

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОТМОССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Утверждено приказом № 243 от 29.06.2018г.



ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов
объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

2018 год

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): МБОУ Мотмосская средняя школа
Юридический адрес организации (учреждения): 607031, Нижегородская область, город Выкса, село Мотмос, ул. 40 лет Октября, здание № 12-а
Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.2. Форма собственности: муниципальная.
- 1.3. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.4. Предоставление услуг: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 1.5. Категория обслуживания населения: дети от 6, 5 до 18 лет
- 1.6. Учредитель организации: Администрация городского округа город Выкса
- 1.7. Адрес учредителя организации: 607031, Нижегородская область, город Выкса, село Мотмос, ул. 40 лет Октября, здание № 12-а
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 3224 м²
- прилегающий земельный участок 10864 м².
- 1.9. Год постройки здания 1996, капитальный ремонт не проводился.
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2018г., капитального - нет.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам		Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с управлением образования администрации городского округа город Выкса
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	ОУ организует работу по обучению детей-инвалидов в дистанционной форме	Продолжить оказание услуг в форме электронного документооборота, с использованием сети Интернет, дистанционное обучение, телефонное взаимодействие, личного приема граждан

4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>	отсутствует	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках будет проводиться при условии финансирования программы. Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже доступного для лиц с нарушением ОДА. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов будет обеспечено по согласованию с администрацией. Установка поручней, пандуса; приобретение подъемной платформы запланировано произвести с учетом непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования</p>
5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	отсутствует	<p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации</p>

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	26	Проведение инструктирования 100% сотрудников во 2 квартале 2018 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Не имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников

5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Не имеется	введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	7	Продолжить повышение квалификации педабработников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	1	Дети не имеют ОВЗ
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием		Указанный показатель к ОУ не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	3	Работа будет продолжена
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2017г.

4. Управленческое решение

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2019-2020 г.
1.2	установка знаков, указателей об объекте	2018-2019 г.
	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	до 2025 г.
2.2	Установка пандуса на входе	2021 г.
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	2021 г.
2.4	Приобретение табличек с указателями выходов,	2021-2025 г.

	поворотов, лестниц	
2.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2019 г.
2.6	Организация места для размещения собаки-проводника	2025 г.
2.7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2021-2025 г.
2.8.	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2028 г.
2.9.	Закупка кресла-коляски	2029 г.
2.10	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030г.
2.11	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2027-2030 г.
3	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2028 г.
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2017 г (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)
4	Предоставление услуг	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных (в 3 квартале 2018 г.)
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных (3 квартал 2018 г.)
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 3 квартале 2018 г.
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг	Приказ «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников» (3 квартал 2018 г.)
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2017 г.
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону	Продолжить данную работу до 2030 г.

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ Мотмосской средней школы www.motmos.ucoz.ru

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28 июня 2018 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ Мотмосской средней школы от 21 июня 2018 года № 234 (акт прилагается).

МБОУ Мотмосская средняя школа оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта; МБОУ Мотмосская средняя школа
- 1.2. Адрес объекта: 607031, Нижегородская область, город Выкса, село Мотмос, ул. 40 лет Октября, здание № 12-а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, 3224 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 10864 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1996, капитальный ремонт не проводился
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального — нет.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мотмосская средняя школа, МБОУ Мотмосская средняя школа
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 607031, Нижегородская область, город Выкса, село Мотмос, ул. 40 лет Октября, здание № 12-а

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: образование;
- 2.2. Виды оказываемых услуг: ведение образовательной деятельности;
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте, на дому;
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети;
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: ребенок-инвалид
- 2.6. Плановая мощность (посещаемость в день): 264;
- 2.6. Участие в ИПР ребенка - инвалида: да

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом - нет, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - 500 м
 - 3.2.2. время движения (пешком) - 3 мин
 - 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да
 - 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые;
 - 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет/
 - 3.2.6. Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ВНД»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	«ВНД»
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/ п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, О, С, У)		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, О, С, У)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, О, С, У)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, О, С, У)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, О, С, У)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, О, С, У)		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. **ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности ОСИ: данный ОСИ имеет среднюю оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, т.е. доступен частично, избирательно (О,С,Г,У). Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Помещение нуждаются в капитальном ремонте. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности инвалидов и маломобильных групп. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар, вследствие чего путь проходит по проезжей части дороги. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Покрытие прилегающей территории асфальтировано. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов. Прилегающая территория достаточно освещена.

2.

Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходим ремонт дорожного покрытия
2.	Вход (входы) в здание	Необходима установка пандуса
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4.		индивидуальное решение с ТСП
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	
5.	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до 2025 год в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда», Государственной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях нижегородской области».

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации, оценка результата исполнения программ, плана (по состоянию доступности): Доступен всем

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

не заполняем _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации- нет

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта)- да

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов - нет;

4.4.6. другое - нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается - нет

Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ: www.motmos.ucoz.ru

План мероприятия по повышению значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2018-2019 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение политики обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан.	январь-февраль	Директор
2.	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	январь-февраль	Директор
3.	Обследование объекта и составление паспорта доступности.	январь-февраль	Директор
4.	Инструктирование сотрудников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.	в теч. года	Зам. директора
5.	Организация входной группы.	март	Зам. директора по ВР
6.	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.	март	Директор Зам. директора
7.	Разработка Памятки для инвалидов.	февраль	Зам. директора
8.	Работа по реализации психологопедагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка- инвалида)	в теч. года	Зам. директора по ВР
9.	Утверждение паспорта доступности.	февраль	Директор
10.	Установка кнопок вызова персонала, таблички «доступно для инвалидов»	ДО 01.09.2019	завхоз
11.	Маркировка первой и последней ступеней внутренних лестниц	Апрель - июнь	завхоз

12.	Подготовка проекта Г графика переоснащения и закупки нового оборудования по доступной среде.	май-июнь	Директор
13.	Разработка Положения о порядке использования технологий дистанционного обучения.	июнь, август	Зам. директора по УВР руководители метод, объединений
14.	Размещение информации о дистанционных образовательных технологиях на сайте учреждения.	август	Ответственная за сайт
15.	Маркировка первой и последней ступеней наружных лестниц	июль- август	Завхоз
16.	Маркировка (напольная) дверных проемов.	июль- август	Завхоз
17.	Размещение носителей информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	июль- август	Завхоз
18.	Определение мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его текущего ремонта, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.	в теч. года	Администрация школы

