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-24-glavnye-chleny-predlozheniia-3-klass-preze.html">https://multiurok.ru/files/urok-24-glavnye-chleny-predlozheniia-3-klass-preze.html</a>
28			Правописание.	Учимся писать приставки.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-pristavki-klass-1430981.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-pristavki-klass-1430981.html</a>
29-30			Правописание.	Учимся писать приставки. Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з- и с-.	2	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/21/prezentatsiya-k-uroku-uchimsya-pisat-pristavki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/01/21/prezentatsiya-k-uroku-uchimsya-pisat-pristavki</a>
31			Как устроен наш язык	Подлежащее.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-shkola-veka-na-temu-podlezhaschee-3883954.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-klass-shkola-veka-na-temu-podlezhaschee-3883954.html</a>

32			Как устроен наш язык	Сказуемое.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazikuskazuemoe-klass-shkola-veka-2265423.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazikuskazuemoe-klass-shkola-veka-2265423.html</a>
33			<b>Развитие речи №3</b>	Учимся писать письма.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-uchimsia-p-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-uchimsia-p-1.html</a>
34			Как устроен наш язык	<b>Словарный диктант №1</b> Подлежащее и сказуемое.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-podliezhashchie-i-">https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-podliezhashchie-i-</a>
35			Как устроен наш язык	Учимся писать письма.	1	
36			Как устроен наш язык	<b>Контрольная работа по теме « Простое предложение».</b>	1	<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-nachalnaya-shkola-vek-3248425.html">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-nachalnaya-shkola-vek-3248425.html</a>
37-38			Как устроен наш язык.	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	2	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/vtorostiepiennye-chlieny-priedlozhieniia-obstoiat.html">https://multiurok.ru/index.php/files/vtorostiepiennye-chlieny-priedlozhieniia-obstoiat.html</a> <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogho-iazyka-v-3-klassie-potiemie-vtorostiepiennye-chlieny-priedlozhieniia.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogho-iazyka-v-3-klassie-potiemie-vtorostiepiennye-chlieny-priedlozhieniia.html</a>
39			Правописание.	Учимся писать приставку с-.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-shkola-21-veka-na-temu-pravopisanie-pristavki-s-4074934.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-shkola-21-veka-na-temu-pravopisanie-pristavki-s-4074934.html</a>

40			Правописание.	<b>Контрольный диктант №2 «Орфограммы, изученные во 2 классе».</b>	1	<a href="https://b2.cooksy.ru/articles/diktant-3-klass-orfogrammy-izuchennye-vo-2-klasse/">https://b2.cooksy.ru/articles/diktant-3-klass-orfogrammy-izuchennye-vo-2-klasse/</a>
41				Работа над ошибками. Обстоятельство	1	
42			<b>Развитие речи №4</b>	Учимся писать письма.	1	
43-44			Как устроен наш язык.	Определение.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-v-klasse-opredelenie-547346.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-v-klasse-opredelenie-547346.html</a>
45-46			Как устроен наш язык.	Определение. Повторение и закрепление.	2	
47			Правописание.	Учимся писать слова с двумя корнями.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-slova-s-dvumia-korniami.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-slova-s-dvumia-korniami.html</a>
48			Как устроен наш язык.	Определение.	1	
49			Правописание.	Запоминаем соединительные гласные о и е.	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-soedinitelny.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-soedinitelny.html</a>
50			<b>Развитие речи №5</b>	Восстановление деформированного текста.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-восстановление-деформированного-текста-3-класс-5066899.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-восстановление-деформированного-текста-3-класс-5066899.html</a>
51			Как устроен наш язык.	Дополнение.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-na-temu-dopolne-">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-na-temu-dopolne-</a>

						<a href="#">2.html</a>
52-53			Правописание.	Учимся писать буквы о и ё после шипящих в корне слова.	2	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-i-prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-3-klass-pr.html">https://multiurok.ru/files/urok-i-prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-3-klass-pr.html</a>
54			Развитие речи	Учимся писать письма.	1	<a href="https://www.uchportal.ru/load/46-1-0-22483">https://www.uchportal.ru/load/46-1-0-22483</a>
55				<b>Проверочная работа «Простое предложение»</b>	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/pro-verochnaia-rabota-3-klass-prostoe-predlozhenie.html">https://multiurok.ru/index.php/files/pro-verochnaia-rabota-3-klass-prostoe-predlozhenie.html</a>
56			Как устроен наш язык.	Однородные члены предложения.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-odnorodnye-chleny-predlozheniya-umk-shkola-21-veka-3-klass-urok-49-4351229.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-odnorodnye-chleny-predlozheniya-umk-shkola-21-veka-3-klass-urok-49-4351229.html</a>
57			Правописание.	Учимся обозначать звук Ы после Ц.	1	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-s-prezentaciey-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-oboznachat-zvuk-i-posle-zvuka-c-klass-umk-nachalnaya-shkola--1395510.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-s-prezentaciey-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-oboznachat-zvuk-i-posle-zvuka-c-klass-umk-nachalnaya-shkola--1395510.html</a>
58			Правописание.	<b>Контрольный диктант №3 по теме «Правописание букв о, ё после шипящих».</b>	1	<a href="https://yandex.ru/images/search?text=">https://yandex.ru/images/search?text=</a>
59			Как устроен наш язык.	Работа над ошибками.	1	
60			Правописание.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-v-3-klass-4.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-v-3-klass-4.html</a>
61			<b>Развитие речи №6</b>	Составление плана текста.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-na-temu-plan-teksta-klass-3253171.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yazyku-na-temu-plan-teksta-klass-3253171.html</a>
62			Как устроен наш язык.	Однородные члены	1	<a href="http://ok.ru/video/3460257222957">http://ok.ru/video/3460257222957</a>

				предложения.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-odnorodnie-chleni-predlozheniya-klass-umk-shkola-i-veka-vinogradova-nf-619647.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-odnorodnie-chleni-predlozheniya-klass-umk-shkola-i-veka-vinogradova-nf-619647.html</a>
63			Правописание.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-russkogo-yazika-po-teme-uchimsya-stavit-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnimi-chlenami--653654.html">https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-uroka-russkogo-yazika-po-teme-uchimsya-stavit-znaki-prepinaniya-v-predlozheniyah-s-odnorodnimi-chlenami--653654.html</a>
64			Как устроен наш язык.	Однородные члены предложения.	1	
65			Правописание.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	
66			Развитие речи.	Учимся писать письма.	1	
67			Правописание.	Повторяем фонетику и состав слова.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-teme-povtoryaem-fonetiku-i-sostav-slova-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-3155604.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-teme-povtoryaem-fonetiku-i-sostav-slova-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-3155604.html</a>
68			Правописание.	Повторение.	1	
69-70			Как устроен наш язык.	Части речи. <b>Словарный диктант №2</b>	2	<a href="https://kopilkaurokov.ru/ruskiyyazik/presentacii/chasti-riechi-umk-shkola-21-veka-3-klass">https://kopilkaurokov.ru/ruskiyyazik/presentacii/chasti-riechi-umk-shkola-21-veka-3-klass</a>

71			Как устроен наш язык.	Служебные и самостоятельные части речи.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temusamostoyatelnie-i-sluzhebnie-chasti-rechi-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2389013.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temusamostoyatelnie-i-sluzhebnie-chasti-rechi-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2389013.html</a>
72			Как устроен наш язык.	<b>Контрольная работа «Части речи»</b>	1	<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-nachalnaya-shkola-vek-3248425.html">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-nachalnaya-shkola-vek-3248425.html</a>
73-74			Правописание.	Имя существительное.	2	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazyka_v_3_klasse_po_teme_imya_suschestvitelnoe_umk_nachalnaya_shkola_xxi_veka-147228">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_russkogo_yazyka_v_3_klasse_po_teme_imya_suschestvitelnoe_umk_nachalnaya_shkola_xxi_veka-147228</a>
75			Правописание.	<b>Контрольный диктант №4 по теме «Правописание изученных орфограмм».</b>	1	<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-nachalnaya-shkola-vek-3248425.html">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-nachalnaya-shkola-vek-3248425.html</a>
76			Правописание.	Работа над ошибками.	1	
77			<b>Развитие речи №7</b>	Учимся писать изложение.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-izlozhenie-klass-umk-shkola-i-veka-2498201.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-uchimsya-pisat-izlozhenie-klass-umk-shkola-i-veka-2498201.html</a>
78-79			Как устроен наш язык.	Род имен существительных.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-rod-imyonsuschestvitelnih-1725896.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-rod-imyonsuschestvitelnih-1725896.html</a>
80			Как устроен наш язык.	Имя существительное. Число имен существительных.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazyka-klass-po-temechislo-imen-suschestvitelnihumk-shkola-veka-688145.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazyka-klass-po-temechislo-imen-suschestvitelnihumk-shkola-veka-688145.html</a>
81			Правописание.	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-pravopisanie-myagkogo-znaka-posle-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-na-temu-pravopisanie-myagkogo-znaka-posle-</a>

						<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazika-klass-po-temechislo-imen-suschestvitelnykh-shkola-veka-688145.html">shipyaschih-na-konce-imyon-suschestvitelnih-2957095.html</a>
82			Как устроен наш язык.	Имя существительное. Число имен существительных.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazika-klass-po-temechislo-imen-suschestvitelnykh-shkola-veka-688145.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-russkogo-yazika-klass-po-temechislo-imen-suschestvitelnykh-shkola-veka-688145.html</a>
83-84			Правописание.	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имен существительных.	2	
85-86			Правописание.	Число имён существительных. Изменение имен существительных по числам.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-urok-chislo-imyon-suschestvitelnykh-programma-nachalnaya-shkola-i-veka-3520526.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-klass-urok-chislo-imyon-suschestvitelnykh-programma-nachalnaya-shkola-i-veka-3520526.html</a>
87			Как устроен наш язык.	Изменение имен существительных по падежам.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-izmenenie-imen-suschestvitelnykh-po-padezham-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-3546450.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-izmenenie-imen-suschestvitelnykh-po-padezham-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-3546450.html</a>
88			Правописание.	Слова с удвоенными согласными в корне слова.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-v-3-klass-32.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-v-3-klass-32.html</a>
89			<b>Развитие речи №8</b>	Учимся писать письма	1	
90			Правописание.	Падеж имён существительных	1	
91			Правописание.	Учимся писать суффикс <b>-ок-</b> в именах существительных.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-pravopisaniie-suffiksa-ok.html">https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-pravopisaniie-suffiksa-ok.html</a>

92			Правописание.	<b>Контрольное списывание №2 по теме «Синтаксис и пунктуация»</b>	1	<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-spisyvanie-3-klass-6049123.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-spisyvanie-3-klass-6049123.html</a>
93			Как устроен наш язык.	Падеж имён существительных.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-padezh-imyon-suschestvitelnih-umk-vek-1551392.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-padezh-imyon-suschestvitelnih-umk-vek-1551392.html</a>
94			Правописание.	Учимся писать суффиксы - <b>ец-</b> и <b>-иц-</b> и сочетания <b>ичк</b> и <b>ечк</b> .	1	<a href="https://infourok.ru/uroka_russkogo_yazyka_v_3_klasse_po_teme_uchimsya_pisat_suffiksy_ec_i_ic_i_sochetaniya-130624.htm">https://infourok.ru/uroka_russkogo_yazyka_v_3_klasse_po_teme_uchimsya_pisat_suffiksy_ec_i_ic_i_sochetaniya-130624.htm</a>
95			Развитие речи.	Работа с текстом.	1	
96			Как устроен наш язык.	Склонение имён существительных.	1	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_russkomu_yazyku_na_temu_sklonenie_imyon_suschestvitelnyh_3_klass_umk_nachalnaya_shkola_21_veka-31813">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_russkomu_yazyku_na_temu_sklonenie_imyon_suschestvitelnyh_3_klass_umk_nachalnaya_shkola_21_veka-31813</a>
97			Правописание.	<b>Контрольный диктант №5 «Здравствуй, зима!».</b>	1	<a href="https://infourok.ru/diktanti-po-russkomu-yazyku-s-grammaticheskim-zadaniem-dlya-klassa-s-analizom-dlya-umk-perspektivnaya-nachalnaya-shkola-3493429.html">https://infourok.ru/diktanti-po-russkomu-yazyku-s-grammaticheskim-zadaniem-dlya-klassa-s-analizom-dlya-umk-perspektivnaya-nachalnaya-shkola-3493429.html</a>
98			Правописание.	Работа над ошибками.	1	
99			Как устроен наш язык.	Склонение имён существительных.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-v-3-kl-15.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-v-3-kl-15.html</a>
100			Правописание.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-go-skloneniya-1607258.htm">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-go-skloneniya-1607258.htm</a>

101			<b>Развитие речи №9</b>	Работа с текстом.	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/4226-prezentaciya-rabotaem-s-tekstom-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/4226-prezentaciya-rabotaem-s-tekstom-3-klass.html</a>
102			Как устроен наш язык.	Склонение имён существительных.	1	
103			Правописание.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	
104			Как устроен наш язык.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-shkola-21-veka-na-temu-odushevlyonnye-i-neodushevlyonnye-imena-sushestvitelnye-4165033.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-3-klass-shkola-21-veka-na-temu-odushevlyonnye-i-neodushevlyonnye-imena-sushestvitelnye-4165033.html</a>
105			Правописание.	Правописание имен существительных 2 склонения.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/25/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-programme-shkola-21-veka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/25/urok-russkogo-yazyka-v-3-klasse-programme-shkola-21-veka</a>
106			Развитие речи.	Учимся писать изложение.	1	
107			Как устроен наш язык.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	
108			Правописание.	<b>Тестирование. «Род, число и падеж имён существительных (Склонение имён существительных)».</b>	1	<a href="https://infourok.ru/test-rod-chislo-padezh-3-klass-umk-shkola-21-veka-5067133.html">https://infourok.ru/test-rod-chislo-padezh-3-klass-umk-shkola-21-veka-5067133.html</a>

109			Как устроен наш язык.	Имена существительные собственные и нарицательные	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-sobstvennie-i-naricatelnie-imena-suschestvitelnie-klass-shkola-veka-2700828.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-sobstvennie-i-naricatelnie-imena-suschestvitelnie-klass-shkola-veka-2700828.html</a>
110			Правописание.	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> в окончаниях имён существительных после шипящих и <i>ц</i> .	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_pravopisanie_o_e_v_okonchaniyah_imen_suschestvitelnyh-284280.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_russkogo_yazyka_pravopisanie_o_e_v_okonchaniyah_imen_suschestvitelnyh-284280.htm</a>
111			Правописание.	<b>Контрольное списывание №3 по теме «Правописание гласных в окончаниях имён существительных»</b>	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/197418-kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-nachalnaya-shkola-21-veka.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/197418-kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-nachalnaya-shkola-21-veka.html</a>
112			<b>Развитие речи №10</b>	Учимся писать изложение.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-pisat-izlozhenie-klass-umk-shkola-i-veka-2498201.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-pisat-izlozhenie-klass-umk-shkola-i-veka-2498201.html</a>
113			Как устроен наш язык.	Способы образования имён существительных.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-klasse-po-teme-sposobi-obrazovaniya-imyon-suschestvitelnyh-1981346.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-klasse-po-teme-sposobi-obrazovaniya-imyon-suschestvitelnyh-1981346.html</a>
114-115			Правописание.	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnyh-go-skloneniya-klass-1666156.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-bezudarnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnyh-go-skloneniya-klass-1666156.html</a>
116				<b>Контрольная работа «Имя существительное»</b>	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/24/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-po-teme-imena">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/24/kontrolnaya-rabota-po-russkomu-yazyku-po-teme-imena</a>

117			<b>Развитие речи №11</b>	Учимся писать изложение.	1	
118			Как устроен наш язык.	Повторяем фонетику и состав слова.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-teme-povtoryaem-fonetiku-i-sostav-slova-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-3155604.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-teme-povtoryaem-fonetiku-i-sostav-slova-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-3155604.html</a>
119			Как устроен наш язык.	Имя прилагательное.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-porusskomu-yazyku-na-temu-imyaprilagatelnoe-3-klass-4401231.html">https://infourok.ru/prezentaciya-porusskomu-yazyku-na-temu-imyaprilagatelnoe-3-klass-4401231.html</a>
120			Правописание.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1,2,3 склонения	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-porusskomu-yazyku-na-temu-bezudarnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-skloneniy-995869.html">https://infourok.ru/prezentaciya-porusskomu-yazyku-na-temu-bezudarnie-okonchaniya-imyon-suschestvitelnih-skloneniy-995869.html</a>
121			Правописание.	Правописание окончаний имён существительных множественного числа.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-russkogo-yazika-pravopisanie-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-mnozhestvennogo-chisla-klass-umk-nachalnaya--1722346.html">https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-russkogo-yazika-pravopisanie-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-mnozhestvennogo-chisla-klass-umk-nachalnaya--1722346.html</a>
122			Правописание.	<b>Контрольный диктант № 6 по теме «Орфограммы, изученные в 3 четверти» «Кукушонок»</b>	1	<a href="https://infourok.ru/kontrol-klass-russkiy-yazik-586041.html">https://infourok.ru/kontrol-klass-russkiy-yazik-586041.html</a>
123			Правописание.	Работа над ошибками.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/14/kartochki-porusskomu-yazyku-3-klass-shkola-21-veka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/05/14/kartochki-porusskomu-yazyku-3-klass-shkola-21-veka</a>

124			<b>Развитие речи №12</b>	Учимся писать изложение.	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/73270-prezentaciya-uchimsya-pisat-izlozhenie-3-klass.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/73270-prezentaciya-uchimsya-pisat-izlozhenie-3-klass.html</a>
125			Как устроен наш язык.	Имя прилагательное <b>Словарный диктант №3</b>	1	
126			Правописание.	Правописание окончаний имён существительных	1	
127			Как устроен наш язык.	Имя прилагательное.	1	
128			Правописание.	Правописание окончаний имён существительных на –ий, -ия, -ие.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-imena-sushestvitelnye-na-ij-ya-ie-3-klass-5125490.html">https://infourok.ru/prezentaciya-imena-sushestvitelnye-na-ij-ya-ie-3-klass-5125490.html</a>
129-130			Как устроен наш язык.	Качественные имена прилагательные.	2	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-kachestvennye-ime.html?login=ok">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-russkomu-iazyku-kachestvennye-ime.html?login=ok</a>
131			<b>Развитие речи №13</b>	Изложение с элементами сочинения	1	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-s-prezentaciej-po-russkomu-yazyku-k-uroku-razvitiya-rechi-na-temu-izlozhenie-s-elementami-sochineniya--4391145.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-s-prezentaciej-po-russkomu-yazyku-k-uroku-razvitiya-rechi-na-temu-izlozhenie-s-elementami-sochineniya--4391145.html</a>
132			Правописание.	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/urok-pravopisaniie-okonchanii-imien-prilaghatiel-nykh-3-klass.html">https://videouroki.net/razrabotki/urok-pravopisaniie-okonchanii-imien-prilaghatiel-nykh-3-klass.html</a>

133			Развитие речи.	Учимся писать изложение. <b>Тестирование «Применение орфографических правил»</b>	1	
134			Правописание.	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/intieraktivnaiaorfoghraficheskaiaminutkaporussskomuiazykudlia3klassapotiemiepravopisaniiierodovykhokonchaniimionprilaghatielnykh">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/intieraktivnaiaorfoghraficheskaiaminutkaporussskomuiazykudlia3klassapotiemiepravopisaniiierodovykhokonchaniimionprilaghatielnykh</a>
136			Правописание.	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/kartochki-dlia-vzaimotrenazha-po-teme-pravopisanie.html">https://multiurok.ru/files/kartochki-dlia-vzaimotrenazha-po-teme-pravopisanie.html</a>
137			Развитие речи.	Учимся писать сочинение.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-porussskomu-yazyku-uchimsya-pisat-sochinenie-3-klass-shkola-21-veka-4279157.html">https://infourok.ru/prezentaciya-porussskomu-yazyku-uchimsya-pisat-sochinenie-3-klass-shkola-21-veka-4279157.html</a>
138			Как устроен наш язык.	Относительные имена прилагательные.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-porussskomu-yazyku-otnositelnye-imena-prilagatelnye-3-klass-shkola-21-veka-4286599.html">https://infourok.ru/prezentaciya-porussskomu-yazyku-otnositelnye-imena-prilagatelnye-3-klass-shkola-21-veka-4286599.html</a>
139			Правописание.	Правописание относительных прилагательных.	1	
140			Как устроен наш язык.	Как образуются относительные прилагательные.	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prieziennatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-otnositelnye-imena-prilaghatielny.html">https://videouroki.net/razrabotki/prieziennatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-otnositelnye-imena-prilaghatielny.html</a>

141			Правописание.	<b>Контрольный диктант №7 по теме «Правописание окончаний имён прилагательных»</b>	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/197418-kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-nachalnaya-shkola-21-veka.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/197418-kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-nachalnaya-shkola-21-veka.html</a>
142			Правописание.	Работа над ошибками.	1	
143			Правописание.	Правописание относительных прилагательных.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3-klasse-134-pravopisanie-prityazhatelnyh-prilagatelnyh-nachalnaya-shkola-21-veka-4280568.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3-klasse-134-pravopisanie-prityazhatelnyh-prilagatelnyh-nachalnaya-shkola-21-veka-4280568.html</a>
144			Как устроен наш язык.	Притяжательные прилагательные.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3-klasse-134-pravopisanie-prityazhatelnyh-prilagatelnyh-nachalnaya-shkola-21-veka-4280568.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-3-klasse-134-pravopisanie-prityazhatelnyh-prilagatelnyh-nachalnaya-shkola-21-veka-4280568.html</a>
145			Правописание.	Правописание притяжательных прилагательных.	1	<a href="https://b1.cooksy.ru/articles/pravopisanie-prityazhatelnyh-prilagatelnyh-3-klass-21-vek-prezentatsiya/">https://b1.cooksy.ru/articles/pravopisanie-prityazhatelnyh-prilagatelnyh-3-klass-21-vek-prezentatsiya/</a>
146			<b>Развитие речи №14</b>	Учимся писать сочинение.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-3-klasse-razvitie-rechi-uch.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-3-klasse-razvitie-rechi-uch.html</a>
147			Правописание.	Повторяем фонетику и состав слова.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-teme-povtoryaem-fonetiku-i-sostav-slova-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-3155604.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-teme-povtoryaem-fonetiku-i-sostav-slova-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-3155604.html</a>
148			Правописание.	Правописание краткой формы имён	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-</a>

				прилагательных.		<a href="http://pravopisanie-kratkoy-formi-imyon-prilagatelnih-klass-620197.html">pravopisanie-kratkoy-formi-imyon-prilagatelnih-klass-620197.html</a>
149			Правописание.	<b>Тестирование «Имя прилагательное и его грамматические признаки»</b>	1	<a href="https://videouroki.net/tests/kontrol-naia-rabota-imia-prilaghatiel-noie-i-iegho-ghrammaticieskiie-priznaki.html">https://videouroki.net/tests/kontrol-naia-rabota-imia-prilaghatiel-noie-i-iegho-ghrammaticieskiie-priznaki.html</a>
150			Правописание.	Работа над ошибками.	1	
151			Как устроен наш язык.	Местоимение.	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-mestoimenie-2.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-mestoimenie-2.html</a>
153			Как устроен наш язык.	Личные местоимения.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lichnye-mestoimeniya-3-klass-4702805.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-lichnye-mestoimeniya-3-klass-4702805.html</a>
154			Как устроен наш язык.	Личные местоимения.	1	
155			Правописание.	Правописание местоимений с предлогами.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-pravopisaniie-miestoimieni.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-pravopisaniie-miestoimieni.html</a>
156			Как устроен наш язык.	Как изменяются местоимения.	1	<a href="http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/3-klass-kak-izmenjajutsja-mestoimenija-169145.htm">http://900igr.net/prezentacija/russkij-jazyk/3-klass-kak-izmenjajutsja-mestoimenija-169145.htm</a>
157			Правописание.	Правописание местоимений.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami-klass-3035714.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-pravopisanie-mestoimeniy-s-predlogami-klass-3035714.html</a>
158			Как устроен наш язык.	Как изменяется местоимение.	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-jazyk/23025-prezentaciya-izmenenie-">https://uchitelya.com/russkiy-jazyk/23025-prezentaciya-izmenenie-</a>

						<a href="https://mestoimeniy-3-lica-edinstvennogo.html">mestoimeniy-3-lica-edinstvennogo.html</a>
159			<b>Развитие речи № 15</b>	Изложение с элементами сочинения.	1	<a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-s-prezentaciej-po-russkomu-yazyku-k-uroku-razvitiya-rechi-na-temu-izlozhenie-s-elementami-sochineniya--4391145.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-s-prezentaciej-po-russkomu-yazyku-k-uroku-razvitiya-rechi-na-temu-izlozhenie-s-elementami-sochineniya--4391145.html</a>
160			Правописание.	Повторение пройденного.	1	
161			Как устроен наш язык.	Повторяем фонетику и словообразование.	1	<a href="https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/test_povtorjaem_fonetiku/382-1-0-17681">https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/3_klass/test_povtorjaem_fonetiku/382-1-0-17681</a>
162			Правописание.	Вспоминаем изученные орфограммы. <b>Словарный диктант №4</b>	1	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/115707-prezentaciya-zakreplenie-izuchennyh-orfogramm-3-klass-umk-shkola-21-veka.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/115707-prezentaciya-zakreplenie-izuchennyh-orfogramm-3-klass-umk-shkola-21-veka.html</a>
163			Правописание	<b>Контрольный диктант № 8 по теме «Орфограммы, изученные в 3 классе».</b>	1	<a href="https://multiurok.ru/files/kimy-diktanty-po-russkomu-iazyku-3-klass-21-vek-1.html">https://multiurok.ru/files/kimy-diktanty-po-russkomu-iazyku-3-klass-21-vek-1.html</a>
164				Работа над ошибками.	1	
165			Как устроен наш язык.	Повторяем признаки имени существительного.	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/kartoc-hki-dlia-3-klassa-po-tiemie-imia-sushchiestvitel-noie.html">https://videouroki.net/razrabotki/kartoc-hki-dlia-3-klassa-po-tiemie-imia-sushchiestvitel-noie.html</a>
166			Как устроен наш язык.	Повторяем признаки имени прилагательного.	1	<a href="https://edudocs.info/raznourovnevye-kartochki-po-teme-imya-prilagatelnoe-dlya-3-klassa-.html">https://edudocs.info/raznourovnevye-kartochki-po-teme-imya-prilagatelnoe-dlya-3-klassa-.html</a>

167			Как устроен наш язык.	Повторяем местоимение.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/08/21/individualnye-kartochki-po-russkomu-yazyku-tema">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/08/21/individualnye-kartochki-po-russkomu-yazyku-tema</a>
168-170			Правописание.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	2	

### Тематическое планирование в 4 классе.

№	Дата проведения	Раздел программы, количество часов	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		Фонетика и словообразование. (Как устроен наш язык), 1 ч	Повторяем фонетику и словообразование.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtoryaem-fonetiku-i-slovoobrazovanie-klass-urok-1995156.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtoryaem-fonetiku-i-slovoobrazovanie-klass-urok-1995156.html</a>
2-3		Повторение орфографии. (Правописание), 2 ч	Вспоминаем изученные орфограммы.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtoryaem-fonetiku-i-slovoobrazovanie-klass-urok-1995156.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtoryaem-fonetiku-i-slovoobrazovanie-klass-urok-1995156.html</a>
4		Морфология. Имя существительное.	Повторяем признаки имени существительного	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-shkola-21-veka-4-klass-urok-6-povtoryaem-priznaki-imeni-sushestvitelnogo-6176425.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-shkola-21-veka-4-klass-urok-6-povtoryaem-priznaki-imeni-sushestvitelnogo-6176425.html</a>

			(Как устроен наш язык), 1 ч			
5			Окончание имён существительных. (Правописание), 1 ч	Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-shkola-21-veka-4-klass-urok-7-povtoryaem-pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushestvitelnyh-1-sklgo-6176568.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-shkola-21-veka-4-klass-urok-7-povtoryaem-pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushestvitelnyh-1-sklgo-6176568.html</a>
6			Окончание имён существительных. (Правописание), 1 ч	Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения.	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientsiia-po-russkomu-iazyku-na-tiemu-pravopisaniie-padiezhnykh-okonchaniy-imien-sushchiestvitelnykh-2-ghoskloneniia">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientsiia-po-russkomu-iazyku-na-tiemu-pravopisaniie-padiezhnykh-okonchaniy-imien-sushchiestvitelnykh-2-ghoskloneniia</a>
7			Окончание имён существительных. (Правописание), 1 ч	Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-shkola-21-veka-4-klass-urok-9-povtoryaem-pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushestvitelnyh-3-skl-6176647.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-shkola-21-veka-4-klass-urok-9-povtoryaem-pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushestvitelnyh-3-skl-6176647.html</a>
8-9			Проверка (Правописание), 2 ч	Входная контрольная работа. <b>Контрольный диктант по теме: «Повторение изученных в 3-м классе орфограмм».</b> <b>Работа над ошибками.</b>	1 1	<a href="https://sch54mgn.educhel.ru/activity/vsoko/post/401616">https://sch54mgn.educhel.ru/activity/vsoko/post/401616</a>
10-11			Морфология. Имя существительное (Как устроен наш язык), 2 ч	Морфологический разбор имени существительного.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-shkola-21-veka-4-klass-urok-12-morfologicheskij-razbor-imeni-sushestvitelnogo-6176962.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-shkola-21-veka-4-klass-urok-12-morfologicheskij-razbor-imeni-sushestvitelnogo-6176962.html</a>

12		Окончания имен существительных. (Правописание), 1 ч	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-klasse-po-teme-pravopisanie-bezudarnih-padezhnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-1313975.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-klasse-po-teme-pravopisanie-bezudarnih-padezhnih-okonchaniy-imyon-suschestvitelnih-1313975.html</a>
13		Проверка. (Правописание), 1 ч	Списывание.	1	
14		Текст. (Развитие речи), 1 ч	Текст.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-na-temu-tekst.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-na-temu-tekst.html</a>
15		Морфология. Имя прилагательное. (Как устроен наш язык), Окончание имен прилагательных. (Правописание), 1 ч	Повторяем признаки имени прилагательного. Орфограммы в окончаниях имен прилагательных.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-povtoryaem-priznaki-imeni-prilagatel'nogo-4-klass-4474033.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-uroku-russkogo-yazyka-na-temu-povtoryaem-priznaki-imeni-prilagatel'nogo-4-klass-4474033.html</a>
16		Морфология. Прилагательное. (Как устроен наш язык, 1 ч	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-4-klass-tema.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-4-klass-tema.html</a>
17		Орфограммы в словах. (Правописание), 1 ч	Буквы о-ё после шипящих и ц.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-bukvy-o-io-p.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-bukvy-o-io-p.html</a>
18		Орфограммы в словах. (Правописание), 1 ч	Повторяем орфограмму «Мягкий знак в конце слов после шипящих».	1	<a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-4-klass-24.html">https://multiurok.ru/files/russkii-iazyk-4-klass-24.html</a>
19		Морфология. Местоимение. (Как устроен наш язык), 1 ч	Повторяем местоимение.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/10/18/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-povtorenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/10/18/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-povtorenie</a>

						<a href="#">mestoimeniy</a>
20			Приставка. (Правописание), 1 ч	Орфограммы приставок.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-orfogrammy-pristavok-umk-shkola-xxi-vek-5338086.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-orfogrammy-pristavok-umk-shkola-xxi-vek-5338086.html</a>
21			Твердый и мягкий знак. (Правописание), 1 ч	Разделительный твердый и разделительный мягкие знаки.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/24/razdelitelnye-i-znaki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/24/razdelitelnye-i-znaki</a>
22-23			<b>Проверка. (Правописание), 2 ч</b>	<b>Контрольный диктант по теме: «Орфограммы в окончаниях имен существительных и имен прилагательных».</b> <b>Работа над ошибками.</b>	2	<a href="https://infourok.ru/kimi-k-urokam-russkogo-yazika-klass-3518709.html">https://infourok.ru/kimi-k-urokam-russkogo-yazika-klass-3518709.html</a>
24			Работа над изложением. (Развитие речи), 1 ч	Изложение.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku-183731.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_russkomu_yazyku-183731.htm</a>
25-26			Синтаксис. Простое предложение. (Как устроен наш язык), 2 ч	Синтаксический разбор предложения.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-4-klassa-umk-shkola-21-veka-po-russkomu-yazyku-po-teme-sintaksicheskij-razbor-predlozhenij-5769135">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-4-klassa-umk-shkola-21-veka-po-russkomu-yazyku-po-teme-sintaksicheskij-razbor-predlozhenij-5769135</a>
34-35			Предложение с однородными членами. (Правописание), 2 ч	Знаки препинания при однородных членах предложения.	2	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-znaki-prepinaniia-pri-odnorodnykh-ch.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-znaki-prepinaniia-pri-odnorodnykh-ch.html</a>
36			Синтаксис. Простое предложение. (Как устроен наш язык), 1 ч	Синтаксический анализ предложения	1	<a href="https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-po-russkomu-iazyku-sintaksicheskii-razbor-priedlozheniia-4-kl.html">https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-po-russkomu-iazyku-sintaksicheskii-razbor-priedlozheniia-4-kl.html</a>

37-38			<b>Проверка. (Правописание), 1 ч</b>	<b>Контрольная работа по теме «Синтаксический разбор предложения». Работа над ошибками.</b>	2	<a href="https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-izyuka-sintaksicheskii-razbor-predlo.html">https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-izyuka-sintaksicheskii-razbor-predlo.html</a>
39			Текст. (Развитие речи), 1 ч	Текст.	1	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/529880">https://urok.1sept.ru/articles/529880</a>
40			Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык), 1 ч	Глагол.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-glagol-klass-3877172.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-glagol-klass-3877172.html</a>
41			Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык) 1 ч	Глагол как часть речи.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-glagol-kak-chast-rechi-klass-2658844.html">https://infourok.ru/prezentaciya-glagol-kak-chast-rechi-klass-2658844.html</a>
42			Правописание глаголов. (Правописание), 1 ч	Правописание приставок в глаголах.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/05/prezentatsiya-pravopisanie-pristavok-v-glagolah">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/05/prezentatsiya-pravopisanie-pristavok-v-glagolah</a>
43-44			<b>Проверка. (Правописание), 2 ч</b>	<b>Контрольный диктант по теме «Повторение изученных орфограмм». Работа над ошибками.</b>	2	<a href="https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-po-programme-shkola-veka-3234726.html">https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-po-programme-shkola-veka-3234726.html</a>
45			Правописание глаголов. (Правописание), 1 ч	Правописание не с глаголами.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-ne-s-glagolami-klass-3928567.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-ne-s-glagolami-klass-3928567.html</a>
46			Работа над изложением. (Развитие речи), 1 ч	Текст.	1	
47			Морфология. Глагол. (Как	Вид глагола.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>

			устроен наш язык), 1 ч			<a href="http://russkomu-yaziku-vid-glagola-klass-2743131.html">russkomu-yaziku-vid-glagola-klass-2743131.html</a>
48			Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык), 1 ч	Начальная форма глагола.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-nachalnaya-forma-glagola-563834.html">https://infourok.ru/prezentaciya-nachalnaya-forma-glagola-563834.html</a>
49			Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык), 1 ч	Личные формы глагола.	1	<a href="https://infourok.ru/razrabotka_uroka_russkogo_yazyka_v_4_klasse_po_teme_lichnye_formy_glagola_umk_nachalnaya-115317.htm">https://infourok.ru/razrabotka_uroka_russkogo_yazyka_v_4_klasse_po_teme_lichnye_formy_glagola_umk_nachalnaya-115317.htm</a>
50			Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык), 1 ч	Лицо и число глагола.	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prieiznatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-izmenieniie-ghlagholov-nastoiashchiegh.html">https://videouroki.net/razrabotki/prieiznatsiia-k-uroku-russkogho-iazyka-izmenieniie-ghlagholov-nastoiashchiegh.html</a>
51- 52			Правописание глаголов. (Правописание), 2 ч	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	2	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/21/prezentatsiya-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-myagkiy-znak">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/21/prezentatsiya-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-myagkiy-znak</a>
53- 54			<b>Проверка. (Правописание), 2 ч</b>	<b>Контрольная работа по теме: «Глагол». Работа над ошибками.</b>	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-test-po-teme-glagol-klass-3343806.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-test-po-teme-glagol-klass-3343806.html</a>
55			Текст. (Развитие речи), 1 ч	Текст.	1	
56- 57			Правописание глаголов. (Правописание), 2 ч	Правописание -ться и –тся в глаголах.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-po-teme-pravopisanie-tsya-i-tsya-klass-umk-vek-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-russkomu-yaziku-po-teme-pravopisanie-tsya-i-tsya-klass-umk-vek-</a>

						<a href="http://1660402.html">1660402.html</a>
58		Текст. (Развитие речи), 1 ч	Связь абзацев в тексте.	1		<a href="http://ext.spb.ru/faq/1026--4-.pdf">http://ext.spb.ru/faq/1026--4-.pdf</a>
59- 61		Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык), 3 ч	Спряжение глаголов.	3		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/02/07/urok-na-temuspryazhenie-glagolovumknachalnaya-shkola-21">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/02/07/urok-na-temuspryazhenie-glagolovumknachalnaya-shkola-21</a>
62		Правописание глаголов. (Правописание), 1 ч	Правописание глаголов.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_ruskomu_yazyku_na_temu_pravopisanie_glagolov_4_klass-327406.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_ruskomu_yazyku_na_temu_pravopisanie_glagolov_4_klass-327406.htm</a>
63		Текст. (Развитие речи), 1 ч	Приём противопоставления в тексте.	1		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-razvitiya-rechi-po-teme-tekst-protivopostavlenie-na-osnove-sravneniya-urok-klass-nachalnaya-shkola-veka-2350764.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-razvitiya-rechi-po-teme-tekst-protivopostavlenie-na-osnove-sravneniya-urok-klass-nachalnaya-shkola-veka-2350764.html</a>
64- 67		Правописание глаголов. (Правописание), 4 ч	Правописание безударных окончаний глаголов.	4		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-v-4-klass-78.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-v-4-klass-78.html</a>
68		<b>Проверка. (Правописание), 1 ч</b>	<b>Списывание.</b>	1		
69		Текст. (Развитие речи), 1 ч	Текст	1		
70- 72		Правописание глаголов. (Правописание), 3 ч	Правописание глаголов.	3		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_ruskomu_yazyku_na_temu_pravopisanie_glagolov_4_klass-327406.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_ruskomu_yazyku_na_temu_pravopisanie_glagolov_4_klass-327406.htm</a>

73		Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык), 1 ч	Настоящее время глагола	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-nastoyashee-vremya-glagola-klass-365286.html">https://infourok.ru/prezentaciya-nastoyashee-vremya-glagola-klass-365286.html</a>
74-75		<b>Проверка. (Правописание), 2 ч</b>	<b>Контрольная работа по теме: «Правописание безударных окончаний глаголов» Работа над ошибками.</b>	2	<a href="https://poisk2.ru/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-provernochnaya-rabota-2/">https://poisk2.ru/pravopisanie-bezudarnyh-okonchaniy-glagolov-4-klass-provernochnaya-rabota-2/</a>
76		Правописание глаголов. (Правописание), 1 ч	Правописание суффиксов глаголов.	1	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-pravopisanie-suffiksov-glagolov-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-2482152.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-pravopisanie-suffiksov-glagolov-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-2482152.html</a>
77-78		Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык), 2 ч	Прошедшее время глагола	2	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=19920">https://infourok.ru/material.html?mid=19920</a>
79-80		<b>Проверка. (Правописание), 2 ч</b>	<b>Итоговый диктант по теме « Орфограммы, изученные за первое полугодие». Работа над ошибками.</b>	2	<a href="https://pedportal.net/nachalnye-klassy/russkiy-yazyk/diktant-test-quot-orfogrammy-izuchennye-za-pervoe-polugodie-quot-v-4-klasse-939643">https://pedportal.net/nachalnye-klassy/russkiy-yazyk/diktant-test-quot-orfogrammy-izuchennye-za-pervoe-polugodie-quot-v-4-klasse-939643</a>
81		Работа над изложением. (Развитие речи), 1 ч	Изложение.	1	
82		Правописание глаголов. (Правописание), 1 ч	Правописание суффиксов глаголов.	1	
83		Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык)1 ч	Будущее время глагола	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-budushee-vremya-glagola-4-klass-4988339.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-budushee-vremya-glagola-4-klass-4988339.html</a>
84		Правописание глаголов. (Правописание), 1 ч	Правописание суффиксов глаголов.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-</a>

						<a href="http://yazyk/2013/03/01/prezentatsiya-pravopisanie-suffiksov-glagolov">yazyk/2013/03/01/prezentatsiya-pravopisanie-suffiksov-glagolov</a>
85			Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык), 1 ч	Изменение глаголов по временам.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-izmenenie-glagolov-po-vremenam-4-klass-5609652.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-izmenenie-glagolov-po-vremenam-4-klass-5609652.html</a>
86			Текст. (Развитие речи), 1 ч	Текст.	1	
87			Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык), 1 ч	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	<a href="https://infourok.ru/nakloneniya-glagolov-klass-umk-nachalnaya-shkola-vek-2529242.html">https://infourok.ru/nakloneniya-glagolov-klass-umk-nachalnaya-shkola-vek-2529242.html</a>
88			Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык), 1 ч	Условное наклонение глагола.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass-shkola-21-veka-povelitelnoe-naklonenie-glagola-5042628.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-4-klass-shkola-21-veka-povelitelnoe-naklonenie-glagola-5042628.html</a>
89			Правописание глаголов. (Правописание), 1 ч	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-na-temu-pr-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-na-temu-pr-1.html</a>
90			Правописание глаголов. (Правописание), 1 ч	Правописание глаголов	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/umk-shkola-21-vieka-razrabotka-uroka-s-priezient-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/umk-shkola-21-vieka-razrabotka-uroka-s-priezient-1.html</a>
91			Текст. (Развитие речи), 1 ч	Текст.	1	
92-93			Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык), 2 ч	Повелительное наклонение глагола.	2	<a href="https://multiurok.ru/files/povelitelnoe-naklonenie-glagola-1.html">https://multiurok.ru/files/povelitelnoe-naklonenie-glagola-1.html</a>

94			Глагол. (Как устроен наш язык), 1 ч	Словообразование глаголов.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/13/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-slovoobrazovanie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/03/13/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-slovoobrazovanie</a>
95			Текст. (Развитие речи), 1 ч	Текст.	1	
96-97			Глагол. (Как устроен наш язык), 2 ч	Глагол в предложении.	2	<a href="http://www.myshared.ru/slide/53345/">http://www.myshared.ru/slide/53345/</a>
98-99			Правописание глаголов. (Правописание), 2 ч	Правописание глаголов.	2	
100			Текст. (Развитие речи), 1 ч	Текст	1	
101-102			<b>Проверка. (Правописание), 2 ч</b>	<b>Контрольный диктант по теме «Окончания глаголов в прошедшем времени, суффиксы глаголов».</b> <b>Работа над ошибками.</b>	2	<a href="https://infourok.ru/diktant-po-teme-okonchaniya-glagolov-v-proshedshem-vremeni-suffiksi-glagolov-bezudarnie-lichnie-okonchaniya-glagolov-klass-1655595.html">https://infourok.ru/diktant-po-teme-okonchaniya-glagolov-v-proshedshem-vremeni-suffiksi-glagolov-bezudarnie-lichnie-okonchaniya-glagolov-klass-1655595.html</a>
103			Морфология. Глагол. (Как устроен наш язык), 1 ч	Морфологический разбор глагола.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-morfologicheskij-razbor-glagola-klass-424967.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-morfologicheskij-razbor-glagola-klass-424967.html</a>
104			Повторение пройденного. (Как устроен наш язык), 1 ч	Повторение (проверь себя).	1	
105			Текст. (Развитие речи), 1 ч	Текст.	1	
106-			Морфология.	Наречие.	3	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>

108			Наречие. (Как устроен наш язык), 3 ч			<a href="http://russkomu-yaziku-na-temu-narechie-klass-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-1023894.html">russkomu-yaziku-na-temu-narechie-klass-umk-nachalnaya-shkola-i-veka-1023894.html</a>
109			Морфология. Наречие. (Как устроен наш язык), 1 ч	Как образуются наречия.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-kak-obrazuyutsya-narechiya-1652676.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-kak-obrazuyutsya-narechiya-1652676.html</a>
110-111			Правописание наречий. (Правописание), 2 ч	Правописание гласных на конце наречий.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-glasnih-na-konce-narechij-klass-3422232.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-glasnih-na-konce-narechij-klass-3422232.html</a>
112			Текст. (Развитие речи), 1 ч	Текст.	1	
113			Морфология. Наречие. (Как устроен наш язык), 1 ч	Морфологический разбор наречий.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temumorfologicheskij-razbor-narechij-klass-2975438.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temumorfologicheskij-razbor-narechij-klass-2975438.html</a>
114			Правописание наречий. (Правописание), 1 ч	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temumyagkiy-znak-na-konce-narechij-klass-2975461.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temumyagkiy-znak-na-konce-narechij-klass-2975461.html</a>
115-116			Мягкий знак после шипящих. (Правописание), 2 ч	Мягкий знак на конце слов после шипящих.	2	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-myagkiy-znak-posle-shipyaschih-v-glagolah-umk-nachalnaya-shkola-veka-klass-357545.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazika-v-klasse-po-teme-myagkiy-znak-posle-shipyaschih-v-glagolah-umk-nachalnaya-shkola-veka-klass-357545.html</a>
117-			<b>Проверка. (Правописание), 2</b>	<b>Контрольный диктант по</b>	2	<a href="https://multiurok.ru/files/russkii-iazuk-">https://multiurok.ru/files/russkii-iazuk-</a>

118			<b>ч</b>	<b>теме: «Гласные на конце наречий, ь на конце шипящих».</b> <b>Работа над ошибками.</b>		<a href="http://nachalnaia-shkola-21-vek.html">nachalnaia-shkola-21-vek.html</a>
119			Текст. (Развитие речи), 1 ч	Текст.	1	
120-121			Морфология. Имя числительное. (Как устроен наш язык). 2 ч	Имя числительное.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogoyazika-klass-po-teme-imya-chislitelnoe-3961786.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogoyazika-klass-po-teme-imya-chislitelnoe-3961786.html</a>
122			Текст. (Развитие речи), 1 ч	Текст.	1	
123			Морфология. Имя числительное. (Как устроен наш язык), 1 ч	Изменение имён числительных.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-izmenenie-imyon-chislitelnyh-4249617.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-izmenenie-imyon-chislitelnyh-4249617.html</a>
124			Морфология. Имя числительное. (Правописание), 1 ч	Слитное и раздельное написание числительных.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-slitnoe-i-razdelnoe-napisanie-chislitelnih-1712493.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-slitnoe-i-razdelnoe-napisanie-chislitelnih-1712493.html</a>
125			Правописание числительных (Правописание), 1 ч	Правописание мягкого знака в числительных.	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogo-iazyka-v-4-klasse-umk-nachalnaia-s-1.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogo-iazyka-v-4-klasse-umk-nachalnaia-s-1.html</a>
126			Правописание числительных (Правописание), 1 ч	Правописание числительных.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-pravopisanie-imyon-chislitelnih-vek-1714640.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-v-klasse-pravopisanie-imyon-chislitelnih-vek-1714640.html</a>
127			Текст.	Текст.	1	

			(Развитие речи), 1 ч			
128			Правописание мягкого знака. (Правописание), 1 ч	Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-na-temu-povt.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-na-temu-povt.html</a>
129-130			<b>Проверка. (Правописание), 2 ч</b>	<b>Контрольная работа (тест) по теме: «Имя числительное». Работа над ошибками.</b>	2	<a href="https://videouroki.net/tests/tiest-po-tiemie-imia-chislitel-noie-umk-nachalnaia-shkola-21-vieka.html">https://videouroki.net/tests/tiest-po-tiemie-imia-chislitel-noie-umk-nachalnaia-shkola-21-vieka.html</a>
131			Синтаксис. Словосочетание. (Как устроен наш язык), 1 ч	Связь слов в предложении. Словосочетание.	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-v-4-klass-23.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-v-4-klass-23.html</a>
132			Синтаксис. Словосочетание. (Как устроен наш язык), 1 ч	Словосочетание.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/12/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-4-klass-umk">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/04/12/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-4-klass-umk</a>
133			Синтаксис. Словосочетание. (Как устроен наш язык), 1 ч	Слово. Словосочетание. Предложение.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-slovo-slovosochetanie-predlozhenie-4-klass-4267319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-slovo-slovosochetanie-predlozhenie-4-klass-4267319.html</a>
134			Текст. (Развитие речи), 1 ч	Текст.	1	
135			Правописание словосочетаний. (Правописание).	Правописание слов в словосочетаниях.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-slov-v-slovosochetaniyah-klass-1970164.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-pravopisanie-slov-v-slovosochetaniyah-klass-1970164.html</a>
136			Синтаксис. Словосочетание.	Связь слов в	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po">https://infourok.ru/prezentaciya-po</a>

		(Как устроен наш язык), 1 ч	словосочетании. Согласование.		<a href="http://russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-slov-v-slovosochetanii-soglasovanie-4-klass-4383423.html">russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-slov-v-slovosochetanii-soglasovanie-4-klass-4383423.html</a>
137		Правописание словосочетаний. (Правописание), 1 ч	Правописание слов в словосочетаниях.	1	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-na-temu-pr-4.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-russkogo-iazyka-na-temu-pr-4.html</a>
138		Синтаксис. Словосочетание. (Как устроен наш язык), 1 ч	Связь слов в словосочетании. Управление.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-slov-v-slovosochetanii-upravlenie-4259922.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-svyaz-slov-v-slovosochetanii-upravlenie-4259922.html</a>
139		Правописание словосочетаний. (Правописание), 1 ч	Правописание слов в словосочетаниях.	1	
140		Текст. (Развитие речи), 1 ч	Текст.	1	
141		Синтаксис. Словосочетание. (Как устроен наш язык), 1 ч	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-tema-svyaz-slov-v-slovosochetanii-primykanie-4-klass-4281270.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-tema-svyaz-slov-v-slovosochetanii-primykanie-4-klass-4281270.html</a>
142		Правописание словосочетаний. (Правописание), 1 ч	Правописание слов в словосочетаниях.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/04/07/pravopisanie-slov-v-slovosochetaniyah">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/04/07/pravopisanie-slov-v-slovosochetaniyah</a>
143		<b>Проверка. (Правописание), 1 ч</b>	<b>Списывание.</b>	1	

144			Словосочетание. (Как устроен наш язык), 1 ч	Словосочетание в предложении.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/08/30/slovosochetanie-v-predlozhenii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/08/30/slovosochetanie-v-predlozhenii</a>
145			Проверка. (Правописание). Проверочная работа, 1 ч	Словосочетание, слово, предложение, связь слов в словосочетании.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-slovo-slovosochetanie-predlo.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-slovo-slovosochetanie-predlo.html</a>
146			Текст. (Развитие речи). Учимся писать текст-рассуждение, 1 ч	Текст.	1	
147-148			<b>Проверка. (Правописание), 2 ч</b>	<b>Контрольный диктант по теме: « Правописание слов в словосочетаниях». Работа над ошибками.</b>	2	<a href="https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/129596-kontrolno-izmeritelnye-materialy-russkiy-yazyk-4-klass-umk-nachalnaya-shkola-21-veka.html">https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/129596-kontrolno-izmeritelnye-materialy-russkiy-yazyk-4-klass-umk-nachalnaya-shkola-21-veka.html</a>
149			Синтаксис. Сложное предложение. (Как устроен наш язык), 1 ч	Сложное предложение.	1	<a href="https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uru_russkogo_yazika_prostie_i_slozh_164204.html">https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uru_russkogo_yazika_prostie_i_slozh_164204.html</a>
150			Синтаксис. Сложное предложение. (Как устроен наш язык). 1 Ч	Как связаны части сложносочиненного предложения.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-svyazany-chasti-slozhnosochinyonnogo-predlozheniya-4-klass-4417390.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-svyazany-chasti-slozhnosochinyonnogo-predlozheniya-4-klass-4417390.html</a>
151			Знаки препинания в сложном предложении. (Правописание), 1ч	Знаки препинания в сложном предложении.	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/10/znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/02/10/znaki-prepinaniya-v-slozhnom-predlozhenii</a>
152			Проверка. (Правописание).	<b>Диагностическое обследование «Сложное</b>	1	<a href="https://multiurok.ru/files/tiest-po-russkomu-iazuku-po-tiemie-slozhnyie-">https://multiurok.ru/files/tiest-po-russkomu-iazuku-po-tiemie-slozhnyie-</a>

			, 1 ч	<b>предложение»</b>		<a href="#">pried.html</a>
153			Знаки препинания в сложном предложении. (Правописание), 1 ч	Учимся ставить запяты между частями сложного предложения.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-stavit-zapyatie-mezhdu-chastyami-slozhnogo-predlozheniya-3753611.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-stavit-zapyatie-mezhdu-chastyami-slozhnogo-predlozheniya-3753611.html</a>
154			Текст. (Развитие речи)1 ч, 1 ч	Текст	1	
155			Синтаксис. Сложное предложение. (Как устроен наш язык), 1 ч	Как связаны части сложноподчинённого предложения.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-svyazany-chasti-slozhnopodchinyonnogo-predlozheniya-4341194.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-kak-svyazany-chasti-slozhnopodchinyonnogo-predlozheniya-4341194.html</a>
156			Синтаксис. Сложное предложение. (Как устроен наш язык), 1 ч	Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения.	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentation/slozhnosochinionnyie-i-slozhnopodchinionnyie-priedlozhieniia">https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentation/slozhnosochinionnyie-i-slozhnopodchinionnyie-priedlozhieniia</a>
157			Знаки препинания в сложном предложении. (Как устроен наш язык), 1 ч	Учимся ставить запяты между частями сложного предложения.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-stavit-zapyatyie-mezhdu-chastyami-slozhnogo-predlozheniya-4-klass-5281751.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-stavit-zapyatyie-mezhdu-chastyami-slozhnogo-predlozheniya-4-klass-5281751.html</a>
158			Синтаксис. Сложное предложение. (Как устроен наш язык)., 1ч	Сложное предложение.	1	
159-160			<b>Проверка. (Правописание), 1 ч</b>	<b>Итоговый диктант по теме: «Орфограммы и пунктуационные правила, изученные во 2–4 классах»</b>	2	<a href="https://infourok.ru/kimi-k-urokam-russkogo-yazika-klass-3518709.html">https://infourok.ru/kimi-k-urokam-russkogo-yazika-klass-3518709.html</a>

				<b>Работа над ошибками.</b>		
161			Знаки препинания в сложном предложении. (Как устроен наш язык), 1 ч	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	
162			Развитие речи, 1 ч	Текст.	1	
163			Знаки препинания в сложном предложении. (Как устроен наш язык)., 1 ч	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-stavit-zapyatie-mezhdu-chastyami-slozhnogo-predlozheniya-3753611.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-uchimsya-stavit-zapyatie-mezhdu-chastyami-slozhnogo-predlozheniya-3753611.html</a>
164			<b>Проверка. (Развитие речи), 2 ч</b>	<b>Итоговое изложение.</b>	1	<a href="https://infourok.ru/prakticheskaya-chast-russkij-yazyk-4-klass-izlozheniya-21-vek-5399196.html">https://infourok.ru/prakticheskaya-chast-russkij-yazyk-4-klass-izlozheniya-21-vek-5399196.html</a>
165			Фонетика и словообразование («Как устроен наш язык»), 2 ч	Повторяем фонетику и словообразование.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtoryaem-fonetiku-i-slovoobrazovanie-klass-urok-1995156.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-povtoryaem-fonetiku-i-slovoobrazovanie-klass-urok-1995156.html</a>
166			Повторение. (Правописание).	<b>Диагностическое обследование «Повторение изученного»</b>	1	<a href="https://easyen.ru/load/m/4_klass/lm_zadaniya_s_samoproverkoj_dlja_4_klassa_povtorenie_izuchennogo_v_4_klasse/378-1-0-77870">https://easyen.ru/load/m/4_klass/lm_zadaniya_s_samoproverkoj_dlja_4_klassa_povtorenie_izuchennogo_v_4_klasse/378-1-0-77870</a>
167-168			Окончания имен Существительных. (Правописание), 2 ч	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-shkola-21-veka-4-klass-urok-8-povtoryaem-pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushestvitelnyh-2-skl-6176586.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-shkola-21-veka-4-klass-urok-8-povtoryaem-pravopisanie-okonchaniy-imyon-sushestvitelnyh-2-skl-6176586.html</a>
169			Морфология.	Морфологический разбор	1	

		(Как устроен наш язык). Проверочная работа, 1 ч	имен существительных и прилагательных.		
170		Окончания имен прилагательных (Правописание), 1 ч	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных.	1	<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-orfogrammi-v-okonchaniyah-imyon-prilagatelnih-2702914.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-orfogrammi-v-okonchaniyah-imyon-prilagatelnih-2702914.html</a>